**Scenariusz zajęć dydaktycznych dla dzieci 4-5 letnich**

**Opracowanie:** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat zajęć:** Wiosenny ogród

**Grupa**: 4-5latki

**Cele ogólne:**

* rozbudzanie zainteresowań środowiskiem przyrodniczym ;
* wzmacnianie więzi rodzinnych,
* kształtowanie umiejętności matematycznych;
* rozwijanie sprawności fizycznej.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko :**

* przelicza elementy w zakresie 5;
* segreguje przedmioty według jednej cechy;
* odpowiednio reaguje na sygnały dźwiękowe;
* rysuje po śladzie;
* zgodnie uczestniczy w zabawach ruchowych.

Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.

**Kompetencje kluczowe**

**Kompetencje matematyczne:**

* rozwijanie umiejętności tworzenia prostych kolekcji;
* rozwijanie spostrzegawczości i koncentracji uwagi;
* rozpoznawanie kolorów;
* doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym.

**Porozumiewanie się w języku ojczystym:**

* opisywanie obrazka;
* wypowiadanie się poprawnie pod względem gramatycznym i logicznym ;
* ćwiczenia oddechowe;

**Formy:**

* indywidualna

**Metody:**

* słowna ( rozmowa, objaśnienia i instrukcje, żywego słowa);
* czynna ( metoda zadań stawianych dziecku, metoda kierowania własną działalnością dziecka );
* oglądowa ( obserwacja i pokaz).

**Środki dydaktyczne**, karta pracy (załącznik nr. 1), kredki**.**

**Przebieg zajęć:**

1. **Wiosną w ogrodzie**- wprowadzenie przez rodzica do tematu zajęć

Rodzic opowiada dziecku co należy wykonać wiosną w ogrodzie, aby moc posadzić warzywa.

1. **Uwaga , kwiaty ! –** zabawa ruchowa z rodzicem z elementem przeskoku

Dziecko wspólnie z rodzicem skacze obunóz, starając się ominąć przeszkody .

1. **Jak pachnie wiosna**?- ćwiczenia oddechowe z rodzicem

Rodzic odtwarza utwór instrumentalny wybranej przez siebie piosenki. Dzieci siedzą na dywanie w siadzie skrzyżnym. Na sygnał unoszą ręce nad głową z szarfą
w dłoni , wykonując wdech. Następnie opuszczają ręce i robią wydech.

1. **Rośnie tulipan-** ćwiczenie grafomotoryczne dla chętnych

Dzieci otrzymują karty pracy (załącznik nr.1) i dorysowują po śladzie brakujące części tulipana, po czym kolorują obrazek.

załącznik nr.1