**Scenariusz zajęć dla dzieci 5 i 6 letnich**

**Temat:** Jak lubię czynnie wypoczywać ?

**Data:** 09.04.2021r.

**Opracowanie:** mgr Paulina Siara

**Cele**:

* zachęcanie do wspólnego wypoczynku z rodzicami;
* rozwijanie sprawności manualnej:
* rozwijanie umiejętności językowych;
* wzmacnianie więzi rodzinnych;

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych;
* rysuje, uzupełnia pracę wycinanką;
* rozwiązuje zagadki słowne;
* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
* wypowiada się na zadany temat;

**Kompetencje kluczowe**

**Cyfrowe:**

* kształtowanie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w życiu codziennym;

**Językowe:**

* doskonalenie umiejętności wypowiadania się pod względem logicznym   
  i gramatycznym;
* doskonalenie umiejętności porozumiewania się z rodzicami

**Metody:** słowna, czynna, oglądowa.

**Formy :** indywidualna

**Środki dydaktyczne:** przedmioty codziennego użytku: krzesła, poduszki, klocki, gazety, ołówek, kartka z bloku, nożyczki, klej, papier kolorowy, piłka, sznurek.

**Realizacja:**

1. **Muzyczna gimnastyka** - poranna gimnastyka rodziców z dziećmi (<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU> )

Rodzic może zaproponować własne ćwiczenia przy dowolnej muzyce.

1. **Jedziemy na rowerkach** – ćwiczenia ruchowo- naśladowcze. Dziecko kładzie się na dywanie . Pedałując, mówi: *Na wycieczkę wyruszamy, raz i dwa, raz i dwa. Tata jedzie obok mamy z tyłu – nas ma .* Do zabawy można zaprosić rodzeństwo.
2. **Karta pracy** – zadaniem dziecka jest policzenie liter w wyrazach, następnie pokolorowanie pola z odpowiednią liczbą ( załącznik nr. 1)
3. **Tor przeszkód** – rodzic układa dla dziecka tor przeszkód. Wykorzystuje do tego przedmioty codziennego użytku np. : krzesła, poduszki, klocki, gazety lub wycięte  
    z papieru koła. Dziecko przebiega między krzesłami ( slalom) skacze na jednej nodze z jednej gazety na drugą, następnie na czworaka pokonuje odległość do poduszki.
4. **Wspólny wypoczynek** - rozmowa rodziców z dzieckiem ich wspólnego wypoczynku. Rodzic zadaje dziecku pytania:

* Co lubisz robić z nami w wolne dni?
* Jaki sposób odpoczynku podoba Ci się najbardziej?
* Jak lubisz odpoczywać?
* Czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem, czy- bawić się na podwórku ?
* Jakie zabawy ruchowe lubisz ?

1. **Podwórkowa siatkówka** - zabawa ruchowa z piłką na świeżym powietrzu.Rodzic rozciąga sznurek np. pomiędzy drzewami. Dziecko staje po jednej stronie, rodzic po drugiej. Rzucają do siebie piłkę ponad sznurkiem w taki sposób, aby osoba po drugiej stronie mogła ją złapać.
2. **Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku –**  dzieci wykonują rysunek, który uzupełniają elementami z zrobionymi z wycinanki. Rodzic omawia z dzieckiem prace. Dziecko opowiada o swojej formie czynnego wypoczynki, przedstawionego na pracy.
3. **Krzyżówka –** dziecko z pomocą rodzica rozwiązuje krzyżówkę.
4. Podziękowanie dziecku za zajęcia. Zachęcenie do zabawy ulubionymi zabawkami.

Załącznik nr.1

Przeczytaj wyrazy. Policz w nich litery. Pokoloruj pola z odpowiadającymi liczbie liter   
w wyrazach.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| klej | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| pojazdy | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| jaskier | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| majonez | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| bajka | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| raj | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| kolejka | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| pomidory | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

Załącznik nr. 2

Nazwij obrazki. Wpisz ich nazwy w odpowiednie okienka. Odczytaj hasło.

