

I okres

HELLO!

OCENA	PRACUJ WIĘCEJ	DOBRZE	BARDZO DOBRZE	PIĘKNIE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie opanował materiału leksykalno gramatycznego w stopniu umożliwiającym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym etapie nauki.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolory 2. Zwroty na powitanie i pożegnanie 3. Konstrukcje: <i>I'm (Anna), This is (Tomek).</i> 4. Liczby 1-10 5. Polecenia i pytania dotyczące kolorów i liczb. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słuchanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje kolory i liczby zgodnie z usłyszanymi nazwami, • reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, • przedstawia się innym, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • z problemami powtarza rymowanki. 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa kolory i liczby, • wita się i żegna z innymi, • przedstawia się, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie mówi rymowanki.
MY FAVOURITE THINGS				

OCENA	PRACUJ WIĘCEJ	DOBRZE	BARDZO DOBRZE	PIĘKNIE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie opanował materiału leksykalno gramatycznego w stopniu umożliwiającym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym etapie nauki.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-11).
		Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ulubione rzeczy 2. Kolory 3. Liczby 1-15 4. Przymiotniki: big, small 5. Konstrukcje <i>It's a (bike), It isn't a (scooter)</i> 6. Pytanie <i>Is it a (scooter)?</i> 7. Polecenia i pytania dotyczące ulubionych rzeczy i liczb. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słuchanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, • z problemami opisuje ulubioną rzecz lub wygląd robota, • z problemami zapisuje nazwy 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa ulubione rzeczy, liczby, kolory i przymiotniki • opisuje ulubioną rzecz i wygląd robota, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy ulubionych rzeczy i liczb, • poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę. • poprawnie zapisuje nazwy ulubionych rzeczy i liczb.

		ulubionych rzeczy i liczb.		
Uczeń rozwiązuje TEST NR 1				
MY FAMILY				
OCENA	PRACUJ WIĘCEJ	DOBRZE	BARDZO DOBRZE	PIĘKNIE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie opanował materiału leksykalno gramatycznego w stopniu umożliwiającym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym etapie nauki.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19).
		Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Członkowie rodziny 2. Zwierzęta 3. Liczby 1-15 4. Ulubione rzeczy 5. Konstrukcje <i>I've got/ I haven't got a (brother), This is ...</i> 6. Polecenia i pytania dotyczące członków rodziny, zwierząt, liczb i ulubionych rzeczy. 			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słuchanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.</p> <p>Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE.</p>	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
		<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami, • rozumie liczby 1-15, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami opisuje siebie i swoją rodzinę, 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa członków rodziny, • opisuje siebie i swoją rodzinę, • zna i stosuje liczby 1-15, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy członków rodziny, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.

		<ul style="list-style-type: none"> z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 		
Uczeń rozwiązuje TEST NR 2				
MY BODY AND FACE				
OCENA	PRACUJ WIĘCEJ	DOBRZE	BARDZO DOBRZE	PIĘKNIE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie opanował materiału leksykalno gramatycznego w stopniu umożliwiającym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym etapie nauki.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27).
		Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> Części ciała Przymiotniki: długi, krótki, duży, mały, silny Konstrukcje: <i>He's/She's got ...</i>, <i>He/She hasn't got ...</i> <ol style="list-style-type: none"> Pytania <i>Has he/she got ...?</i> Polecenia i pytania dotyczące części ciała i przymiotników. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słuchanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje części ciała i przymiotniki zgodnie z usłyszanymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> nazywa części ciała i przymiotniki, opisuje wygląd wybranych bohaterów/zwierząt, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, poprawnie czyta i pisze nazwy części ciała i przymiotników, pisze opis postaci z filmu, poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.

- z problemami pisze opis postaci z filmu,
- z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę.

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

II okres

MY ROOM

OCENA	PRACUJ WIĘCEJ	DOBRZE	BARDZO DOBRZE	PIĘKNIE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie opanował materiału leksykalno gramatycznego w stopniu umożliwiającym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym etapie nauki.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35).
		Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmioty w domu 2. Miejsca w domu 3. Przyimki miejsca 4. Liczby 1-20 5. Konstrukcje <i>It is/ It isn't in ...</i> 6. Pytanie <i>Where's ...?</i> 7. Pytania i polecenia dotyczące przedmiotów i miejsc w domu. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słuchanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje przedmioty i miejsca w 	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa przedmioty i miejsca w domu, • pyta o położenie przedmiotów,

		<p>domu, zgodnie z usłyszonymi nazwami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie liczby 1-20, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami pyta o położenie przedmiotów, • z problemami opisuje swój pokój, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	<p>pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy przedmiotów i miejsc w domu oraz liczb, • poprawnie opisuje swój pokój, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
--	--	---	----------------------------	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 4

I CAN JUMP!

OCENA	PRACUJ WIĘCEJ	DOBRZE	BARDZO DOBRZE	PIĘKNIE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie opanował materiału leksykalno gramatycznego w stopniu umożliwiającym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym etapie nauki.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43).
		Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności 2. Zwierzęta 3. Części ciała 4. Konstrukcje: <i>I can/ can't ...</i> 5. Pytanie <i>Can you ... ?</i> <p>1. Pytania i polecenia dotyczące czynności, zwierząt i części ciała.</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słuchanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń nie potrafi wykonać zadań o	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa czynności, zwierzęta i

	podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE.	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje czynności, zwierzęta i części ciała, zgodnie z usłyszanymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, częściowo poprawnie czyta poznane słowa, z problemami opisuje zwierzęta, z problemami mówi i pyta o umiejętności, z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, z problemami pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności. 	ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	<ul style="list-style-type: none"> części ciała, poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, poprawnie czyta i pisze nazwy czynności, zwierząt i części ciała, opisuje zwierzęta, poprawnie mówi i pyta o umiejętności, poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, poprawnie pisze swój opis uwzględniając wygląd i swoje umiejętności.
--	---	--	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5

HE LIKES CHEESE!

OCENA	PRACUJ WIĘCEJ	DOBRZE	BARDZO DOBRZE	PIĘKNIE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń nie opanował materiału leksykalno gramatycznego w stopniu umożliwiającym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym etapie nauki.	Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.	Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51).
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produkty spożywcze 2. Posiłki 3. Konstrukcje: <i>He/She likes He/She doesn't like ...</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych i posiłków. 	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słuchanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.

	<p>Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje produkty spożywcze i posiłki zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę, • z problemami pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa produkty spożywcze i posiłki, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy produktów spożywczych i posiłków, • poprawnie mówi i pyta o to, co je na wybrany posiłek, • poprawnie śpiewa piosenkę czy odgrywa historyjkę, • poprawnie pisze o upodobaniach kulinarnych innych osób.
--	--	--	---	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 6

OUR WORLD

OCENA	PRACUJ WIĘCEJ	DOBRZE	BARDZO DOBRZE	PIĘKNIE
<p>WIEDZA: znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń nie opanował materiału leksykalno gramatycznego w stopniu umożliwiającym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym etapie nauki.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy krajobrazu 2. Środki transportu 3. Konstrukcje: <i>There is ...</i>, <i>There are ...</i> 4. Pytania i polecenia dotyczące elementów krajobrazu i środków transportu. 	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</p>
<p>UMIĘJĘTNOŚCI</p>	<p>Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słuchanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym</p>	<p>Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>	<p>Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje</p>	<p>Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.</p>

	<p>tekście.</p> <p>Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje elementy krajobrazu i środki transportu zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, • z problemami opisuje krajobraz, • z problemami mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	<p>zadania na słuchanie.</p> <p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nazywa elementy krajobrazu i środki transportu, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy elementów krajobrazu i środków transportu, • poprawnie podaje miejsce położenia i ilość pojazdów, • poprawnie opisuje krajobraz, • poprawnie mówi o elementach krajobrazu mapy Polski, o ich położeniu, atrakcyjności i ważności, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 7

WHAT'S HE WEARING?

OCENA	PRACUJ WIĘCEJ	DOBRZE	BARDZO DOBRZE	PIĘKNIE
<p>WIEDZA: znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń nie opanował materiału leksykalno gramatycznego w stopniu umożliwiającym zrozumienie, komunikowanie się oraz kontynuację nauki na dalszym etapie nauki.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p>	<p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67).</p>
		<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubrania 2. Konstrukcje <i>I'm/He's/She's wearing ...</i> 3. Pytania i polecenia dotyczące ubrań. 				

UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń nie rozumie ogólnego sensu słuchanego tekstu, nie potrafi wychwycić konkretnych informacji w słuchanym tekście.	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.	Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie.
	Uczeń nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie spełnia większości kryteriów na ocenę DOBRZE.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje ubrania zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • częściowo poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • częściowo poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • z problemami śpiewa piosenkę czy powtarza historyjkę. 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • nazywa ubrania, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie czyta i pisze nazwy ubrań, • poprawnie opisuje swój ubiór oraz wygląd i ubiór innych, • poprawnie opisuje zaprojektowany przez siebie mundurek szkolny, • poprawnie śpiewa piosenkę i odgrywa historyjkę.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 8				