

## PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO KL. 7-8

**Nauczyciel:** Aneta Łukaszewicz

**Klasy:**7-8

**Obowiązkowe wyposażenie ucznia:** podręcznik : Echo kl.7-8 ,zeszyt, zeszyt ćwiczeń

### I. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Poziom	Forma sprawdzania	Częstotliwość – I śródrocze	Częstotliwość – II śródrocze
<b>Główny</b>	<i>prace klasowe, kartkówki</i>	1,2	1,2
	Sprawdziany, dyktanda,	2,3	2,3
	praca w grupie	wdł. potrzeb	wdł. potrzeb
	Odpowiedzi ustne, czytanie	1,2	1,2
<b>Uzupełniający</b>	<i>prace domowe</i>	wdł. potrzeb	wdł. potrzeb
	prace dodatkowe-dla chętnych		

*Sprawdzanie wiadomości i umiejętności na poziomie uzupełniającym może ulec zmianie w zależności od potrzeb indywidualnych ucznia.*

## II. OCENIANIE

### 1. Główne zasady:

#### A. Skala ocen

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3
- dopuszczający -2,
- niedostateczny – 1

#### B. Procentowe przeliczenie punktów na ocenę:

- Celujący – 100% – 96%
- Bardzo dobry – 95% - 90%
- Dobry – 89% - 71%
- Dostateczny – 70% - 50%
- Dopuszczający – 49% - 30%

- Niedostateczny – 29% - 0%

C. Kategoria i waga ocen:

- Praca klasowa – 10
- Sprawdzian – 8
- Kartkówka – 7
- Odpowiedź ustna – 7
- Praca domowa - 5
- Czytanie – 6
- Praca na lekcji – 5
- Praca dla chętnych – 7
- Tłumaczenie – 7
- Aktywność -5

## **2. Kryteria oceniania na poszczególne oceny:**

**ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia kryteria na oc. bdb.**
- uzyskuje oc. celujące z prac klasowych, sprawdzianów, prac domowych, prac nadobowiązkowych**
- polecenia n-ela wypełnia systematycznie i sumiennie**
- bezbłędnie rozumie wysłuchany tekst**
- bezbłędnie wykonuje i samodzielnie stosuje w syt. szkolnych wszystkie rosyjskie polecenia nauczyciela**
- prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki, można go doskonale zrozumieć**
- bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa, wzorców intonacyjnych i bardzo dobrej wymowy**
- potrafi bezbłędnie przekazać informacje zawarte w wysłuchanym tekście**
- doskonale odnajduje się w sytuacjach komunikacyjnych, odpowiedzieć na pytanie, zadać pytanie**
- bezbłędnie zredaguje krótką wypowiedź pisemną oraz dialog**
- zna i bezbłędnie stosuje zasady pisowni rosyjskiej**
- bezbłędnie czyta poznane słowa i typowe zdania oraz wymawia je z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji**
- rozumie sens tekstu oraz szybko i bezbłędnie potrafi wybrać z tekstu określone informacje**

**-potrafi czytać bez przygotowania**

**ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

**-rozumie ogólny tekst wysłuchanego tekstu lub rozmowy i potrafi wybrać określone informacje**

**-bezbłędnie rozumie i wykonuje wszystkie rosyjskie polecenia n-ela**

**-prawidłowo wymawia wszystkie dźwięki i można go doskonale zrozumieć**

**-prawie bezbłędnie przekazuje wiadomości na znany mu temat przy użyciu bogatego słownictwa i dobrej wymowy**

**-mówi poprawnie i można go doskonale zrozumieć**

**-potrafi bezbłędnie wypowiadać się na tematy objęte programem nauczania**

**-w sytuacjach komunikacyjnych odpowiada na pytania, zadaje je, udziela i uzyskuje informacje**

**-często zabiera głos w dyskusji na lekcji**

**-prawie bezbłędnie pisze proste zdania, dialogi i krótkie teksty**

**-zna i wykorzystuje zasady pisowni rosyjskiej**

**-potrafi prawie bezbłędnie czytać poznane słowa i typowe zdania oraz wymawiać je z zachowaniem poprawnej akcentuacji i intonacji**

**-radzi sobie z czytaniem tekstów nieznanymi**

**ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- prawie bezbłędnie rozumie i wykonuje rosyjskie polecenia nauczyciela**
- dość dobrze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu, rozmowy i prawie zawsze potrafi wybrać określone informacje**
- prawie zawsze poprawnie wymawia dźwięki**
- potrafi skutecznie przekazać wiadomości na znany mu temat przy użyciu dość bogatego słownictwa i dość dobrej wymowy**
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, zazwyczaj można go zrozumieć**
- dość poprawnie zapisuje proste zdania, dialogi i krótkie teksty**
- zna zasady poprawnej pisowni lecz nie zawsze stosuje je w praktyce**
- potrafi dość dobrze czytać poznane słowa i typowe zdania, wypowiada je z dość poprawną intonacją i akcentacją**
- czasami radzi sobie z czytaniem tekstów nieznanymi**

**ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- niezbyt dobrze rozumie i wykonuje rosyjskie polecenia n-ela**
- nie zawsze rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub tekstu i niezbyt trafnie wybiera określone informacje**
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością**
- potrafi dość skutecznie przekazać informacje na znany mu temat, jednak słownictwo ma dość ograniczone, a wymowa nie jest wystarczająco dobra**
- przeważnie potrafi odpowiedzieć na pytanie ,udzielić prostej odpowiedzi, czasem uzyskać informacje**
- przeważnie potrafi napisać proste zdania, dialogi i krótkie teksty, ale popełnia sporo błędów**
- nie zawsze zna zasady pisowni rosyjskiej i nie zawsze je stosuje**
- potrafi czytać poznane słowa i typowe zdania, ale często popełnia błędy**
- słabo radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów**

**ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- rozumie i wykonuje tylko podstawowe rosyjskie polecenia nauczyciela**
- bardzo słabo rozumie ogólny sens wysłuchanego tekstu lub rozmowy i bardzo rzadko poprawnie wybiera określone informacje**
- czasem potrafi przekazać informacje na znany temat, ale słownictwo ma bardzo ubogie, a wymowa sprawia trudności w zrozumieniu**
- ma trudności z napisaniem prostych zdań, dialogów i krótkich tekstów**
- słabo zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej**
- często nie potrafi przeczytać słów i typowych zdań, nie potrafi poprawnie ich wymawiać**
- nie radzi sobie z czytaniem nieznanymi tekstów**

**ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie rozumie podstawowych poleceń w języku rosyjskim**
- nie rozumie tekstu lub rozmowy i nie jest w stanie wybrać z nich określonych informacji**



- komunikacja w jęz. rosyjskim nie jest możliwa
- wymowa, intonacja i akcentuacja uniemożliwia zrozumienie
- ma duże problemy z napisaniem słów i prostych zdań
- nie zna i nie stosuje zasad pisowni rosyjskiej
- nie potrafi czytać poznanych słów i typowych zdań

### **3. Zasady przeprowadzania i oceniania prac klasowych:**

- wszystkie prace klasowe są obowiązkowe, jeżeli uczeń ją opuści, to musi ją napisać w innym ustalonym z nauczycielem terminie

### **4. Zasady przeprowadzania i oceniania kartkówek/sprawdzianów:**

- każdy sprawdzian (materiał z 3 ostatnich lekcji) będzie zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki (materiał z ostatniej lekcji) nie będą zapowiadane

### **5. Ocenianie prac domowych:**

- prace domowe są obowiązkowe i wpływają na ocenę końcową

### **6. Ocenianie odpowiedzi ustnych:**

- są obowiązkowe, przynajmniej 2 w semestrze

**7. Ocenianie prezentacji multimedialnych:**

-nie są obowiązkowe

**8. Ocenianie aktywności:**

-każda aktywność ucznia wpływa na ocenę końcową, za 3 plusy oc. -bdb z aktywności

**III. WYKORZYSTANIE NIEPRZYGOTOWAŃ DO LEKCJI.**

-uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie (nie dotyczy prac klasowych)

**IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN.**

-uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, ale tylko raz i do 2 tyg. od jej otrzymania (obie oceny są brane pod uwagę przy wystawieniu oceny końcowej)

**V. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH/ ROCZNYCH.**

-ocena śródroczna i roczna będzie wystawiona ze wszystkich ocen cząstkowych

**VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ.** *(opinie, orzeczenia, praca z uczniem zdolnym)*

*-wymagania edukacyjne będą dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia*

## **VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIÓW.**

*-wszystkie oceny znajdują się w e-dzienniku*

*-na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel komentuje ocenę*

*Wszelkie sprawy sporne nie ujęte w PO rozstrzygane będą zgodnie z WO.*