**Scenariusz zajęć z zakresu logopedii**

**Temat:** Ćwiczenia koordynacji wzrokowo – słuchowej

**Opracowanie:** Nauczyciele SPP w Wolanowie

**Cel główny:**

* rozwój percepcji słuchowej i wzrokowej

**Cele szczegółowe:**

* prawidłowa reakcja na usłyszany dźwięk
* różnicowanie usłyszanych dźwięków
* określanie cech dźwięków (wysoki-niski, dużo-mało, krótki-długi, głośny-cichy)
* świadome używanie głosu
* kontrolowanie wydechu
* rozumienie wyrazów, związków wyrazowych, zdań, opowiadań
* wypowiadanie wyrazów, związków wyrazowych, zdań, budowania dłuższych wypowiedzi

**Metody:**

**-** słowne;

- oglądowe;

- praktycznego działania;

- instruktażu;

**Forma:** indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:** cymbałki,teksty rymowanek

Przebieg aktywności:

1. Rozpoznawanie i różnicowanie głosów zwierząt, dźwięków z otoczenia, dźwięków instrumentów (wszelkie gry dźwiękowe) rozróżnianie odgłosu stukania w szkło, metal, drewno, tworzenie zagadek słuchowych wsypanie do małych pojemniczków np. po jogurtach różnych produktów sypkich (kasza, sucha fasola, kamyczki) porównywanie dźwięków.
2. Rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków wysokich, niskich (np. na cymbałakch)
3. Rozpoznawanie i różnicowanie rytmów np. odtwarzanie  podanego rytmu, rozpoznawanie rytmu, który taki sam.
4. Analiza wyrazowa zdania np. dzielenie zdań na wyrazy, porównywanie długości zdań
5. Analiza i synteza sylabowa wyrazów np. łączenie wyrazów wypowiadanych sylabami - mama sylabizuje dziecko zgaduje jakie to słowo; dzielenie wyrazów na sylaby - wyklaskiwanie, tupanie, stukanie, wyszukiwanie obrazków z podaną liczbą sylab, kończenie wyrazów odpowiednią sylabą
6. Tworzenie ciągów wyrazów np. zaczynających się ostatnią sylabą
7. Rozwiązywanie rebusów obrazkowo-sylabowych
8. Analiza i synteza głoskowa np. rozpoznawanie wyrazów z podanych głosek - rodzic głoskuje a dziecko podaje słowo
9. Określanie jaka głoska występuje na początku wyrazu (należy zaczynać od samogłosek, które wypowiadamy dłużej)
10. Określanie jaka głoska występuje na końcu wyrazu (należy zaczynać od spółgłosek)
11. Różnicowanie wyrazów różniących się jedną głoską np. góra – kura, bąk –pąk, noże –nosze, koza – kosa, bułka – półka itp.
12. Zabawy z rymami np. wyszukiwanie wyrazów rymujących się w rymowankach:

Lata osa koło nosa.  
Lata mucha koło ucha.  
Lata pszczoła koło czoła.  
Lecą **ważki** koło **paszki**.  
Lata bąk koło rąk  
Chodzą mrówki koło główki.  
Pełza gąsieniczka dokoła policzka.

1. Ćwiczenia pamięci słuchowej np. powtarzanie ciągów słów, cyfr, nauka wierszyków:

- oko, brzuch, kolano, łokieć, nos, ręka, noga (wymawianie wyrazów na jednym wydechu);

- 1, 2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9,10 (wymawianie cyfr na jednym wydechu);

- Królowa Karolina kupiła korale koloru koralowego (wymawianie zdania na jednym wydechu)