

PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5
im. Powstańców Śląskich
w Łaziskach Górnych

na rok szkolny 2020/2021

Data: 15.09.2020r.

Struktura programu:

Podstawa prawna

Rozdział 1

Dla kogo jesteśmy? Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego5

Rozdział 2

Co jest naszym celem? Wizja i misja szkoły6

Rozdział 3

Do czego zmierzamy? Model absolwenta.....8

Rozdział 4

Kim jest nasz wychowanek? Diagnoza obecnej sytuacji wychowawczej.....10

Rozdział 5

Co możemy zaoferować naszemu uczniowi?15

Rozdział 6

Ewaluacja programu.....17

Załączniki:

Załącznik nr 1

Strategia pracy Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych na dany rok szkolny.....18

Załącznik nr 2.

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach I–III32

Załącznik nr 3.

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach IV–VI38

Załącznik nr 4.

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach VII–VIII44

PODSTAWA PRAWNA

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z dnia 24 lutego 2017 r., poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z dnia 11 stycznia 2017 r., poz. 59).
- Ustawa z 26 stycznia 1982r. - Karta nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78 poz.483 ze zmianami)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994 r. nr 111. poz. 535)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)na podstawie art. 22 ust. 3 Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii(tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. nr 35 poz. 228, Dz. U. z 1994r. nr 111. poz. 535 - tekst jednolity Dz. U. z 2002 r. nr 11 poz. 109).

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowywaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 1990r. nr 30 poz. 535).
- Zarządzenie nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018r. poz. 1647) zmieniające rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. Dz. U. poz. 1591) .
- Obwieszczenie MEN z dnia 9 lipca 2020r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. nr 26 poz. 192 Dz. U. nr 26 poz. 226).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.
- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. 1991.121.526 z późn. zm.).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych.

ROZDZIAŁ 1

DLA KOGO JESTEŚMY?

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

*„Czytanie, pisanie, ortografia, historia i arytmetyka są ważne tylko wtedy,
jeżeli pomagają naszym uczniom osiągać człowieczeństwo”
(L. F. Buscaglia”).*

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój ucznia w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacnianie i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie kształtować postawy, wzmacniać czynniki sprzyjające zdrowemu rozwojowi, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, czyli przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi.

Nasza szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywa się w formie zajęć prowadzonych aktywnymi metodami pracy, z uwzględnieniem warsztatów, treningów umiejętności, debat, spektakli teatralnych, festynów, pogadanek, szkoleń, itp. przy współpracy innych instytucji działających na rzecz edukacji, wychowania i profilaktyki.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny naszej szkoły powstał w oparciu o wyniki diagnozy dokonanej za pomocą obserwacji uczniów, licznych rozmów i konsultacji z rodzicami naszych uczniów, wychowawcami, nauczycielami i pracownikami szkoły, w oparciu o rzetelną analizę dokumentacji szkolnej i wyników badań ankietowych.

ROZDZIAŁ 2

CO JEST NASZYM CELEM?

Wizja i misja szkoły.

Motto naszej szkoły:

„Pamięć o przeszłości oznacza zaangażowanie w przyszłość.”

(Jan Paweł II)

Misja Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

Nasza szkoła bazuje na najbardziej wartościowych dokonaniach przeszłości, śmiało kroczy w przyszłość i buduje wspólnotę szkolną w oparciu o następujące, charakterystyczne dla niej obszary działań:

- staramy się o bezpieczną, przyjazną i rodzinną atmosferę;
- wzmacniamy wartości uznane przez środowisko domowe, szkolne, lokalne, regionalne i narodowe;
- rozwijamy posiadane talenty i uzdolnienia.

Nasza szkoła to zadbana, nowocześnie kierowana, modernizująca się zgodnie z wymaganiami potrzeb, dobrze wyposażona placówka, w której uczą kompetentni nauczyciele. Chociaż jest stosunkowo niewielką szkołą, to jednak bardzo dobrze współpracuje ze środowiskiem lokalnym, a przede wszystkim z rodzicami naszych uczniów. Już od roku 1882 roku jest osadzona w klimacie Łazisk Dolnych i tradycji lokalnej, bardzo dobrze spełnia swoją niezmienną rolę integrującą lokalną społeczność. Bardzo dobrze przygotowuje uczniów do wymagań kolejnego etapu edukacyjnego: wykorzystując najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby każdy uczeń mógł poszerzać swoją wiedzę i umiejętności, rozwijać swoje zainteresowania, zdolności i pasje.

O naszej szkole panuje opinia placówki bardzo rodzinnej, życzliwie i podmiotowo traktującej ucznia. Jesteśmy otwarci na każdego ucznia, bowiem zgadzamy się z Thomasem Armstrongiem, który twierdził, iż *„Każde dziecko jest zdolne, ale nie ma dwojga dzieci zdolnych w ten sam sposób”*. Dbamy o wszystkie sfery rozwoju naszego ucznia: fizyczną,

psychiczną, emocjonalną, społeczną i duchową. Nasz uczeń rozwija się w poczuciu bezpieczeństwa. Uczy się ufać sobie i innym, a zarazem dbać o swoje bezpieczeństwo i zdrowie, aby w przyszłości potrafił dokonywać słuszných wyborów.

ROZDZIAŁ 3

DO CZEGO ZMIERZAMY?

Model absolwenta.

Absolwenta naszej szkoły charakteryzuje:

- Identyfikacja z grupami społecznymi, które on reprezentuje, więź z rodziną, społecznością swojej klasy szkolnej, społecznością szkolną, wspólnotą lokalną, regionalną, wspólnotą narodową, europejską etc.
- Troska o dobro wspólne.
- Szacunek dla symboli narodowych i kultury naszej ojczyzny, z jednoczesnym poszanowaniem kultur innych narodów.
- Wiedza o otaczającym nas świecie.
- Zrozumienie dla specyfiki i historii Śląska.
- Współpraca i koleżeństwo.
- Kultura osobista.
- Otwartość, szczerość, prawdomówność.
- Pracowitość, a zarazem sumienność, rzetelność, solidność i zdyscyplinowanie.
- Uczciwość.
- Odwaga i wierność swoim wartościom.
- Odpowiedzialność.
- Obowiązkowość.
- Samokontrola i kierowanie sobą.

Absolwent naszej szkoły:

- dąży do zrozumienia zachodzących w sobie zmian i świadomie podejmuje działania prowadzące do osiągnięcia pełni człowieczeństwa;
- jest aktywny: posiada zainteresowania, pasje jest twórczy, wykazuje się samodzielnością, jest ciekawy świata;
- korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności, w pełni wykorzystuje swoje możliwości intelektualne, fizyczne, talenty i zainteresowania;

- jest otwarty: potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i umie słuchać opinii, których autorami są inni ludzie, drugiego, szanuje poglądy innych;
- przestrzega obowiązujących zasad i norm moralnych;
- jest odpowiedzialny: umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, dba o swoje zdrowie i otaczającą go przyrodę, traktuje odpowiedzialnie zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób;
- rozpoznaje własne osiągnięcia i dokonuje adekwatnej samooceny, zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować;
- umie przyjąć konsekwencje swojego postępowania;
- respektuje prawa innych osób i jest świadomy swoich praw i obowiązków, a także wie, iż własne prawa kończą się tam, gdzie zaczynają się prawa drugiego człowieka, szanuje godność każdego człowieka, jest tolerancyjny;
- umie kontrolować swoje zachowanie i emocje, świadomie przyjmuje postawę empatyczną i asertywną w swoim otoczeniu,
- rozumie potrzebę współpracy i udzielania wzajemnej pomocy koleżeńskiej, a także niesienia pomocy ludziom znajdującym się w potrzebie;
- jest optymistą: pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych;
- zna swoją wartość.

ROZDZIAŁ 4

KIM JEST NASZ WYCHOWANEK?

Diagnoza obecnej sytuacji wychowawczej

Celem działań wszystkich nauczycieli, wychowawców i rodziców oraz pozostałych pracowników jest włączenie się w działania wychowawcze i profilaktyczne, aby prawidłowo:

1. Zdiagnozować problemy dzieci i młodzieży – Zespół Wychowawczy, Rodzice, Wychowawcy, Pedagog, Psycholog, Doradca zawodowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska szkolnego, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:
 - badań ankietowych skierowanych do rodziców, nauczycieli i uczniów,
 - rozmów z rodzicami, nauczycielami i uczniami
 - analizy stanu wychowania w szkole:
 - obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
 - analizy sprawozdań Zespołów Wychowawczych, Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Ewaluacji Wewnętrznej i innych zespołów oraz sprawozdań pedagoga szkolnego, koordynatora ds. bezpieczeństwa,
 - analizy innej dokumentacji szkolnej np. informacji w dzienniku elektronicznym, Raportu Ewaluacji Wewnętrznej,
 - spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy i sprawozdań półrocznych i rocznych opracowanych przez wychowawcę.
2. Prowadzić profesjonalnie działania wychowawczo-profilaktyczne wykorzystując:
 - Lekcje przedmiotowe,
 - Wychowanie do życia w rodzinie, edukacje prozdrowotne,
 - Zajęcia pozalekcyjne indywidualne i grupowe,
 - Koła zainteresowań, wolontariat,
 - Apele, uroczystości szkolne,
 - Formy rozrywki klasowej, szkolnej, np. wycieczki, dyskoteki itp. (z zastosowaniem przepisów Rozporządzenia MEN w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19).

3. Tworzyć bezpieczną, ciepłą atmosferę w szkole przez wszystkich pracowników szkoły.
4. Budować wzajemne zaufanie i poczucie własnej wartości u każdego ucznia.
5. Pomagać uczniom w rozpoznawaniu zagrożeń i radzeniu sobie z nimi.

Na podstawie informacji uzyskanych m.in. podczas rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami instytucji działających na rzecz dziecka i jego rodziny, a także informacji zawartych w dokumentach szkolnych, obserwacji wynika, iż na terenie naszej szkoły występują wśród uczniów zjawiska i zachowania niepożądane. Są to najczęściej incydenty związane z przemocą rówieśniczą oraz problemy natury psychologicznej:

- Agresja słowna (wzywiska, ośmieszanie, zastraszanie),
- Agresja fizyczna (bójki, podstawianie nogi, popychanie, szarpanie),
- Konflikty rówieśnicze,
- Problemy emocjonalne (wybuchy złości, brak wiary we własne możliwości, niska samoocena),
- Nadrucliwość,
- Palenie papierosów (e-papierosów),
- Cyberprzemoc,
- Niestosowanie się do reguł i zasad panujących w szkole.

6. Wnioski z przeprowadzonej analizy są następujące:

- Rodzice są zainteresowani współpracą ze szkołą, chętnie kontaktują się z wychowawcami klas, pedagogiem, chcą uczestniczyć w życiu szkoły.
- Uczniowie naszej szkoły byli badani w aspekcie bezpieczeństwa. Z badań wynika, że: większość z nich czuje się w szkole bezpiecznie. Zdarzają się przejawy agresji wśród uczniów i jest to przede wszystkim przemoc słowna (przezywanie, dokuczanie, wyśmiewanie, obrażanie drugiej osoby), czasami, ale dość rzadko zdarzają się również zachowania typu popychanie i szarpanina. Wśród starszych uczniów występuje tendencja do braku jednoznacznego potępienia dla zachowań ryzykownych, podejmowanych przez młodych ludzi - w rozmowach rówieśniczych występuje czasami deklaracja aprobaty dla takiego typu zachowań. Jest więc potrzeba, aby nauczyciel podejmował taką tematykę na godzinach wychowawczych aby przekazywał informacje i jednoznacznie oceniał takie zachowania. Ankieta została przeprowadzona z pominięciem klas I-III, ze względu na realizację zajęć zdalnie, ankieta odbyła się online.

Należy dbać i rozwijać wzajemny szacunek pomiędzy uczniami oraz uczniami i nauczycielami. Z badań wynika że należy zgłębić i poszerzać wiedzę uczniów nt. szkodliwości palenia papierosów, e-papierosów, oraz cyberprzemocy w związku z występowaniem tego problemu wśród uczniów, oraz poszerzyć wiedzę uczniów na temat praw i obowiązków ucznia.

ZDROWY STYL ŻYCIA

Identyfikacja czynników ryzyka

Do czynników sprzyjających ambiwalentnej postawie wobec nałogów, używek, narkotyków, nikotynizmu, alkoholizmu, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych i postaw ryzykownych należą m.in.:

- brak stabilnego systemu wartości,
- negatywne przykłady z mediów (TV, prasa, Internet-youtube, film, reklamy, piosenki młodzieżowe itp.),
- dodatnie wartościowanie przez członków rodziny i grupy rówieśniczej w/w nałogów i zachowania,
- pseudo -"idole" promujący w/w nałogi i zachowania,
- brak właściwej reakcji ze strony otoczenia,
- brak więzi emocjonalnej w rodzinie lub jej zaburzenie,
- brak bezpieczeństwa ucznia w rodzinie, w szkole i poza nią,
- uzależnienia występujące w najbliższym otoczeniu ucznia, szczególnie uzależnienia rodziców.

Identyfikacja czynników chroniących

Motywowanie do prowadzenia zdrowego stylu życia w szkole i poza nią wiąże się z:

- promocją zdrowego stylu życia i wzorców bezpiecznego zachowania,
- dobrą komunikacją w relacji Nauczyciel-Uczeń, Nauczyciel-Rodzic i wzmacnianie pozytywnych wzorców,
- kontrolą zachowania i zainteresowaniem rodziców tym co myślą, czynią ich dzieci oraz poznanie ich kolegów i koleżanek,
- troską rodziców o wolny czas dzieci i ich wypoczynek,
- rozmową z dzieckiem dostosowaną do jego poziomu rozwoju, rozmową o uczuciach, wartościach i przekonaniach,

- rozwijaniem zainteresowań uczniów – udział w zajęciach pozalekcyjnych i włączaniem uczniów zagrożonych w harmonogram zajęć pozalekcyjnych (świetlica, koła zainteresowań inne),
- angażowaniem ucznia w akcje dotyczące bezpieczeństwa,
- poznaniem zasad zachowania i przestrzegania bezpieczeństwa,
- poznaniem zasad udzielania pierwszej pomocy program *”Ratuję i uczę ratować”*
- zapewnienie specjalistycznej pomocy, w zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej korzysta co 4-ty uczeń naszej szkoły (w naszej szkole zatrudnieni są nauczyciele - specjaliści psycholog, pedagog, logopeda, surdopedagog, specjalista zajęć korekcyjnych oraz terapii pedagogicznej,
- współpracą ze specjalistami z PPP w Mikołowie,
- zapobieganiem zjawiskom demoralizacji, wykluczeniu społecznemu, izolacji,
- współpracą z instytucjami (Ośrodek Pomocy Społecznej w Łaziskach G., Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Łaziskach G.),
- zintegrowane działania w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego (Sąd Rejonowy w Mikołowie, Straż Miejska, Policja, OPS, PPP w Mikołowie, GKRPA, MOWRiD, PCPR, OIK w Łaziskach G.)

BEZPIECZEŃSTWO

Identyfikacja czynników ryzyka

Do czynników sprzyjających przemocy i agresji słownej i używaniu wulgaryzmów należą, np.:

- negatywne przykłady z mediów (TV, prasa, Internet),
- wulgaryzmy i przemoc w grach komputerowych,
- używanie wulgarного języka przez członków rodziny i grupę rówieśniczą,
- pseudo -"idole" używający wulgarного języka,
- brak reakcji ze strony otoczenia,
- dodatnie wartościowanie przez dorosłych i rówieśników agresji, przemocy, siły
- brak więzi emocjonalnej w rodzinie lub jej zaburzenie,
- brak konsekwencji w reakcjach nauczycieli
- brak bezpieczeństwa ucznia w rodzinie, w szkole, w grupie rówieśniczej i poza nią.

Identyfikacja czynników chroniących

Zapobieganie przemocy i eliminowanie agresji słownej oraz wulgaryzmów będą wiązały się z:

- ukazaniem pozytywnych wzorców, postaw,
- dobrą atmosferę, ogólny etos i eksponowane wartości,
- budowanie przyjaznego klimatu w klasie i w całej szkole, budowanie wspierających relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami,
- dobrą komunikacją w relacji Nauczyciel-Uczeń, Nauczyciel-Rodzic,
- konsekwentnym reagowaniem na przejawy niewłaściwego wyrażania i zachowania się uczniów,
- tworzenie zrozumiałych zasad i brak zgody na jakiekolwiek formy przemocy,
- budowaniem poczucia ładu i porządku w otoczeniu,
- kształtowanie umiejętności życiowych u uczniów,
- zdobywania pozytywnych doświadczeń i osiągnięcia sukcesów w ważnych zadaniach oraz podejmowania odpowiedzialności,
- rozwijaniem języka poprzez udział w kulturze (konkursy czytelnicze i recytatorskie, występy artystyczne, akademie, gazetki szkolne, wywiady, systematyczne korzystanie z dóbr kultury: wyjścia i wyjazdy na przedstawienia teatralne, filmy dla dzieci, korzystanie z oferty kulturalnej i współpraca z placówkami kultury),
- kontrolą zachowania i zainteresowaniem rodziców tym, w co grają, co oglądają (prasa, strony internetowe), czytają ich dzieci oraz poznanie ich kolegów i koleżanek,
- współpracą z rodziną ucznia,
- rozmową z dzieckiem dostosowaną do jego poziomu rozwoju, rozmową o uczuciach, przekonaniach,
- angażowaniem uczniów w akcje służące pomaganiu innym,
- przeciwdziałaniem trudnościom szkolnym uczniów (diagnoza trudności szkolnych, objęcie uczniów w zależności od potrzeb pomocą psychologiczno-pedagogiczną)
- przeciwdziałaniem zjawisku drugoroczności poprzez pomoc psychologiczno-pedagogiczną

ROZDZIAŁ 5

CO MOŻEMY ZAOFEROWAĆ NASZEMU UCZNIOWI?

Założenia Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

„...jak przygotować młodych ludzi do tego, aby przetrwali i prosperowali w świecie zupełnie innym od tego, który znamy...”

(Howard Gardner)

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom niniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
2. Realizatorami zadań, wynikających z programu profilaktycznego są przede wszystkim wszyscy nauczyciele, wspierani przez pedagoga szkolnego i innych specjalistów zatrudnionych w szkole lub w innych instytucjach wspierających pracę szkoły; terenem tych działań jest głównie szkoła. Nauczyciele wychowawcy uwzględniają podczas planowania i realizują treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego według *Klasowych harmonogramów działań wychowawczych*.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz współpracują przy jego realizacji. Kompetencją Rady Rodziców jest uchwalenie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
4. Nasza szkoła nastawiona jest na zwiększanie kompetencji wychowawczych znaczących osób dorosłych – rodziców i nauczycieli, jak również na ocenianie przede wszystkim postępów w nauce, a nie wyników.

W związku z tym nasza szkoła zapewnia uczniom:

- wysokie oczekiwania, standardy, przy równoczesnym udzielaniu wsparcia uczniom i ich rodzicom przez nauczycieli, dyrektora szkoły, specjalistów i pozostały personel szkoły;
- możliwość budowania przyjaznych relacji z kolegami w klasie i w całej szkole, budowanie wspierających relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami - dobrą atmosferę wzajemnej współpracy;
- ogólny etos szkoły i eksponowane wartości: szkoła dostarcza wiele pozytywnych wzorców, promuje wartości uznane i cenione w środowisku, w którym się znajduje.
- nasza szkoła jest organizatorem konkursów na różnym szczeblu, których celem jest stwarzanie uczniom możliwości prezentowania swoich umiejętności i zdolności w szkole

i poza terenem swojej szkoły, a w szczególności szkoła inspiruje i wspiera konkursy związane z naszą śląską tożsamością, budujące zrozumienie dla specyfiki i historii Śląska, kultywujące tradycje i gwarę śląską np. konkurs gwary śląskiej „Na Śląsku mieszkamy, po Śląsku godomy.”

- uczestnictwo w imprezach integrujących środowisko lokalne, oraz stwarzających okazję do kontynuowania tradycji szkolnej i lokalnej, a także w wyjazdach edukacyjnych o walorach przyrodniczych, krajoznawczych, historycznych, zdrowotnych i sportowych.
- realizację edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w szkole przez nauczycieli i specjalistów poprzez popularyzację wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz różnorodnych form aktywnego wypoczynku, włączanie i angażowanie uczniów w różne formy aktywności ruchowej i sportowej w duchu poszanowania zasad fair play;
- indywidualizację-czyli możliwość zdobywania pozytywnych doświadczeń i osiągania sukcesów w ważnych zadaniach oraz podejmowania odpowiedzialności, kształtowanie umiejętności życiowych, rozwijanie talentów i zdolności
- poczucie ładu i porządku w otoczeniu, zasady i brak zgody na jakiegokolwiek formy przemocy, punktowy system oceniania zachowania;
- zrozumienie, wsparcie, możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych oraz w zajęciach z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów psychologa, pedagoga, logopedy, surdopedagoga, specjalisty zajęć korekcyjnych. Dzieciom z trudnościami zapewnione jest, specjalistyczna pomoc, z której korzysta co 4-ty uczeń naszej szkoły;
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- w kalendarz imprez szkolnych wpisały się imprezy i wydarzenia o charakterze profilaktycznym np. Dzień Życzliwości, Tydzień Profilaktyki. Na terenie szkoły realizowane są programy profilaktyczne: *Cukierki*, *Magiczne Kryształ*y. Szkoła bierze udział w kampaniach społecznych, np. „Cała Polska Czyta Dzieciom”, „Wychowanie przez czytanie” a także w programach zdrowotnych: „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”, „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, realizuje elementy programu profilaktycznego: „STOP - Debata o dopalaczach” i innych.
- zajęcia o charakterze opiekuńczym w świetlicy szkolnej.

ROZDZIAŁ 6

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość, a w rezultacie służą do modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły wdrożenia zmodyfikowanego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania. Na tym polega tzw. cykliczność działań w sferze wychowania i profilaktyki, polega ona na:

- opracowaniu i wdrażaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole;
- modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- wdrażaniu zmodyfikowanego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły itd.

Metody i narzędzia ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowania uczniów (w tym uwag w dzienniku, analiza sytuacji trudnych zaistniałych na terenie szkoły, analiza sytuacji niebezpiecznych i ryzykownych zaistniałych na terenie szkoły),
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach i w imprezach szkolnych,
- wywiady, opinie uczniów, Samorządu Uczniowskiego, rodziców, nauczycieli, dyrektora, niepedagogicznych pracowników szkoły,
- ankieta,
- analiza przypadku,
- analiza wytworów uczniów,
- socjometria,
- analiza dokumentacji szkolnej.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

ZAŁĄCZNIK NR 1

Strategia pracy Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych na rok szkolny 2020/2021

CELE PROGRAMU	FORMY I SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI
I. Podniesienie jakości kształcenia w szkole i rozwijanie zainteresowań oraz zdolności uczniów.	1. Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej; przygotowanie ucznia do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka, myślenie twórcze, poszukiwanie, komunikowanie się, współpraca i współdziałanie poprzez realizowanie planów wynikowych zgodnych z podstawą programową.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Dostosowanie oferty edukacyjnej do możliwości i aspiracji uczniów.	dyrektor, nauczyciele	na bieżąco
	3. Realizowanie programów i planów wynikowych zapewniających uczniom osiągnięcie systematycznych postępów, ciągły rozwój edukacyjny oraz możliwość osiągnięcia sukcesów.	dyrektor, nauczyciele	na bieżąco

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

	4. Indywidualizowanie procesu nauczania.	nauczyciele	na bieżąco
	5. Indywidualna pomoc uczniom borykającym się z trudnościami w nauce (ustalenie i prowadzenie zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej wg bieżących potrzeb).	nauczyciele, psycholog, pedagog, logopeda	na bieżąco
	6. Motywowanie do rozwijania indywidualnych uzdolnień i zainteresowań.	nauczyciele	na bieżąco
	7. Kierowanie uczniów z trudnościami w nauce przy współpracy z rodzicami na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Opieka nad uczniem niepełnosprawnym oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: Organizowanie zajęć rewalidacyjnych, opieka psychologiczno-pedagogiczna, zajęcia specjalistyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze.	dyrektor, nauczyciele, specjaliści	wg potrzeb
	8. Współpraca nauczycieli (zespoły nauczycieli klas I-III oraz IV-VIII) wypracowywanie nowatorskich metod pracy. Przykłady	dyrektor, nauczyciele, specjaliści	na bieżąco, wg. potrzeb

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

	dobrej praktyki. Szkolenie rady pedagogicznej podnoszące kompetencje nauczycieli. Wybór podręczników i programów nauczania.		
	9. Badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów zgodnie z harmonogramem badań osiągnięć.	nauczyciele	wg harmonogramu
	10. Objęcie szczególną opieką dydaktyczną uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami. Dostosowanie wymagań. Możliwości kompensowania i wyrównywania różnic poprzez organizowanie dodatkowych zajęć oraz stosowanie zróżnicowanych wielopoziomowych metod pracy. Edukacja włączająca.	nauczyciele	na bieżąco
	11. Organizowanie indywidualnych konsultacji i porad nauczycieli przedmiotów dla rodziców w celu podniesienia wyników nauczania uczniów zdolnych i mających trudności w nauce.	dyrektor, nauczyciele	wg potrzeb wg planu
	12. Objęcie potrzebujących uczniów wszechstronną pomocą psychologiczno-pedagogiczną (zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna oraz inne zajęcia specjalistyczne zgodnie z bieżącymi potrzebami)	dyrektor , nauczyciele, pedagog, logopeda, psycholog	cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

	13. Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów poprzez obserwacje bieżącej pracy. Wyłanianie i wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu zainteresowań i zdolności uczniów. Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, prezentowanie talentów na forum szkoły lub fanpage szkoły.	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działania cały rok szkolny
	14. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów: Lekcje wychowawcze oraz wszelkie zajęcia z przedmiotów ogólnokształcących (prowadzone w odpowiedniej formie). Przygotowanie i motywowanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach i przeglądach artystycznych.	nauczyciele	na bieżąco
	15. Rozwijanie wrażliwości artystycznej poprzez udział w przedstawieniach teatralnych, seansach, wystawach, koncertach. Udział w programie „Wychowanie przez czytanie” z przygotowaniem filmu.	Wychowawcy, specjaliści, nauczyciele	na bieżąco

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

	16. Organizowanie wycieczek o charakterze dydaktycznym i historycznym mających na celu poznanie najbliższej okolicy i ciekawych miejsc w kraju.	nauczyciele, wychowawcy	wg planu
	17. Eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym (wystawy, występy, udział w imprezach okolicznościowych) - artykuły do prasy lokalnej, informacja na stronie internetowej szkoły i profilu na Facebook u.	nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco
II. Doskonalenie procesu dydaktyczno-wyrównawczego.	1. Wzbogacenie bazy dydaktycznej o środki dydaktyczne	dyrektor	wg potrzeb i możliwości
	2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego. Lekcje informatyki, wszystkie rodzaje lekcji prowadzone z użyciem technologii informacyjnej.	Nauczyciele, specjaliści	na bieżąco w czasie roku szkolnego
	3. Wykorzystywanie na zajęciach różnych środków dydaktycznych. Szkolenia zewnętrzne i wewnętrzne- rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli (korzystanie z technologii informacyjno-	Nauczyciele, specjaliści	na bieżąco

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

	komunikacyjnych). Uczenie planowanie i dobrej organizacji własnej pracy podczas zajęć dydaktycznych oraz lekcji wychowawczej.		
	4. Angażowanie uczniów w przygotowanie prostych pomocy dydaktycznych (plansze, albumy, makiety, prezentacje, itp.)Kształtowanie szacunku do ludzi, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka i przemoc ,lekcje wychowawcze, wolontariat, pogadanki ze specjalistami.	Nauczyciele, specjaliści, rodzice	na bieżąco
	5. Stosowanie metod aktywizujących pracę uczniów na zajęciach (dramy, w grupie, dyskusji za i przeciw, burzy mózgów, zabaw odprężających, drzewka decyzyjnego itp.).	nauczyciele, pedagog	na bieżąco
	6. Organizowanie lekcji bibliotecznych.	bibliotekarz	wg planu
	7. Organizowanie zajęć w terenie. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych. lekcje wychowawcze, lekcje historii i wiedzy o społeczeństwie, pogadanki ze specjalistami, wolontariat	opiekun samorządu szkolnego, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, rodzice	na bieżąco wg potrzeb i możliwości

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

	8. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych ucznia.	nauczyciele	na bieżąco wg potrzeb i możliwości
III. Wdrażanie założeń reformy oświaty. .	1. Monitorowanie wdrażania i realizacji podstawy programowej ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej, szkolenia z nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szczególności dla nauczycieli edukacji przyrodniczej i matematycznej, konkursy, olimpiady.	Nauczyciele	na bieżąco
	2. Udoskonalanie systemu oceniania i aktualizacja wymagań edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów.	nauczyciele	wrzesień na bieżąco
	3. Organizacja szkoleń Rady Pedagogicznej w ramach WDN i spotkań ze specjalistami.	Dyrektor, koordynator	wg planu
	4. Praca w zespołach nauczycielskich (nauczyciele klas I-III oraz klas IV-VIII).	nauczyciele dyrektor	na bieżąco
	5. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	na bieżąco
	6. Wymiana doświadczeń pedagogicznych pomiędzy nauczycielami, opracowywanie testów, badań osiągnięć edukacyjnych.	nauczyciele	na bieżąco

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

	7. Opieka nad stażystami.	dyrektor, opiekunowie stażu	na bieżąco
	8. Podnoszenie i zdobywanie kwalifikacji zawodowych nauczycieli poprzez udział w konferencjach metodycznych, kursach doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, studiach podyplomowych, dwuprzedmiotowość.	nauczyciele dyrektor	wg potrzeb i planu
IV. Zarządzanie i organizacja pracy szkoły.	1. Ewaluacja wewnętrzna z uwzględnieniem priorytetów MEN, KO.	nauczyciele dyrektor	wg planu
	2. Pełnienie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami przez dyrektora szkoły	dyrektor	wg planu
	3. Aktualizacja Statutu Szkoły. Aktualizacja regulaminów, procedur obowiązujących w szkole zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.	nauczyciele dyrektor	do listopada na bieżąco
	4. Poszukiwanie sponsorów i sposobów dofinansowania działalności szkoły.	nauczyciele dyrektor	na bieżąco
	5. Praca świetlicy szkolnej.	nauczyciele świetlicy	cały rok szkolny
	6. Promowanie działań szkoły poprzez stronę internetową szkoły, prowadzenie profilu szkoły na Facebook'u oraz współpracę	nauczyciele	na bieżąco

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

	z lokalnymi mediami.		
V. Dbałość o kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych i pielęgnowanie tradycji regionalnych.	1. Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych.	nauczyciele dyrektor	wg kalendarza
	2. Opieka nad Pomnikiem Powstańców Śląskich, Izbą Tradycji	nauczyciele, SU	na bieżąco
	3. Pogadanki na lekcjach dotyczące „Małej Ojczyzny”	nauczyciele	na bieżąco
	4. Działania mające na celu respektowanie Praw Ucznia. Pogadanki dotyczące zasad zachowania zgodnych z Kartą Praw Człowieka i Kartą Praw Dziecka;	wychowawcy, pedagog	wg planu
	5. Nauka zasad udzielania pierwszej pomocy.” Realizacja programu „Ratuję i uczę ratować”	nauczyciele	wg planu
	6. Zorganizowanie obchodów Dnia Patrona Szkoły.	nauczyciele	czerwiec
	7. Organizacja konkursu gwary śląskiej „Na Śląsku mieszkamy, po śląsku godomy.”	nauczyciele	wg planu
VI. Dbałość o kształtowanie wśród uczniów	1. Współpraca z placówkami kulturalnymi – zgodnie z ofertą	nauczyciele	wg potrzeb
	2. Organizacja wyjść i wyjazdów do kin i teatrów.	nauczyciele	wg planu zgodnie z przepisami COVID-19
	3. Współpraca MDK i Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną	nauczyciele, bibliotekarz	na bieżąco

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

świadomości kulturowej i kulturalnej.	4. Organizacja i uczestnictwo w konkursach czytelniczych oraz spotkaniach z głośnym czytaniem i innych zgodnie z planem pracy biblioteki. Kształtowanie postawy twórczej.	bibliotekarz	wg planu
	5. Realizacja imprez kulturalnych według kalendarza imprez szkolnych	nauczyciele	wg planu
	6. Prowadzenie pogadarek dla rodziców i uczniów na temat respektowania norm społecznych i wartości	wychowawcy	wg planu
	7. Systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	nauczyciele dyrektor	wrzesień na bieżąco
	8. Realizacja programu rządowego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, współpraca z PPP, policją, kuratorami, sądem rodzinnym, MOWRiD	nauczyciele, pedagog dyrektor, wychowawcy	cały rok szkolny
VII. Dbłość o kształtowanie u uczniów świadomej postawy w stosunku do	1. Kontynuacja akcji zbiórki nakrętek oraz zużytych baterii, makulatury, recykling.	SU, opiekun SU	na bieżąco
	2. Przeprowadzenie lekcji tematycznych dotyczących segregacji odpadów.	Wychowawcy, nauczyciel przyrody	wg planu
	3. Uczestnictwo w akcjach, programach. Uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych	Wychowawcy	w ciągu całego roku szkolnego

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

środowiska przyrodniczego.	i ochrony środowiska, lekcje wychowawcze, lekcje geografii, biologii, pogadanki ze specjalistami.		
	4. Kształtowanie u uczniów prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi oraz sposobach oszczędzania, lekcje wychowawcze, lekcje historii, pogadanki ze specjalistami.	nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	w ciągu całego roku szkolnego
	5. Organizacja i uczestnictwo w konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej.	nauczyciele	wg planu
VIII. Prowadzenie działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.	1. Organizacja wypoczynku fizycznego uczniów - realizacja zajęć sportowych zgodnie z kalendarium imprez sportowych - podnoszenie sprawności fizycznej uczniów na zajęciach w-f.	nauczyciele w-f	na bieżąco zgodnie z przepisami COVID-19
	2. Zapoznanie uczniów z aktami prawnymi obowiązującymi w szkole i codziennym życiu, lekcje wychowawcze, lekcje historii, pogadanki z Policją.	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	w ciągu całego roku szkolnego
	3. Działania na rzecz profilaktyki agresji i uzależnień. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Prawa autorskie (plagiat) lekcje informatyki, lekcje wychowawcze. Profilaktyka bezpieczeństwa w sieci, pogadanki ze specjalistami.	wychowawcy, specjaliści, nauczyciel informatyki	cały rok
	4. Kontynuacja współpracy z policją w ramach "Bezpieczna droga do szkoły", „Dzieci w sieci”	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	wg planu jeśli pozwolą przepisy dotyczące COVID-19

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

	5. Przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej.	nauczyciel techniki	maj
	6. Zapobieganie i korekta wady postawy. Zwracanie uwagi na właściwą postawę siedzącą uczniów w czasie lekcji i stosowanie ćwiczeń śródlekcyjnych.	nauczyciele	na bieżąco
	7. Współpraca z pielęgniarką szkolną (kontrole czystości, fluoryzacja, pogadanki prozdrowotne).	pielęgniarka szkolna	na bieżąco
	8. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych.	nauczyciele	na bieżąco
	9. Kontynuacja programu „Szkłana mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole.”	wychowawcy, dyrektor	cały rok szkolny
	10. Promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie epidemii w związku z COVID-19, procedury, lekcje wychowawcze, pogadanki z pielęgniarką i specjalistami.	wychowawcy, dyrektor	cały rok szkolny
	11. Promowanie i kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych oraz pogłębianie świadomości zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem, zajęcia o zdrowym stylu życia oraz znaczeniu	wychowawcy, pielęgniarka	cały rok szkolny

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

	ruchu w życiu człowieka, filmy, prezentacje Organizacja Tygodnia Profilaktyki, podczas którego podejmowane są działania prozdrowotne, dotyczące bezpieczeństwa, profilaktyki agresji, zdrowego stylu życia.		
IX . Budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami.	1. Organizacja spotkań wychowawcy klasy, rodziców uczniów i nauczycieli uczących w danej klasie.	wszyscy nauczyciele	wg planu
	2. Stwarzanie warunków do integracji dzieci niepełnosprawnych i ich rówieśników.	nauczyciele, dyrektor	wg planu
	3. Pedagogizacja rodziców w ramach spotkań z rodzicami (wg potrzeb).	Nauczyciele	na bieżąco
	4. Prowadzenie mediacji szkolnych.	nauczyciele, dyrektor, pedagog	wg planu
	5. Organizacja zajęć integracyjnych dla rodziców, dzieci i nauczycieli (integracja wewnątrzszkolna i międzyklasowa).	wychowawcy, dyrektor	wg planu
	6. Współpraca w zakresie organizacji imprez szkolnych i klasowych (pasowanie na ucznia, pasowanie na czytelnika, konkursy szkolne).	nauczyciele, dyrektor	wg planu
	7. Organizacja i uczestnictwo w kiermaszach (Boże Narodzenie, Wielkanoc).	SU	grudzień, marzec, jeśli pozwolą przepisy COVID-19

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

	8. Zapraszanie rodzin uczniów na uroczystości szkolne.	nauczyciele, dyrektor	wg kalendarza, zgodnie z przepisami COVID-19
	9. Uhonorowanie rodziców dyplomem za pracę na rzecz szkoły po III i VIII klasie.	Wychowawcy, dyrektor	czerwiec
	10. Pozyskiwanie opinii od rodziców dotyczących spraw szkoły.	Wychowawcy, pedagog	na bieżąco
X. Dbałość o kształtowanie empatycznych postaw wobec innych.	1. Organizacja i uczestnictwo w akcjach charytatywnych i wolontariacie.	wychowawcy, pedagog	wg planu
	2. Wzbudzanie postaw empatii wobec osób niepełnosprawnych.	wychowawcy	na bieżąco
	3. Przeprowadzenie zajęć przez wychowawcę na temat Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka.	pedagog	wg planu
	4. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Łaziskach Górnych.	wychowawcy, pedagog	wg planu
	5. Integracja klas młodszych i starszych na przerwach oraz imprezach szkolnych.	wychowawcy	na bieżąco
	6. Zapraszanie przedszkolaków do szkoły w ramach integracji z uczniami szkoły, poznanie przez nich budynku szkoły.	nauczyciele	wg planu
	7. Pogadanki, prelekcje dotyczące wykluczeniu społecznemu.	pedagog, psycholog	wg potrzeb

ZAŁĄCZNIK NR 2

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach I–III

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
INTELEKTUALNA SPOŁECZNA DUCHOWA EMOCJONALNA FIZYCZNA	KULTURA - wartości, normy, wzory zachowań	1. Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy. Wdrażanie ucznia do samodzielności. 2. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości oraz tworzenie warunków do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów. 3. Kształtowanie postawy twórczej. 4. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy. 5. Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedania się. 6. Propagowanie zasad Savoir-vivre'u. Etykieta. 7. Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach	nauczyciele wczesnoszkolni, specjaliści

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
		codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów. 8. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji. 9. Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka. 10. Podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania. 11. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły. 12. Stwarzanie warunków umożliwiających bezpieczne rozładowanie napięcia emocjonalnego. 13. Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła. 14. Rozwijanie odpowiednich postaw moralnych, autorytetów, wzorców. 15. Poznanie dorobku kulturalnego Europy i świata oraz kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
		i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji. 16. Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym. 17. Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność. 18. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci. 19. Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną. 20. Poznanie kultury rodzimej, kultury regionu.	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
	BEZPIECZEŃSTWO – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).	1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych. 2. Kształtowanie umiejętności wyszukiwania porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych. 3. Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów. 4. Respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów, gier komputerowych, telewizji i telefonii komórkowej.	nauczyciele wczesnoszkolni, nauczyciel informatyki, pedagog, psycholog
	RELACJE – kształtowanie postaw społecznych	1. Poznanie i respektowanie praw i obowiązków ucznia. 2. Wspieranie uczniów w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych i życiowych (m.in. związanych z wyjazdem rodziców za granicę, a także	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog, psycholog

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
		z przemocą rodziny i innych). 3. Kształtowanie postaw poszanowania własności wspólnej i troski o własność osobistą. 4. Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych. 5. Wzajemne pomoc uczniów i wdrażanie do postawy pomagania potrzebującym, niepełnosprawnym oraz szacunku dla osób chorych i starszych. Zachęcenie do działalności w ramach wolontariatu, opieki nad zwierzętami i poszanowania przyrody. 6. Rozwijanie umiejętności, formułowanie prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń. 7. Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł. 8. Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej. 9. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego ocenienia zachowania własnego i innych ludzi.	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
		10. Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju. 11. Rozwijanie współpracy w klasie , integracja. 12. Opracowanie regulaminów klasowych. Zapoznanie z regulaminami pracowni szkolnych. 13. Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. 14. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, unikając agresji i przemocy oraz nabywanie umiejętności reagowania w sytuacji występowania zjawiska agresji i przemocy. 15. Kształtowanie postaw tolerancji wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw. 16. Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	

ZAŁĄCZNIK NR 3

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach IV–VI

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
INTELEKTUALNA SPOŁECZNA DUCHOWA EMOCJONALNA FIZYCZNA	KULTURA- wartości, normy, wzory zachowań	1. Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania. 2. Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia. 3. Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze. 4. Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw. 5. Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji. 6. Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. 7. Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności. 8. Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. 9. Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
		wpływają. 10. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	
	RELACJE - kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania. 2. Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb. 3. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. 4. Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. 5. Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji. 6. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności lokalnej. 7. Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka. 8. Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy. 9. Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat). 10. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (SU,	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
		klub, drużyna, wspólnota). 11. Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę. 12. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. 13. Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. 14. Uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). 15. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wyrażanie własnych opinii, przekonań, poglądów. 16. Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. 17. Rozwijanie samorządności.	
	ZDROWIE – edukacja zdrowotna	1. Nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu. 2. Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania. 3. Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. 4. Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
		pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. 5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. 6. Zachęcanie uczniów do pracy nad motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują. 7. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. 8. Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości. 9. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. 10. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. 11. Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. 12. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
	BEZPIECZEŃSTWO profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	1. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. 2. Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję. 3. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. 4. Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. 5. Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. 6. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. 7. Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania. 8. Dokonywanie analizy wpływu nastawienia siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań. 9. Rozwijanie poczucia własnej odpowiedzialności, zachęcenie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
		10. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu. 11. Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. 12. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku. 13. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. 14. Kształtowanie postaw dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych. 15. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa o prywatności, w tym ochronie danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. 16. Prowadzenie mediacji.	

ZAŁĄCZNIK NR 4

Treści wychowawczo-profilaktyczne do realizacji w klasach VII–VIII

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
INTELEKTUALNA SPOŁECZNA DUCHOWA EMOCJONALNA FIZYCZNA	KULTURA- wartości, normy, wzory zachowań	1. Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. 2. Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu uczenia i samokształcenia, zaangażowania do zdobywania wiedzy i umiejętności. 3. Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. 4. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
	RELACJE - kształtowanie postaw społecznych	1. Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie kreatywności. 2. Kształtowanie umiejętności wchodzenia interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog
	ZDROWIE – edukacja zdrowotna	1. Kształtowanie postawy pro aktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania, decyzje. 2. Kształtowanie umiejętności świadomego	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych

SFERA	WARTOŚCI	ZADANIA	REALIZATORZY
		wyznaczania sobie konkretnych celów. 3. Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań. 4. Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określenie osobistego potencjału. 5. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	
	BEZPIECZEŃSTWO profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	1. Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie. 2. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowanie w sprawach nieletnich. 3. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. 4. Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków. 5. Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 5 im. Powstańców Śląskich w Łaziskach Górnych