

Przykłady ćwiczeń dla uczniów klas II, III, V i VII biorących udział w zajęciach terapii pedagogicznej
25.05.2020 r.

Uczniowie klas II:

1. Przeczytaj uważnie podane wyrazy. W każdym wyrazie podkreśl powtarzającą się sylabę oraz ułóż i zapisz z tą sylabą 3 wyrazy.

Przykład: mapa, makaron, rama.

kogut, lokomotywa, kolej, oko, pokoje, makowiec, komin, koparka, korona, balkonik, czekolada, kółko, komar, podziękowanie, łóżko, sokoły, konewka, kolejarz,.....,
.....,

Uczniowie klas III:

1. Przeczytaj zdania, a następnie w wyrazach podkreśl kolorem czerwonym samogłoski: a, ą, e, ę, i, o, ó, u, y.

Chytry jak lis.

Beata podlewa kwiaty.

Biegnę szybko.

Lokomotywa z wagonami to pociąg.

Żółty balon jest najwyżej.

Mądry jak sowa.

Czasami jestem uparta.

Ola obserwuje osy.

Krzyś kupił klocki.

Uczniowie klas V:

1. „Wszystko zaczyna się tą samą literą” - ułóż zdania, w których wszystkie wyrazy rozpoczynają się tą samą literą.

Przykład: (M M M) - Marysia maluje maki.

(S S S) -

(L L L) -

(O O O O) -

(J J J J) -

(M M M M) -

(K K K K) -

Uczniowie klas VII:

1. Przeczytaj uważnie zdania. W każdym z nich popełniono błąd językowy. Zapisz poprawnie te zdania.

Przykład: Zosia śpiewać nad jeziorem.

Poprawne zdanie: Zosia śpiewa nad jeziorem.

Wczoraj wzięłem udział w zawodach sportowych.

.....

Rano, jak zwykle, poszedłem do szkoły.

.....

Kamilowi podobała się czerwona koszulka na krótki rękawek.

.....

Okazało się, że uczniowie naszej klasy nie umią rozwiązywać rebusów.

.....

Jacek powiedział, że rozchodzi mu się o to, żeby wszyscy chłopcy brali udział w konkursach.

.....

Przed snem zwykle wyłączam światło.

.....

Gdy weszłem na schody, zobaczyłem małego kotka.

.....

Uczennica zdanza na czas odrobić lekcje.

.....