Temat tygodnia:” WIELKANOC”

**Temat dnia: Wielkanocne przysmaki**

1. ***Wysiewanie nasionek*** **rzeżuchy** w doniczce, obłożonej mokrą watą oraz **owsa** w pojemniku z ziemią. Umieszczenie pojemników na parapecie, w nasłonecznionym miejscu. Podlewanie roślin przez dzieci.





1. ***Zabawa ruchowo- naśladowcza „ Kury szukają ziarenek”.*** Dziecko spaceruje w pomieszczeniu o dużej powierzchni (najlepiej w salonie), rodzic wystukuje rytm ( można do tej zabawy wykorzystać łyżkę i miskę). Dziecko kołysze się na boki i rozgląda; ręce ma splecione na pośladkach – to jest jego ogonek. Podczas przerwy w wystawaniu rytmu dziecko przykuca i stuka ugiętymi palcami wskazującymi o podłogę- kury jedzą znalezione ziarenka.
2. ***Ćwiczenia klasyfikacyjne „ Co nie pasuje do Wielkanocy?”***

Dzieci wskazują spośród wszystkich obrazków jedynie te, które nie kojarzą się z Wielkanocą np. bałwan, choinka itp.











1. ***Oglądanie ilustracji przedstawiającej stół przygotowany na wielkanocne śniadanie***. Rozmowa na temat ilustracji ? Próba udzielenia przez dziecko odpowiedzi, co się na nim znajduje?



1. ***Słuchanie wiersza Marioli Golc „ Wielkanocne przysmaki” (zapoznanie się z treścią wiersza ilustrowanego przez rodzica).***

***Święta wielkanocne pachną przysmakami.***

***Czuć już wonny żurek i keks z bakaliami.***

******

******

***A drożdżowa baba ze stołu spogląda.***

 ***W białej sukni z lukru pięknie dziś wygląda.***

******

***Pan mazurek pachnie słodką czekoladą.***

***Koronę z owoców już na niego kładą.***

 ******

***Smakowitych potraw znacie jeszcze wiele.***

 ***Spróbujcie ich trochę w świąteczną niedzielę.***

Rozmowa inspirowana treścią wiersza:

* Wyjaśnianie niezrozumiałych słów: drożdżowa baba, lukier, mazurek, keks.
* Omówienie, co się znajdowało na wielkanocnym stole
* Wyjaśnienie, na czym polega zwyczaj polewania się wodą w poniedziałek wielkanocny
* Zapoznanie z nazwą *śmigus- dyngus*
* Zwracanie uwagi dzieci na tradycję , ale i na zachowanie zdrowego rozsądku ; ukazanie konsekwencji niestosowania umiaru w polewaniu się wodą
1. ***Zabawa rytmiczna „ Śmigus-dyngus”***

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym przez rodzica ( można rytmicznie klaskać w dłonie). Podczas przerwy dziecko klaszcze i rytmicznie wypowiada za rodzicem rymowankę

*Śmigus- dyngus! Śmigus- dyngus!*

*W wielkanocny poniedziałek*

*oblewamy się nawzajem.*

1. **Zabawa ruchowa „ Kura i kurczę”**

Rodzic odgrywa role kury, dziecko to kurczątko. Kura chodzi po wyznaczonym terenie mówiąc: *ko, ko, ko…,* a dziecko porusza się wokół niej w dowolnym kierunku, powtarzając: *pi, pi, pi….* Kiedy kura przestaje wydawać dźwięki i przykucnie, kurczątko zbiega się wokół niej i przytulają do siebie. Przez chwilę również zachowują ciszę.

1. ***Praca plastyczna „ Kurczak”(*** dla chętnych i odważnych dzieci). Rodzic maluje dziecku dłonie oraz stopy farbą, natomiast dziecko odbija ślady na kartce papieru. Po wyschnięciu rodzic wycina powstałe ślady oraz jajko (z żółtego papieru). Wycina także oczy i nosek, które dziecko przykleja do jajka. Przyklejamy także powstałe ślady ( dłoni i stóp).



**Udanej zabawy i owocnej nauki !**