

UWAGA !!!!!
OD 7 DO 30 STYCZNIA 2020 SZKOŁA PODSTAWOWA NR1
W GRYFOWIE ŚLĄSKIM ROZPOCZYNA NABÓR
CHĘTNYCH UCZNIÓW DO UDZIAŁU W PROJEKCIE
W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU
OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO.

REGULAMIN PROJEKTU I REKRUTACJI

Projekt pt.:

„ Rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów w Szkołach Podstawowych w Gminie Gryfów Śląski”

Realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020 dla osi priorytetowej: Oś priorytetowa: 10 Edukacja; Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie: 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT AJ, realizowany w okresie od **01.01.2020r. do 30.06.2021r.**

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od 01.01.2020 r. do 30.06.2021r., na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu
2. Projekt finansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz z budżetu państwa.
3. Projekt obejmuje Szkoła Podstawowa Nr1 im. Bohaterów Łużyckiej Brygady WOP, ul Uczniowska 17, 59-620 Gryfów Śląski
4. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności, oraz zniwelowanie deficytów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnością, a także podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.

PONIŻEJ INFORMACJE O PROJEKCIE – SZCZEGÓŁOWY OPIS ZADANIA

1. Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej Nr1
2. Tworzenie warunków nauczania opartego na metodzie eksperymentu dla uczniów oraz wyposażenie szkolnych pracowni w SP Nr1
3. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w Szkole Podstawowej Nr1

Koordynator projektu Jadwiga Hawryluk



**Wniosek o dofinansowanie projektu w ramach
Regionalnego Programu Operacyjnego
Województwa Dolnośląskiego**
*współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

Metryka wniosku

Data przyjęcia wniosku:

Numer kancelaryjny wniosku: DEFS-W-IV.432.194.2018

Numer wniosku w centralnym systemie informatycznym SL2014: RPDS.10.02.03-02-0013/18

Całkowita wartość projektu: 882 575,85 zł

Kwota dofinansowania: 835 669,65 zł

Nazwa wnioskodawcy: Gmina Gryfów Śląski

INFORMACJE O PROJEKCIE

1.1 Nazwa Programu Operacyjnego: Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020

1.2 Numer i nazwa Osi priorytetowej: 10 Edukacja

1.3 Numer i nazwa Działania: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej

1.4 Numer i nazwa Poddziałania: 10.2.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT AJ

1.5 Nazwa i numer priorytetu inwestycyjnego: Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

1.6 Instytucja ogłaszająca konkurs: Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, IZ RPDS

1.7 Numer naboru: RPDS.10.02.03-IZ.00-02-301/18

1.8 Rodzaj projektu: Konkursowy

1.9 Zakres interwencji (dominujący): Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

1.10 Zakres interwencji (uzupełniający): Nie dotyczy

1.11 Temat uzupełniający: Równość płci

1.12 Tytuł projektu: Rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów w Szkołach Podstawowych w Gminie Gryfów Śląski

1.13 Okres realizacji projektu: od: 2020-01-02 do: 2021-06-30

SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU

4.1 ZADANIA

- Opisz zadania realizowane w projekcie, zgodnie z chronologią wskazaną w harmonogramie i uzasadnij potrzebę ich realizacji.
- Wskaż założenia organizacyjne poszczególnych zadań.
- Wskaż zadanie/zadania, w których będą prowadzone działania na rzecz wyrównywania szans w projekcie.
- Wskaż, w jaki sposób działania odpowiadają na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze interwencji lub zasięgu oddziaływania projektu.
- Przyporządkuj poszczególne zadania do odpowiednich wskaźników wskazanych w pkt. 3.1.2 wniosku.
- Wskaż wartość wskaźnika, która zostanie osiągnięta w ramach danego zadania.
- Opisz, w jaki sposób zostanie zachowana trwałość rezultatów projektów (jeśli dotyczy)
- Opisz i uzasadnij rolę partnerów w realizacji poszczególnych zadań (jeśli dotyczy).

Nr	Nazwa zadania														
1	Realizacja zajęć rozwijających komp.kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Bohaterów Łużyckiej Brygady WOP Gryfów Śląski (10.2.A) Szczegółowy opis zadania Pierw. rekrut. w I-2020, realizacja zaj. od II.2020 do VI.2020. Druga rekrut. IX.2020, będzie to rekrut. uzupełniająca za dzieci, które odejdą ze szkoły, a realiz. zaj. od IX.2020 do VI.2021. Zaj. będą odb. się 1 lub 2 x w tyg. po godz.lekcyjnej w zależności od potrz. Uczn. mogą skorzystać z więcej niż jednej formy wspar. w ramach proj. REALIZACJA ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW po 90 zaj. na grupę: 8gr. zaj.rozw. i wyr. z j.ang. 22ucz(12dz,10ch); Cel: rozszerzenie słownictwa, popraw. komun. jęz. wyrów. braków w wiadomościach i umiejętnościach. 2gr. zaj.wyr. i rozw.z j.niem. 9ucz(5dz,4ch); Cel: rozszerzenie słownictwa, popraw. komun. jęz. wyrów. braków w wiadomościach i umiejętnościach. 10 gr. z matematyki 19ucz. (11dz, 8ch); Cel: rozwinięcie wiedzy i umiejętności matematycznych. 5 gr informatyki (3 gr. zajęć informatycznych i 2 gr. zaj. rozw. kompet. cyfrowe w tym bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni) 12ucz(5dz,7ch);Celem jest opanowanie braków podstawowych wiadomości, zwiększenie komp. informat., obsługa komputera i jego praktyczne zastosowanie PRODUKTY:liczba gr. 25, licz.godz.zaj.2250. Pomiar: lista obec. z opis.temat. zaj., raporty prowadz. zaj. doty. ilości zrealizow. godz (co m-c). Częstot. pom:co m-c. Rodzaj wsparcia oraz dobór wielkości gr. docel. wynikają z faktycznych potrzeb uczniów określonych na podstawie diagnozy potrzeb eduk.ucz. dokonanej w VI.2018., która to diagn. wykazała potrzebę realiz. w/w zaj. Również diag. wykazała potrzebę zakupu sprzętu TIK ponieważ szk. jest nie doposaż. w sprzęt, lub jest on stary i zniszczony. Diagn. została zatwierdzona przez organ prowadzący. (dot.wszyst. zad.) Zakres wsparcia nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do nakładów, realizow. od 12m-cy przed proj. Rekrut.uczniów, przygotowanie temat. zaj., planów zajęć nastąpi w I 2020. Będą realizow. ogólnorozwojowe zaj., które wykraczają poza temat. przedmiot. i przyczynią się do rozwoju komp.klucz. Zakres wsparcia i forma prowadzonych działań zostaną dostosowane do rozpoznanych umiej., predyspozycji i potrzeb uczest. Zapewnia to pozytywne efekty eduk., celowość i zgodność z oczekiwaniami uczestn. WYPOSAŻENIE: szkoła zostanie wyposażona w sprzęt TIK. Odp: n-le prowadzący zajęcia,dyr.szk.podm.zewn. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 65%;">Wskaźnik realizacji celu</th> <th style="width: 35%;">Wartość ogółem wskaźnika dla zadania</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby]</td> <td style="text-align: center;">50,00</td> </tr> <tr> <td>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]</td> <td style="text-align: center;">45,00</td> </tr> <tr> <td>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby]</td> <td style="text-align: center;">12,00</td> </tr> <tr> <td>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td>Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.]</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> <tr> <td>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć</td> <td style="text-align: center;">1,00</td> </tr> </tbody> </table>	Wskaźnik realizacji celu	Wartość ogółem wskaźnika dla zadania	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby]	50,00	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]	45,00	Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby]	12,00	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	1,00	Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.]	1,00	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć	1,00
Wskaźnik realizacji celu	Wartość ogółem wskaźnika dla zadania														
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby]	50,00														
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]	45,00														
Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby]	12,00														
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	1,00														
Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.]	1,00														
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć	1,00														

Suma kontrolna:
0006C23/2/2/2/2/2/3/2/3/3/3/2/3/3/0/3/2

Wersja SOWA EFS RPDS: 1.0
Wersja formularza: 1.1

	edukacyjnych [szt.]	
	Partnerzy realizujący zadanie	Uzasadnienie wyboru partnerów dla zadania
	Gmina Gryfów Śląski	Za zadanie odpowiada Wnioskodawca
Nr	Nazwa zadania	
2	Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu dla uczniów oraz wyposażenie szkolnych pracowni w SP nr 1 Gryfów Śląski(10.2.B)	
	Szczegółowy opis zadania	
	Rekrut. jak w zad.1 REALIZACJA ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW: 4gr. matematyka metodą eksperymentu 16ucz(8dz,8ch) 1gr. chemia metodą eksperymentu 3ucz(2dz,1ch) 1gr. geografia metodą eksperymentu 3ucz(2dz,1ch) 1gr. fizyka metodą eksperymentu 4ucz(3dz,1ch) 1gr. biologia metodą eksperymentu 4ucz(2dz,2ch) PRODUKTY: liczba gr.8,licz.godz. zaj.720 Celem zajęć jest podnies. efektywności kształt.ucz. w zakresie przedm.przyrod. w kontekście kształt. komp.klucz. Istnieje zapotrzebowanie zaj.laborat.,doświadc. i eksperymenty które mają na celu wzbudzenie dużego zainteres.uczniów oraz wyzwalanie różnorodnych form aktywności. Odpowiednie warunki nauczania wzbudzają ciekawość chęć nabywania umiejętn., posługiwania się przyrządami pomiarowymi, poznania konkretnych modeli czy opracowania wyników doświadc. i formułowania wniosków. Uzupełnianie wiedzy teoretycznej praktycz. przykład. pomaga w jej zrozumieniu i przyswojeniu. Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń laborat. i obserwowanie wyników eksperym. wpływa na kształt. myślenia przyczynowo-skutkowego. WYPOSAŻ.SZKOLNYCH PRACOWNI: W VI-2018 została przeprowadzona inwentaryzacja sprzętu w szkołach. Na tej podstawie sporządz. diagnozę z, której wynika, że szkoła jest niedoposaż.w sprzęt, lub jest on stary i zniszczony, dlatego w proj. przewidziano jego zakup. Diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący. Dlatego zostaną zakupione narzędzia do wyposaż. pracowni do nauczania przedm. przyrodn.i matemat. Wnioskod.oświadcz, że wyposaż. pracowni szkol. jest zgodny z katal. MEN. Wyposaż./doposaż.prac.przedm.,jest komplem.z zaj.dod.dla uczniów, oraz szkol.dla n-li.Wyposaż.szkolnych pracowni będzie dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnospr.Doposażenie pracowni jest dokonywane na podst. indywid.zdiagnozow.zapotrzebowania w tym zakresie.Zakupione wyposaż.będzie dostosowane do odpowiedniego etapu eduk. i zakresu realiz.podst.progr.kształt.ogólnego w szk.obj.proj.Wniosk. gwarant.,że zakup.w ramach proj. pomoce, czyli sprzęt/wyposaż,a także zdobyte przez przeszkol.n-li wiedza i umiejętn. będą wykorzyst.w ramach działań prowadzonych przez szkoły. Bezpośredni nadzór nad prawidłowym wykorzystaniem sprzętu i pom.dydak.sprawować będzie dyr.szk.Fakt nabycia komp.przez uczniów będzie weryfik. w ramach 4 etapów: I-zakres:objęcia wsparc. gr.doc.,czyli ucz. w/w szkół na podst.diagnozy; II-wzorzec:standard wymagań 90% ucz.rozwinie komp.klucz., podniesie wiedzę i umiejętn.niezbędne na rynku pracy, efekty uczenia się -zaliczone testy; III-ocena; weryf. ocen semestr./rocz.ucz; IV-porównanie wyników,po zakończ.wsparcia udzielanego danej os.(dot.wszy.zad).Wnioskodawca oświadcz, że przeprowadzona Diagnoza potrzeb eduk.zawiera wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposaż. (dot.wszy.zad).Wsparcie w zakresie wyposaż.szkół lub plac.sys.ośw.w pomoce dydak. oraz narzędzia TIK może być realizowane jedynie jako wsparcie uzupełniające do działań skierowanych do uczniów. Odp.dyr.szk.,n-le,podmiot zew.	
	Wskaźnik realizacji celu	Wartość ogółem wskaźnika dla zadania
	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby]	30,00
	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]	27,00
	Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych	1,00

Suma kontrolna:
0006C23/2/2/2/2/3/2/3/3/3/2/3/3/0/3/2

Wersja SOWA EFS RPDS: 1.0
Wersja formularza: 1.1

	[szt.]	
	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	1,00
	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie [szt.]	1,00
	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	1,00
	Partnerzy realizujący zadanie	Uzasadnienie wyboru partnerów dla zadania
	Gmina Gryfów Śląski	Za zadanie odpowiada Wnioskodawca
Nr	Nazwa zadania	
3	Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w Szkole Podstawowej nr 1 im. Bohaterów Łużyckiej Brygady WOP w Gryfowie Śląskim 10.2.D Szczegółowy opis zadania Rekrut. jak w zad.1. REALIZACJA ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW po 90 zaj. na grupę: 4gr. zaj.korekcyjno-kompensacyjne 10ucz(5dz,5ch); Cel: wpomag.rozwoju samokontroli, emocjonal., społeczn.eliminow. konfliktów i napięć emocjonal. 2gr.zaj.logoped. 6ucz(3dz,3ch), Cel: wspomag. kształt. i rozwój mowy; doskonal. komunik. słownej; rozwij. świadomości i komp.język, stymulow.opóźnionego rozw.mowy. 1gr. zajęcia rozw. umiejętn. społeczno-emocjonalne 4ucz(2dz,2ch) Cel: wpomag.rozwoju samokontroli, emocjonal., społeczn. Uczniowie posiadają opinię z Por. Psychol.Pedagog., oraz zostało zdiagnozowanych na pods. obserwacji postępów w nauce oraz diagnozy n-li szkoły PRODUKTY:liczba gr. 7, licz.godz. zaj.630. Pomiar: lista obecności z opisem temat. zaj.,raporty prowadz. zaj. dotyczące il. zrealiz. godz (co m-c). Częstot. pom:co m-c. Benef. zapewnia, że dział. w zakresie indywidual.pracy z uczn.ze specj.potrzez. eduk., z wyłącz. wsparcia udzielanego na rzecz ucznia młodszego lub uczn. z niepełnospr., obejmą II etap eduk. (klasy IV-VIII SP.). Wspar. dotyczy uczn. SP Gryfów Śląski obejm. klasy II do V. Diagnoza wykazała potrzebę obj. wsparcia tych dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształ. specjal.,jak i te, które mają trudności w realizacji standardów wymagań program. Ma to na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrówn.szans eduk. wszystkich uczn. u których występują problemy np: trudności w przyswajaniu treści, zaburzenia rozwoju mowy oraz zagrożenie dysleksją. Wsparcie ucznia z SPE. uwzględnia współpracę z rodzicami. N-le prowadzący zaj. dla dzieci ze specj. potrzeb. eduk. będą współprac. z rodzicami w zakresie udzielania inf. o sytuacji wyjściowej uczn, stanie początk., wskażą metody pracy z ucz. w domu, n-le udzieli inf. o postępie ucznia na zakończ.realiz.zad. Inform.przekazywane od rodz. stanowią dla n-li cenne źródło infor. o potrzeb. i możliwościach ucznia. Realiz. powyższych form wsparcia wynika z diagnozy indywid. potrzeb i możliwości uczniów i stanowi uzupełnienie dział.prowadz. przed rozpoczęciem realiz. proj. przez szkoły lub plac.systemu ośw. Wsparcie będzie realizowane w oparciu o aktualną, indywidualną diagnozę zapotrzeb. szkół lub plac. syst. ośw. w tym zakresie. DOPOSAŻENIE: w pom.dyd. do rozpoznaw. potrzeb rozwoj., oraz programy do zajęć specjalistycznych. Wsparcie w zakresie wyposażenia szkół lub plac.syst.oświaty w pomoce dydaktycz.,specjalistyczny sprzęt, podręczniki szkolne i materiały dydaktycz. może być realizowane jedynie jako wsparcie uzupełniające do działań skierowanych do uczniów(dot.wszyst.zad. z indywidualiz.pracy z uczniem z SPE). Liczba dzieci w grupach uczestniczących w poszczególnych formach wsparcia jest zgodna z rozporządzeniem MEN dot. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Odpowiedz. za realizację zadania: dyr.szk, n-le.	
	Wskaźnik realizacji celu	Wartość ogółem wskaźnika dla zadania
	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby]	20,00
	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby]	18,00

Suma kontrolna:
0006C23/2/2/2/2/3/2/3/3/3/2/3/3/0/3/2

Wersja SOWA EFS RPDS: 1.0
Wersja formularza: 1.1