**ŚRODA 14.04.2021- Krasnale**

**Temat: „Przybysze z kosmosu”**

**Cele główne:**

− rozpoznawanie kierunku linii melodycznej,

− rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

− wskazuje kierunek linii melodycznej,

− wykonuje formę przestrzenną według własnego pomysłu.

**Rozwijane kompetencje kluczowe:**

− w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,

− matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,

− osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,

− w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

**Środki dydaktyczne:**

piosenka Każdy chciałby być odkrywcą, tekst Bożeny Formy, mapa, globus, rymowanka Spotkanie z ufoludkiem, sylweta ufoludka, instrumenty perkusyjne, obrazki przedstawiające rakiety (kompletny i niekompletny), plastikowe butelki po napojach, folia samoprzylepna, papier kolorowy, nożyczki, klej, tekst opowieści ruchowej Wyprawa na nieznaną planetę, obrazki różnych przedmiotów (np. rakiet), napis rakieta, nagrania: melodii wolnej i melodii szybkiej, odtwarzacz CD, karty pracy – załączniki;

Przebieg dnia

1. Spotkanie z ufoludkiem – słuchanie rymowanki recytowanej przez Rodzica, ilustrowanej sylwetą ufoludka- maskotki lub obrazka narysowanego przez dziecko. (załącznik1)
2. Kolorowanie pól na wskazane kolory. Dziecko koloruje obrazek według podanego kodu. (załącznik 2)
3. Ćwiczenia poranne – ćwiczenia tułowia „Wyjrzyj przez okienko”. Dziecko dobiera się w parę z rodzicem lub rodzeństwem. Stają bokiem naprzeciwko siebie, podają sobie wewnętrzne ręce i podnoszą je w górę, tworząc bramki. Wykonują kolejno skręt w stronę podniesionych rąk – wyglądają przez okienko – i wracają do postawy wyjściowej (stopy cały czas mają oparte o podłogę). Po kilku skrętach w jedną stronę podają sobie przeciwne ręce i wyglądają w drugą stronę.
4. Słuchanie piosenki „Każdy chciałby być odkrywcą”. (załącznik 3)
5. Rakiety kosmiczne – wykonywanie pracy przestrzennej z wykorzystaniem plastikowych butelek po napojach. Wykonywanie wymyślonych przez dzieci rakiet z wykorzystaniem plastikowych butelek po napojach (różnej wielkości), folii samoprzylepnej i papieru kolorowego, klej, nożyczki.
6. Zabawy na świeżym powietrzu: zabawa Jak witają się ufoludki?- Rodzic pokazuje, jak według niego mogą się witać ufoludki, a dziecko naśladuje jego propozycję. Np. łapią się za nosy, chwytają jedną ręką swój nos, a drugą – ucho witającego się z nim

ufoludka i kłaniają się razem. Dziecko pokazuje potem swoje propozycje.

1. Ćwiczenia artykulacyjne Mowa kosmitów. Dziecko powtarza za Rodzicem grupy sylab, np.: zu, że, żo, ża, ży, żi, sza, szo, sze, szy, szu, szi, cza, czo, cze, czy, czu, czi...
2. Tworzenie nazw mieszkańców poszczególnych planet (przez analogię do nazwy planety np. Ziemia – Ziemianie, Mars – Marsjanie). Rodzic podaje dziecku nazwę planety a dziecko podaje nazwę mieszkańców do niej.
3. Liczenie obrazków każdego rodzaju. Zaznaczanie ich liczby według wzoru. Kolorowanie rysunku. (załącznik 4)

ZAŁĄCZNIK 1

Jestem Ufuś piegowaty,

mam ubranko w srebrne łaty,

a na głowie czułki dwa,

skaczę lekko: hopsa, sa.

Mieszkam sobie we wszechświecie,

podróżuję w swej rakiecie.

Przyjaciela zdobyć chciałem,

więc na Ziemię przyleciałem.

Zaprzyjaźnić chcę się z wami,

choć jesteście jeszcze mali.

Złego nic mi nie zrobicie?

Czy bać muszę się o życie?

Chętnie z wami porozmawiam.

Przyjacielski ukłon składam.

Ziemia piękną jest planetą,

choć od mojej tak daleką.

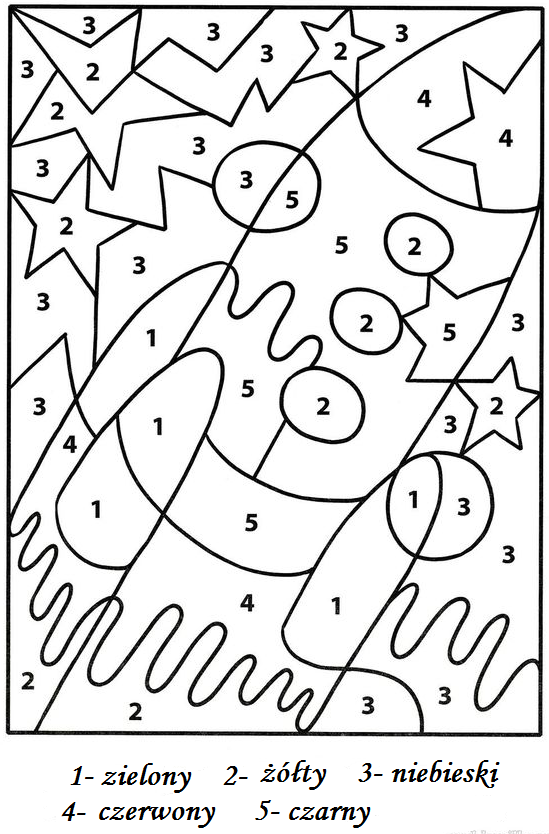
Poznać wasze chcę zwyczaje

i pozwiedzać różne kraje.

• Rozmowa z dziećmi na temat: Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?

[https://www.youtube.com/watch?v=SugYveefcuY&t=2s](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DSugYveefcuY%26t%3D2s%26fbclid%3DIwAR0bbWHyXU2igcSictUFd3xtJxdw4YhiPzKn2Y4uFV7jn-3_qzufs53xWTE&h=AT25XgDrVlXS_nTebKcuuJkHdrnD5MMJxAgzXHYieTxb_UjNBPJ1_jwM_nG95rFO9D_kEpwkzGDDAyskO14O9KRax5UWbXc_yDPF9eIBBtMIXPTGU5NhJfqfAEIToEA3Mcov1u9-pwGj1BrD3tWC&__tn__=-UK-R&c%5b0%5d=AT0VJHGqQL7CA_ZrM2clq5hGTHdkcyGKrLpQBqgnuAF51gkPX2xv35e0H-Ef-N15_NiT4dgiN2va5YVRatF0hA9KLvB5Ez5VRPnl6pk01en3aySwFn9JWZiJrb7zM3jd_WqvTm1AE6sE7hIe5HqBk12VqRkMEfuKTtL_0C_kqczIBA) – kosmiczna matematyka

ZAŁĄCZNIK 2



ZAŁĄCZNIK 3

<https://soundcloud.com/user-956760406/ka-dy-chcia-by-by-odkrywc-s-i?in=user-956760406/sets/odkrywam-siebie-bb-cd2>

1.Znam już dobrze kraj nasz, Polskę,

miasta, góry, morze.

Byłem także w innych krajach –

zwiedziłem Europę.

Ref.: Chcę poznać cały świat:

kontynenty, morza, oceany.

A kiedy już na Ziemi wszystko zwiedzę,

rakietą w kosmos polecę.

II. Znam też inne kontynenty:

Azję i Afrykę,

a niedługo także zwiedzę

ogromną Amerykę.

Ref.: Chcę poznać cały świat…

III. Będę pływał wielkim statkiem,

latał samolotem,

podróżował autokarem

i jeździł autostopem.

Ref.: Chcę poznać cały świat…

* Rozmowa na temat tekstu piosenki.

− Kogo nazywamy odkrywcą?

− Czym można podróżować?

ZAŁĄCZNIK 4

