

1. **Taniec z termometrem – słuchanie wiersza T. Śliwiaka czytanego przez N.**

**Taniec z termometrem**

**Tadeusz Śliwia**

Powiedz, proszę, czemu chodzisz w takim

grubym swetrze,

drogi panie, miły panie, panie termometrze?

Gdybym nie miał tego swetra, zmarzłbym tu

okropnie.

Przecież zima, straszny mróz, minus

dziesięć stopni.

Nie wiedziałem, termometrze, żeś ty taki

piecuch.

Zatańcz z nami w koło, to ci będzie cieplej

nieco.

O, nie mogę, gdyby słupek rtęci poszedł w górę,

urządziłaby mi zima straszną awanturę.

**N. zadaje dzieciom pytania: Co to jest termometr?; Co mierzymy za pomocą termometru?;**

**W co ubrany był termometr w wierszu?; Dlaczego założył sweter?; Czy naprawdę termometrom potrzebne są ciepłe ubrania?; Komu potrzebne są ciepłe ubrania?.**

1. **Praca z KP2.55–56 – różnicowanie głosek s i sz; umieszczanie odpowiednich nalepek z ubra-**

**niami w szafie oraz skrzyni. Zadanie dodatkowe – dorysowywanie ubrań na sznurku według**

**wzoru oraz kolorowanie ich.**

1. [**https://www.youtube.com/watch?v=JdcGTOAAuKg**](https://www.youtube.com/watch?v=JdcGTOAAuKg) **zachęcam do odsłuchania piosenki o cyferkach.**

 **Cyfra 5 jest nam już znana, poniżej przesyłam propozycje rozkodowania obrazka. Pokolorujcie tylko pola oznaczone cyfra 5 i zobaczycie co Wam wyjdzie.**

**Bardzo proszę o uzupełnienie kart pracy, które były pozostawione w przedszkolu w szatni.**

