**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 4-letnich**

**Opracowanie:** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat zajęć: Bezpieczne wakacje Trampolinka**

**Grupa:** 4- latki

**Data:** 15.06.2020

**Cele ogólne:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* rozwijanie mowy
* wypowiada się na temat opowiadania
* poznanie cech charakterystycznych lata

**Cele szczegółowe- dziecko:**

* swobodnie wypowiada się na określony temat
* odpowiada na pytania
* wie o jakiej porze roku jest mowa w opowiadaniu i z czym się kojarzy
* wie dokąd można się wybrać na wakacje i co należy ze sobą zabrać
* zna zasady bezpiecznego odpoczynku na wakacjach
* doskonali sprawność ruchową

Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.

**Kompetencje kluczowe:**

**Porozumiewanie się w języku ojczystym:**

* słuchanie opowiadania czytanego przez rodzica
* wypowiadanie się na temat opowiadania
* rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami
* rozumienie i wykonywanie poleceń

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy

**Metody pracy:**

– czynne: ćwiczeń, zadań stawianych dziecku oraz kierowania własną działalnością

– słowne: rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje

**Formy pracy**: indywidualna

**Środki dydaktyczne:** ilustracje bezpiecznie podczas wakacji (załącznik 1),opowiadanie U. Piotrowskiej pt „Trampolinek jedzie na wakacje” (załącznik 2), radiomagnetofon lub głośnik, piłka

**Przebieg zajęć:**

1. **Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wakacji i zasad bezpiecznego odpoczynku (załącznik 1).**

Wypowiedź dziecka na temat wakacji z rodzicami. Dziecko dzieli się własnymi spostrzeżeniami na temat spędzonych wcześniejszych wakacji, na temat tego w jaki sposób spędzi dziecko z rodzicami te wakacje. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat zasad bezpiecznego odpoczynku, jak należy się zachować i dbać o bezpieczeństwo. Rodzic uświadamia dziecku, że nie należy oddalać się od rodziców w miejscach publicznych. Pokazuje dziecku rysunki bezpieczeństwa podczas wakacji.

1. **„Trampolinek jedzie na wakacje”- opowiadanie U. Piotrowskiej czytanego przez rodzica. (załącznik2)**

Rodzic czyta opowiadanie dziecku, następnie rozmawia z dzieckiem na temat przeczytanego opowiadania. Rodzic zadaje pytania dziecku dotyczące przeczytanej treści:

– O czym jest utwór?

- Jaka pora roku występuje w opowiadaniu?

– Dokąd można się wybrać w czasie wakacji?

– Co trzeba zabrać na wakacje?

– Jakich zasad trzeba przestrzegać?

1. **Zabawa relaksacyjna przy muzyce wybranej z repertuaru ze strony internetowej przedszkola.**

Dziecko leży na dywanie z zamkniętymi oczami i po prostu sobie marzy, odpoczywa.

1. **Mini gimnastyka z rodzicami- zabawa ruchowa rzutna.**

Rodzic wymyśla dla dziecka cel do którego ma rzucać piłką. Dziecko rzuca piłką do celu wyznaczonego przez rodzica.

1. **Ewaluacja**

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat przeprowadzonych zajęć. Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka i zachęcenie go do dalszej pracy.

Załącznik 1





Załącznik 2

**Trampolinek jedzie na wakacje**

*Przyszło Lato do przedszkola,*

*bo już na wakacje pora,*

*puka w okno, puka w drzwi,*

*Trampolinku, otwórz mi.*

– Hej, hop, naprawdę odwiedziło nas Lato – ucieszył się Trampolinek, otwierając drzwi.

Lato weszło do środka. Ach, ach! Zapachniało akacją i lodami jagodowymi.

– Dokąd się wybierasz na wakacje? – zapytało Lato.

– Nad morze! – odpowiedział Trampolinek. – Pojadę pociągiem.

– Czy jesteś już spakowany?

– Jeszcze nie, bo nie wiem, co zabrać. Mam kocyk i piłkę plażową.

Wtedy Lato zaśpiewało:

*Trampolinku, przyjacielu,*

*spakuj czapkę lub kapelusz,*

*kąpielówek cztery pary*

*i od słońca okulary.*

*Trampki, klapki i sandały*

*i kalosze też, mój mały.*

*Jakieś bluzki, swetry, spodnie,*

*i nieważne, czy są modne.*

*Możesz wierzyć moim słowom:*

*kurtkę weź przeciwdeszczową.*

*Z filtrem krem do opalania –*

*przecież trzeba się ochraniać.*

*Zastanówmy się chwileczkę:*

*zabierz pastę i szczoteczkę,*

*mydło, grzebyk oraz ręcznik.*

*I co jeszcze? I nic więcej.*

Gdy tak Lato śpiewało, wszystkie rzeczy wyskakiwały z szuflad i szafy i tańczyły w powietrzu jak motyle, a potem

ustawiły się w rządku. Zabawki pomagały Trampolinkowi w pakowaniu. A pluszowy Zajączek podał mu mały

woreczek.

– To na skarby – szepnął w tajemnicy.

– Jakie skarby? – Trampolinek zrobił wielkie oczy.

– No wiesz, muszelki, kamyki, bursztyny…

Lato pokiwało głową z uśmiechem, bo na wakacjach można znaleźć mnóstwo skarbów. Potem założyło słomkowy kapelusz i pojechało zawiadamiać innych, że już pora na wakacje. A jak podróżowało? Może balonem,

a może pociągiem, a może rowerem, a może samolotem, a może pieszo. Pewnie wszystkim po trochu.