**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 3-letnich**

**Opracowanie**: nauczyciel wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat**: Tak się bawimy.

**Grupa**: 3 – latki.

**Cele ogólne:**

* ćwiczenie sprawności manualnych
* rozwijanie mowy

**Cele szczegółowe: dziecko:**

* rozwija słuch fonematyczny
* swobodnie wypowiada się na określony temat
* rozwija mowę i wzbogaca słownictwo
* doskonali sprawności manualne
* angażuje się w staranne wykonanie pracy plastycznej
* aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i dydaktycznych
* ćwiczy spostrzegawczość i uwagę, doskonali koncentrację
* odpowiada na pytania dotyczące wiersza

**Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.**

**Metody pracy:**

* czynne: zadań stawianych dziecku oraz kierowania własną działalnością
* percepcyjne: obserwacji i pokazu
* słowne: objaśnienia i instrukcje

**Formy pracy**: indywidualna i zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:**

tekst utworu, kredki, farby, plastelina, pędzelek, kubek,

**Kompetencje językowe:**

* wypowiadanie się na określony temat
* rozwijanie mowy
* realizowanie poleceń

**Kompetencje matematyczne:**

* rozwijanie logicznego myślenia
* doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała i rozróżnianie prawej i lewej strony

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy
* przyswajanie nowych wiadomości poprzez naśladowanie i powtarzanie

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa ,,Chodzenie do tyłu”. Dziecko staje tyłem do rodzica, który klęka w niewielkiej odległości od nich i rozkłada ramiona. Woła dziecko, zachęcając je do poruszania się tyłem i chwaląc je.
2. Wysłuchanie utworu ,,Taś, taś kaczuszki” Antoneta – Anna Bednarek. (załącznik nr 1)
3. Rozmowa na temat utworu: - Jak miał na imię chłopiec? - Co dał kaczuszką Staś? - Jak wołał do kaczek Staś?
4. Zabawy muzyczno ruchowe ,,Kaczuszki”, ,,Głowa, ramiona, kolana, pięty”. Doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała i rozróżnianie prawej i lewej strony.(załącznik nr 2)
5. Kreślenie w powietrzu z rodzicem różnych kształtów przy użyciu obu rąk równocześnie. np. rysowanie torów kolejowych, ślimaków, dwóch okienek, dwóch kół.
6. Praca plastyczna ,,Kaczuszka”- technika dowolna. (załącznik nr 3)
7. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze. Dziecko naśladuje: np. odgłos wyjącego wiatru- wiuu wiuu, odgłos śniegu deptanymi nogami – chrup, chrup, chrup…

1. Ewaluacja zajęć – nauczyciel pyta dzieci:

- co podobało się im na dzisiejszych zajęciach?

- czy było coś dla nich szczególnie trudnego w trakcie zajęć?

Podziękowanie za zaangażowanie i aktywny udział.

Załącznik nr 1

*,,Taś, taś kaczuszki”* Jak kaczuszki wołać trzeba, aby przyszły po kawałek chleba? wypytuje mały Staś. Czy nie aby taś, taś, taś? Tak kochanie, takie jest na kaczki zawołanie. Więc je zawołajmy i się przekonajmy. Taś, taś, taś woła kaczki mały Staś. Taś, taś, taś chodźcie tu kaczuszki, dam wam chleba okruszki. Zwabione chlebusiem, szybko przybiegły kaczusie. Jedzą chlebek z apetytem, będą po nim syte. Taś, taś, taś głaszcze kaczuszki Staś.

Załącznik nr 2

<https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94>

https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE

Załącznik nr 3

