Piątek 02.04.2021 r.

Temat dnia: Bajeczka wielkanocna

1. **Karta pracy, cz. 3, nr 61.**

− Obejrzyjcie obrazki. Zaznaczcie dziewięć różnic między nimi.

1. **6-latki**

Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 67.

• Liczenie, ile kropek jest razem w każdej kolumnie. Skreślanie nieprawidłowych wyników oraz znajdujących się przy nich liter. Odczytanie wyrazu z pozostałych liter.

• Liczenie w każdej ramce pisanek znajdujących się po lewej stronie i po prawej stronie. Pisanie w okienkach między obrazkami odpowiednich liczb i znaków.

1. **Słuchanie opowiadania Agnieszki Galicy „Bajeczka wielkanocna”.**

Wiosenne Słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

− Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki. – Daj nam jeszcze pospać. Dlaczego już musimy wstawać?

A Słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

− Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle

roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka − puk, puk! I przygrzewało mocno.

− Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się

malutki Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

− Najwyższy czas – powiedziało. – To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na

Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę,

aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

− Co się stało, co się stało? – Zajączek przecierał łapką oczy.

− Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez

wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

− Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

− Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

− Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi.

− To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

− W wielkanocny poranek

dzwoni dzwonkiem Baranek,

a Kurczątko z Zajączkiem

podskakuje na łące.

Wielkanocne Kotki,

robiąc miny słodkie,

już wyjrzały z pączka,

siedzą na gałązkach,

kiedy będzie Wielkanoc,

wierzbę pytają.

• Rozmowa na temat opowiadania.

− Dlaczego słonko obudziło wierzbowe kotki?

− Jakie zwierzątka potem obudziło?

− Dlaczego słonko obudziło zajączka i baranka?

1. **Zabawa „Prawda czy fałsz?”**

Dzieci słuchają zdań wypowiadanych przez rodzica. Jeżeli, według nich zdania, są one prawdziwe, wstają, a gdy uważają, że nie są prawdziwe (są fałszywe), tupią nogami   
w podłogę.

Pisanki to ozdobione jajka.

Do wielkanocnego koszyka obok pisanek kładziemy warzywa.

Baranek wielkanocny może być z ciasta.

Cukrowe zajączki robimy z pietruszki.

W czasie Wielkanocy dzielimy się jajkiem.

Święta wielkanocne są w zimie.

Bazie rosną na wierzbie.

1. **Podział na sylaby słów kojarzących się z Wielkanocą.**

Pi-san-ki, ba-ra-nek, za-ją-czek, bo-ro-wi-na, ko-szy-czek, itp.

1. **Zabawa ruchowa „Gdzie podziały się pisanki?”**

Przygotowujemy kilka kolorowych sylwet pisanek. Zadaniem rodzica jest ukrycie ich   
w pokoju, a zadaniem dziecka ich odnalezienie. Dodatkowo dziecko określa, gdzie znalazło pisankę, np.: za wazonem, na biurku, pod serwetką, na stole.

1. **Zabawa „Zagubiona pisanka”.**

Dwa zestawy sylwet pisanek (po sześć sylwet), napisy: To kolorowe pisanki. Pisanki malowali Maciek i Beata.

• Rodzic odczytuje napisy: To kolorowe pisanki. Pisanki malowali Maciek i Beata (Mogą to

robić dzieci sześcioletnie).

• Dzieci omawiają wygląd pisanek w pierwszym zestawie, który należy do Beaty.

Rodzic informuje dziecko, że znalazła się wśród nich pisanka wykonana przez Maćka. Prosi dziecko, aby ją odszukało, słuchając jego poleceń. Np. Rodzic mówi: Pisanki Maćka mają:

znak serca – dzieci odkładają z zestawu pisankę, która nie ma serca,

znak trójkąta – dzieci odkładają pisankę, która nie ma trójkąta,

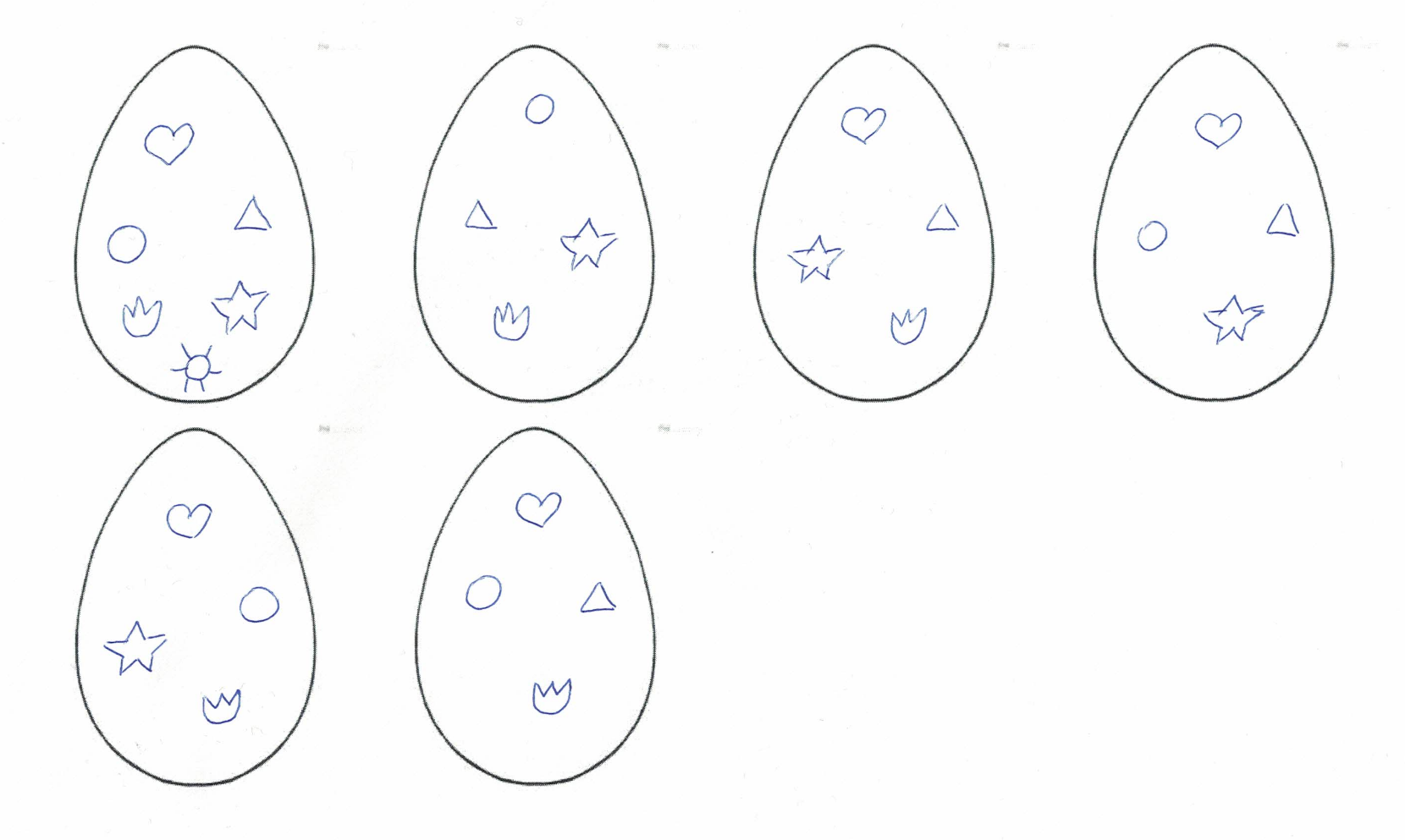
znak koła – dzieci odkładają pisankę, która nie ma koła,

znak gwiazdki – dzieci odkładają pisankę, która nie ma gwiazdki,

znak tulipana – dzieci odkładają pisankę, która nie ma tulipana.

Kiedy zostanie jedna pisanka, dzieci odgadują, że należy ona do Maćka. Określają, jaki znak

jeszcze na niej występuje (słoneczko).



• Analogicznie odbywa się analizowanie zestawu pisanek należących do Maćka. Dzieci odszukują znajdującą się wśród nich pisankę Beaty. Np. Rodzic mówi: Pisanka Beaty ma:

znak listka – dzieci odkładają pisankę, która nie ma listka,

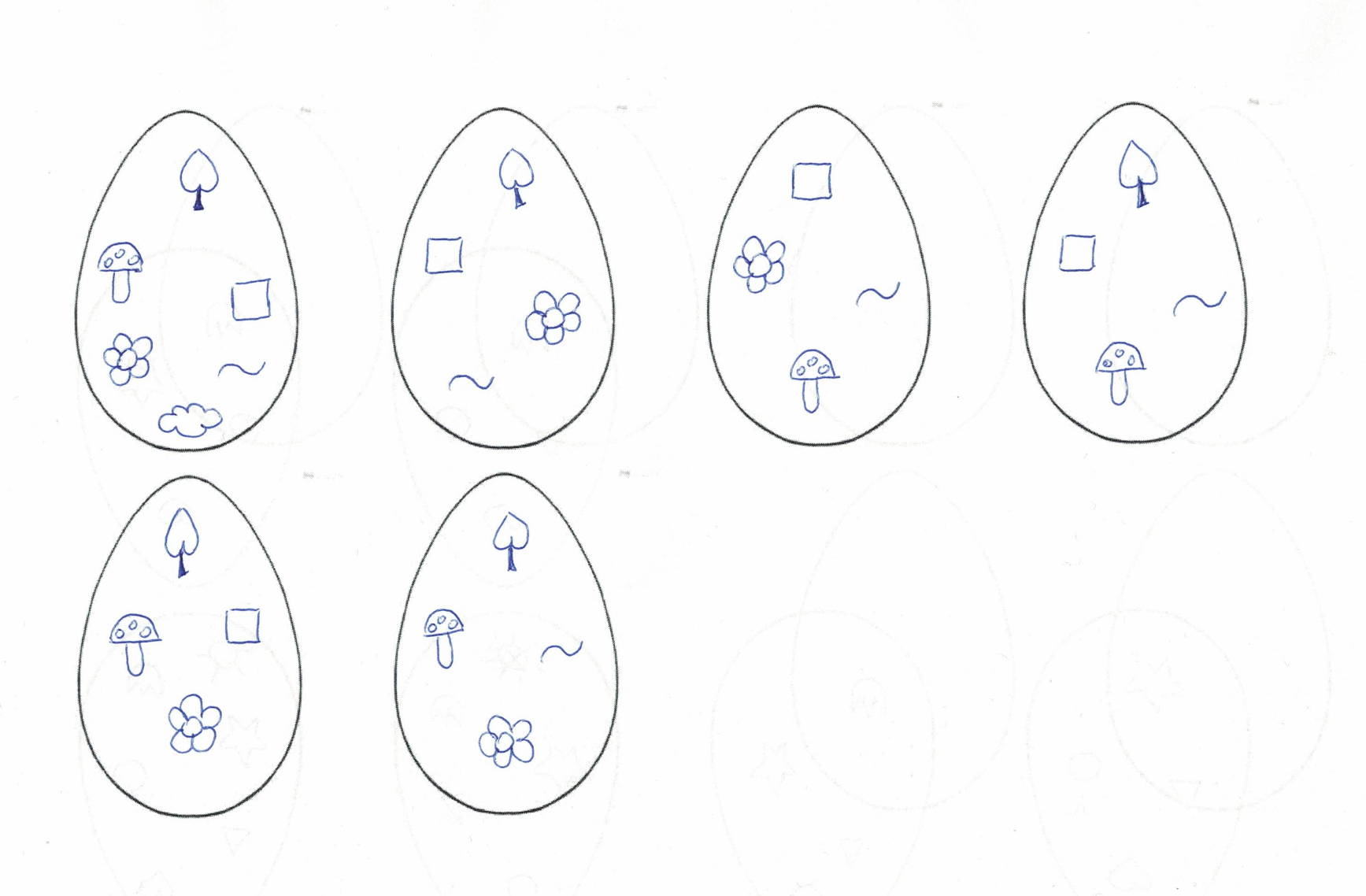
znak grzybka – dzieci odkładają pisankę, która nie ma grzybka,

znak kwadratu – dzieci odkładają pisankę, która nie ma kwadratu,

znak fali – dzieci odkładają pisankę, która nie ma fali,

znak kwiatka – dzieci odkładają pisankę, która nie ma kwiatka.

Zostaje jedna pisanka. Dzieci odgadują, że to pisanka Beaty. Określają, jaki jeszcze znak się na niej znajduje (chmurka).

1. **Składanie w całość pociętych kartek wielkanocnych.**

Potrzebujemy kartki wielkanocne, które dowolnie rozcinamy. Zadaniem dziecka jest złożenie świątecznych puzzli. Przy rozcinaniu bierzemy pod uwagę możliwości dziecka.

1. **6-latki**

Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10.

• Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Liczmany (np. wykałaczki), kartoniki z liczbami od 1 do 10, kartoniki ze znakami.

Dziecko ma liczmany, kartoniki z liczbami, znakami. Rodzic mówi zadania, dziecko ilustruje je za pomocą liczmanów, układa działania i je odczytuje. Na zakończenie udziela odpowiedzi

na zadane pytania.

− W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek   
w koszyczku?

Dziecko bierze 4 liczmany, kładzie je przed sobą. Potem dokłada 6 liczmanów. Liczy wszystkie liczmany i układają działanie:

4 + 6 = 10

które głośno odczytuje, a potem udziela odpowiedzi na pytanie.

− Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

Dziecko układa przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwa 7 liczmanów. Liczy pozostałe

liczmany, układa działanie, głośno je odczytuje, odpowiada na pytanie.

10 – 7 = 3

Beata Tarnowska

Edyta Golik