**Temat tygodnia : "WIOSNA IDZIE PRZEZ ŚWIAT "**

**Temat dnia: (19.03.2021r.)" Marzanna- zimowa panna**"

**1. Zabawa słowna *" Taki jak..."***

Rodzic podaje przykłady porównań, a potem określenia, do których dziecko szuka pasujących słów np. miękki jak... wełna, poduszka; twardy jak... kamień, podłoga; cienki jak... papier, włos.

**2. Zabawa *" Rozmowa z wiosną".***

Rodzic wciela się w postać Wiosny. Dziecko zadaje mu pytanie: *"Co nam dajesz, Wiosno?"* Rodzic odpowiada, wymieniając charakterystyczne oznaki wiosny. Następnie to on zadaje pytania, dziecko odpowiada na nie TAK lub NIE.

* *Czy na drzewach pojawiają się zielone listki ?*
* *Czy dzieci jeżdżą na sankach?*
* *Czy na wierzbach pojawiają się bazie?*
* *Czy dzieci lepią bałwanki?*
* *Czy przylatują ptaki z ciepłych krajów?*
* *Czy zwierzęta budzą się z zimowego snu?*
* *Czy pojawiły się pierwsze kwiaty?*
* *Czy w ogródku pojawiły się kiełkujące kwiaty?*

**3. Słuchanie piosenki *"Marzanna"***

<https://www.youtube.com/watch?v=hdbMY6nVD6c>

**Wiosna już nadchodzi,**

**zima odejść nie chce,**

**nocą jeszcze mrozi,**

**śniegiem prószy jeszcze.**

**REF. Marzanno, Marzanno,**

**Ty zimowa panno,**

**dziś Cię utopimy,**

**bo nie chcemy zimy.**

**II. Odpłyń wraz z lodami,**

**daleko do morza,**

**niechaj wreszcie przyjdzie**

**do nas wiosna hoża**.

Rozmowa na temat piosenki. Rodzic wyjaśnia, że Marzanna to zimowa panna, przyjaciółka zimy. Topiąc Marzannę- żegnamy zimę.

Dlaczego żegnamy zimę?

**4. Zabawa “*Próbujemy dotknąć wiosennego słońca*".** Dziecko biega w domu, w pomieszczeniu o dużej powierzchni. Na sygnał rodzica dziecko zatrzumuje się, wspina wysoko na palce, z równoczesnym wzniesieniem głowy i ramion w górę- próbują dotknąć wiosennego słońca.

**5. Oglądanie filmu edukacyjnego dla dzieci o pierwszych oznakach wiosny:**

<https://www.youtube.com/watch?v=n48RQ4OpHZA>

**6. Zachęcamy również do wykonywania ćwiczeń i zabaw pt. *" Pierwsze oznaki wiosny":***

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo>

**7. Ćwiczenie graficzne*" Sukienka dla Wiosny"*** **(załącznik 1)** (potrzebne będą: flamaster, kwiatki wycięte z kolorowego papieru i zielone listki). Dzieci poprawiają flamastrami linie konturowe na rysunku sukienki; kolorują ją na zielono. Przeklejają kwiatuszki i listki wycięte z kolorowego papieru przez rodziców, według własnego pomysłu.

**8. Kolorowanie *" Marzanny"*** **(załącznik 2)**

**Załącznik 1.**

**Załącznik 2.**