**Temat tygodnia: „Chciałbym być kosmonautą”**

**Temat dnia: „Dzień i noc”**

1. **Zabawa słowna: „ Sufit- nos-podłoga”.**

**Rodzic zaleca dziecku uważnie słuchać , co mówi i wykonywać jego polecenia. Następnie kilka razy pokazuje i wymienia nazwy , np. nos, podłoga, sufit. Po kilku razach udaje, że się myli – mówi np. nos, a pokazuje sufit. Zadaniem dziecka jest wychwycenie błędu. Zabawę prowadzi się przez około 2 minuty.**

1. **Ćwiczenia słuchowe „ Zaklaszcz tak, jak ja”. Dziecko słucha prostych układów rytmicznych wyklaskiwanych przez rodzica, powtarza je.**
2. **Dowolny taniec przy piosence „ Ufoludki”**

[***https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4\_sbUaDI***](https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI)

1. **Zabawa dydaktyczna „ Co robimy w dzień? Co robimy w nocy?**

* **Zabawa pantomimiczna „ Co można robić w dzień?”**

**Rodzic pokazuje różne czynności, a dziecko odgaduje, co dzisiaj robił. Następnie dziecko pokazuje wykonywane przez siebie czynności, natomiast rodzic odgaduje.**

* **Zabawa orientacyjno- porządkowa „Dzień i noc. Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło DZIEŃ naśladuje zabawy piłką (np. odbijanie, rzucanie), na hasło NOC układa się na dywanie, udaje, że zasypia.**
* **Dzieci oglądają obrazki (załącznik nr 1). Umieszczają przy nich kartoniki z obrazkami słońca lub księżyca (załącznik nr 2), w zależności od tego czy dana sytuacja ma miejsce w dzień, czy w nocy.**
* **Ćwiczenia graficzne „ Promienie słońca”. (Potrzebne będą kartki z żółtymi kołami, kredki).**

**Dzieci dorysowują żółta kredką promyki (kreski różnej długości) dookoła symbolizującego słońce koła wyciętego z żółtego papieru i naklejonego na kartce.**

1. **Zabawa rozwijająca inwencję twórczą „ Nasze statki kosmiczne” (zabawa dla chętnych dzieci)**

**Dziecko układa na dywanie statek kosmiczny z pasków bibuły różnej długości i szerokości, w różnych kolorach (według własnych pomysłów). Ogląda powstałe kompozycje; wymyśla nazwę planety, na którą poleciałby takim statkiem.**

****

**Załącznik 1.**



**Załącznik 2.**

