

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23, okres Tábor

• • • • •

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve šk.r. 2018-2019

• • • • •

OSNOVA:

1. Základní údaje o škole
2. Učební plány
3. Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu
5. Výsledky výchovně vzdělávací práce
6. Údaje o školení a dalším vzdělávání,
zapojení do rozvojových a mezinárodních programů,
zapojení do DVPP v rámci celoživotního učení
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Výsledky kontrolní a hospitační činnosti
9. Závěrečná zpráva o plnění minimálního
preventivního programu
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Výroční zpráva o poskytování informací

1.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Název školy	Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23, okres Tábor
2. Adresa sídla školy	Blatské sídliště 23
číslo telefonu	391 81 Veselí nad Lužnicí 381 583 881 ústředna 381 583 748 ředitelna
e-mail	skola@1zs-veseli.cz
právní forma	příspěvková organizace od 1. 1. 2001
IČO	70893292
IZO ZŠ	000 582 719
IZO ŠD	114 900 086
číslo účtu	26822301/0100
3. Název zřizovatele	Město Veselí nad Lužnicí
sídlo	náměstí T.G. Masaryka 26 391 81 Veselí nad Lužnicí
právní forma	Město Veselí nad Lužnicí
IČO	000 253 081
statutární orgán	Ing. Vít Rada starosta Města
4. Adresa datové schránky	tjo39p ID datové schránky gp7mjrg
5. Ředitel školy	Mgr. Lubomír POSPÍCHAL
6. Statutární zástupce ředitele	Mgr. Gabriela KAISLEROVÁ
7. Datum zahájení činnosti školy	25. 10. 1881
8. Datum dřívějšího zařazení do sítě škol	01. 04. 1993

2.

UČEBNÍ PLÁNY

CELKOVÝ 1.STUPEŇ

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	42+9	42
Český jazyk a literatura	33+9	33
Cizí jazyk	9	9
Matematika a její aplikace	20+5	20
Matematika	20+5	20
Informační a komunikační technologie	1	1
Informatika	1	X
Člověk a jeho svět	12	12
Prvouka	5	X
Vlastivěda	4	X
Přírodověda	3	X
Umění a kultura	10	12
Hudební výchova	5	X
Výtvarné dovednosti	5	X
Člověk a zdraví	10+2	10
Tělesná výchova	10	10
Sportovní hry	0+2	X
Člověk a svět práce	7	5
Pracovní dovednosti	3	X
Pracovní a výtvarné dovednosti	4	X

CELKOVÝ 2. STUPEŇ

Vzdělávací oblasti (obory)	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace	33+4	33
Český jazyk a literatura	15+3	15
Cvičení z českého jazyka	0+1	X
Cizí jazyk	12	12
Další cizí jazyk	6	6
Matematika a její aplikace	15+4	15
Matematika	15+2	X
Cvičení z matematiky	0+2	X
Informační a komunikační technologie	1+3	1
Informatika	1+3	1
Člověk a společnost	11+2	11
Dějepis	7+1	X
Občanská výchova	4	X
Etická výchova	0+1	X
Člověk a příroda	21+2	21
Fyzika	6	X
Chemie	4	X
Přírodopis	6+1	X
Zeměpis	5+1	X
Umění a kultura	10	10
Hudební výchova	4	X
Výtvarná výchova	6	x
Člověk a zdraví	10+2	10
Tělesná výchova	8	X
Výchova ke zdraví	2+2	X
Člověk a svět práce	3+1	3
Pracovní činnosti	3+1	X

ROČNÍKOVÝ 1. STUPEŇ

Vzdělávací oblasti (obory)	1	2	3	4	5	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace						42+9	42
Český jazyk a literatura	8+1	7+2	7+1	6+2	5+3	33+9	33
Cizí jazyk	0	0	3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace						20+5	20
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	X
Informační a komunikační technologie						1	1
Informatika	0	0	0	0	1	1	X
Člověk a jeho svět						12	12
Prvouka	1	2	2	0	0	5	X
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4	X
Přírodověda	0	0	0	1	2	3	X
Umění a kultura						10	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	X
Výtvarné dovednosti	0	0	2	2	1	5	X
Člověk a zdraví						10+2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Sportovní hry	0	0	0+1	0+1	0	0+2	X
Člověk a svět práce						7	5
Pracovní dovednosti	0	0	1	1	1	3	X
Pracovní a výtvarné dovednosti	2	2	0	0	0	4	X
CELKEM ZÁKLADNÍ	18	18	22	22	22	102	102
CELKEM DISPONIBILNÍ	2	3	3	4	4	16	16
CELKEM V ROČNÍKU	20	21	25	26	26	118	118

ROČNÍKOVÝ 2. STUPEŇ

Vzdělávací oblasti (obory)	6	7	8	9	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					33+4	33
Český jazyk a literatura	3+1	4+1	4+1	4	15+3	15
Cvičení z českého jazyka	0+1	0	0	0	0+1	X
Cizí jazyk	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace					15+4	15
Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2	15
Cvičení z matematiky	0+1	0+1	0	0	+2	X
Informační a komunikační technologie					1+3	1
Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3	1
Člověk a společnost					11+2	11
Dějepis	1+1	2	2	2	7+1	0
Občanská výchova	1	1	1	1	4	0
Etická výchova	0	0	0	0+1	0+1	0
Člověk a příroda					21+2	21
Fyzika	1	1	2	2	6	0
Chemie	0	0	2	2	4	0
Přírodopis	2	2	1+1	1	6+1	0
Zeměpis	1+1	1	1	2	5+1	0
Umění a kultura					10	10
Hudební výchova	1	1	1	1	4	0
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	0
Člověk a zdraví					10+2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0
Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0+1	2+2	0
Člověk a svět práce					3+1	3
Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1	0
CELKEM ZÁKLADNÍ	22	27	27	28	104	104
CELKEM DISPONIBILNÍ	7	3	4	4	18	18
CELKEM V ROČNÍKU	29	30	31	32	122	122

POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Tabulka učebního plánu označuje předepsané hodiny RVP ZV a skutečně rozdělené hodiny ŠVP. Číslo s předznamenáním + označují přidělení disponibilní časové dotace v jednotlivých vzdělávacích oblastech a oborech. Disponibilní hodiny byly na prvním stupni použity na posílení hodin českého jazyka, na posílení hodin matematiky, aby byl vyrovnán počet hodin v jednotlivých ročnících. Dále na posílení hodin tělesné výchovy, a to ve 3. a 4. ročníku. Počet přidělených disponibilních hodin se navyšuje od 1. do 5. Ročníku.

V 1. až 2. ročníku je zaveden vzdělávací obor Pracovní a výtvarné dovednosti, kde je časová dotace 2 hod. odebrána z oblasti Umění a kultura a převedena do oblasti Člověk a svět práce, tak jako zařazení samotného oboru pod tuto oblast za podmínky splnění výstupů náležejících oblasti Umění a Kultura. Ve 3. a 5. ročníku je sloučený obor rozdělen na Výtvarné dovednosti a Pracovní dovednosti pod příslušnou vzdělávací oblast.

Ve 3. a 4. ročníku je zaveden vzdělávací obor Sportovní hry, je dotován jednou hodinou z disponibilní časové dotace.

Poznámka:

Záměrem úprav učebního plánu bylo vyrovnat počty hodin matematiky ve všech ročnících prvního stupně, zařadit matematiku v rozvrhu hodin do každého dne v týdnu. V prvním ročníku byla přidána jedna hodina matematiky z disponibilních hodin, ale byla ubrána jedna hodina prvouky. V oblasti Člověk a jeho svět byla posílena hodina vlastivědy ve čtvrtém ročníku z dotace prvouky v prvním ročníku. V páté třídě byla z disponibilní dotace z výtvarných dovedností přidána hodina českému jazyku. Navýšením časové dotace českého jazyka sledujeme dosáhnout lepších výsledků vzhledem ke stanoveným standardům pro český jazyk a lépe připravit žáky pro vstup na druhý stupeň.

3.

PRACOVNÍCI ŠKOLY

RÁMCOVÝ ROZPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Ve školním roce 2018-19 měla škola 43 zaměstnanců:

1 ředitel školy

1 zástupce ředitele

27 učitelů z toho

13 učitelů na 1. stupni

14 učitelů na 2. stupni

4 vychovatelky školní družiny

jedna vychovatelka působila současně jako vychovatelka ve ŠD (1/2 úvazku) i jako asistent pedagoga (1/2 úvazku)

5 asistentek pedagoga

jedna asistentka pedagoga působila současně jako asistent pedagoga (1/2 úvazku) i jako vychovatelka ve ŠD (1/2 úvazku), jedna asistentka působila současně jako asistent pedagoga (1/2 úvazku) i jako školní asistent (1/2 úvazku)

1 školní asistentka
1 referentka
1 školník
5 uklízeček

Na mateřské dovolené je v současné době 1 učitelka.

PRÁCE NAD RÁMEC ÚVAZKU

Ve školním roce 2018/2019 byly přiděleny 2 stálé nad úvazkové hodiny a to v předmětu: Výtvarná výchova ve třídě 6. A. Předmět byl pokryt vyučujícím s aprobační výtvarná výchova.

Ostatní práce nad rámec úvazku u pedagogických pracovníků vyplynula z přímé pedagogické činnosti nad rozsah hodin stanovený ředitelem školy a z dohledů. Byla přidělována jen v nejn nutnějších případech při absencích vyučujících, při účasti školy na soutěžích, olympiádách atd. Na pokrytí suplovaných hodin se přednostně podíleli vyučující, kteří daný týden nesplnili stanovený počet přímé pedagogické činnosti s přihlédnutím k aprobaci vyučujícího a suplovaného předmětu.

V tomto školním roce bylo nutné vzít na zástup pedagogického pracovníka do školní družiny z důvodu dlouhodobé nemoci a rekonvalescence vedoucí vychovatelky školní družiny, s tím bylo spojeno i dočasné zastupování vedení ŠD. U provozních pracovníků došlo tento rok k výraznější nemocnosti a bylo nutné přistoupit k přijímání pracovníků na zástup za nemocného. Krátkodobá nemocnost byla řešena za pomoci přesčasové práce zbylých nepedagogických pracovníků.

4.

ÚDAJE O ZÁPISU A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Zápis do 1. tříd se konal ve dnech 3. - 4. dubna 2019. K zápisu se dostavilo v řádném termínu 76 dětí. Celkem jich bylo přijato 76, z nichž u 21 dětí zákonní zástupci zvažovali odklad povinné školní docházky. Po doložení vyjádření z pedagogicko-psychologické poradny a od odborného lékaře bylo vydáno rozhodnutí o odkladu u všech žádostí. Přes menší počty žáků ve třídách budou příští školní rok 2019-2020 otevřeny 3. první třídy.

PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH

V tomto školním roce končí základní vzdělání v naší škole celkem 48 žáků. V 9. třídách končí 46 žáků a v 8. třídách 2 žáci. Na gymnázia byl ze 7. ročníku přijat 1 žák a z 5. ročníku 5 žáků.

Všichni žáci maturitních oborů uspěli v 1. kole přijímacího řízení. Do uměleckých oborů žáci přihlášky nepodávali, 37 žáků si vybralo maturitní obory a 10 žáků obory učební, 1 žák nepodal informace o dalším vzdělávání.

5.

VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE 1. st.

Proces výchovy a vzdělávání na první stupni probíhá ve dvou výukových obdobích. První období je od 1. do 3. ročníku a druhé od 4. do 5. ročníku. Třídní učitelé jsou přidělováni na základě tohoto rozložení. První až třetí ročník učí žáky jeden třídní učitel a mění se pro čtvrtý až pátý ročník. Ve třetím ročníku vyučují další vyučující anglický jazyk, ve čtvrtém a pátém ročníku jsou do výuky zařazeni vyučující z 2. stupně. V tomto druhém období si žáci již zvykají na nové vyučující a jejich rozdílné přístupy, což je dobrá příprava pro přestup na druhý stupeň.

Činnost třídního učitele v prvních ročnících je z výchovného hlediska zaměřena na adaptaci žáků na školní prostředí, na vytvoření správných školních pracovních návyků a na rozvoj samostatnosti žáků. Třídní učitelé se zaměřují na sociální vztahy ve třídě řízenými činnostmi při třídnických hodinách. Ve vzdělávacím procesu je cílem, aby žáci zvládli základní čtenářské dovednosti, znalost písma, matematické dovednosti v rozsahu určeném školním vzdělávacím programem a rozvíjeli svoje předpoklady ve výchovných předmětech. V tomto školním roce byl cíl vzdělávání žáků prvního ročníku naplněn. S diferencovaným přístupem k individuálním možnostem žáků, učitelky dosáhly požadovaných výstupů ŠVP u všech žáků. Všichni žáci postupují do dalšího ročníku. Žádný z žáků prvního ročníku nemusel být podpořen podpůrným opatřením. U některých žáků stačila individualizace přístupu, aby mohli splnit požadované výstupy v rámci svých možností.

Ve druhém ročníku se utvrzují pracovní návyky a postupně rozvíjejí znalosti a dovednosti žáků získané v prvním ročníku. Při třídnických hodinách se pracuje s třídním kolektivem, aby se žáci učili spolupracovat a osvojovali si pravidla třídy, pravidla vhodného chování ve škole. Vyučující plní vzdělávací plán, diferencují požadavky podle schopností žáků. Jeden žák v druhém ročníku měl přidělenou asistentku pedagoga podpůrným opatřením, minimální výstupy pro splnění druhého ročníku zvládl a postupuje do třetího ročníku.

Školní vzdělávací plán ve třetím ročníku zvyšuje požadavky na splnění výstupů, které jsou pro 1. období povinné. Ve třetím ročníku je začleněno náročnější učivo v českém jazyce i v matematice a klade větší nároky na žáky. Výsledky žáků se začínají diferencovat. V třetím ročníku začíná výuka cizího jazyka. Na naší škole je rodiči při volbě jazyka preferován anglický jazyk. Žáci se při výuce cizího jazyka dělí do méně početných skupin, aby byl dán základní předpoklad pro kvalitní výuku v jejích začátcích. V předmětech výchovného charakteru je dán prostor pro tvořivost, ale zároveň jsou žáci vedeni pracovat podle pokynů a daného postupu. Ve třetím ročníku je kladem důraz na rozvíjení samostatnosti žáků a postupné přijímání vlastní zodpovědnosti za studijní výsledky každého žáka. Někteří žáci jsou podpoření podpůrným opatřením nebo plánem pedagogické podpory. Individualizovat přístup v současných třetích ročnících bylo pro vyučující náročné a velmi složité, pro vysoký počet žáků ve třídě a kumulaci žáků s podpůrnými opatřeními. S třídním kolektivem se pracuje ve třídnických hodinách na vnímání vlastní identity v sociální skupině, na přijímání pravidel skupiny, na vztazích mezi žáky a osvojování pravidel školy a školního řádu.

Druhým obdobím je ukončen 1. stupeň a žáci mají dosáhnout dle svých individuálních možností závazných výstupů 1. stupně jako předpokladu pro vstup na 2. stupeň. Ve čtvrtém a pátém ročníku přibývají předměty Vlastivěda a Přírodověda. Tyto předměty vyžadují od žáků samostatnou přípravu, zvyšují nároky na čtenářskou gramotnost a práci s textem. Učitelé se v těchto ročnících zaměřují na samostatnost žáků, na rozvoj čtenářské gramotnosti. Diferencují přístup k žákům a nabízejí pro

nadané žáky rozšiřující okruhy učiva. Ve výuce sledují splnění závazných výstupů. Některé předměty v těchto třídách učí vyučující z druhého stupně. Žáci se učí pracovat s odlišnými přístupy jednotlivých vyučujících. V 5. ročníku je zaveden předmět Informatika, žáci se tento předmět vyučují v odborné učebně informačních technologií. Přes běžné užívání informačních technologií ve svém praktickém životě, žáci neprokazují předpokládané dovednosti v tomto předmětu a všichni začínají na stejné úrovni dovedností. V třídnických hodinách se třídní učitelé zaměřují na schopnost žáků aplikovat osvojená pravidla chování v souladu se školním řádem. Vedou žáky ke spolupráci a spolurozhodování v činnostech třídního kolektivu, preventivně působí proti všem jevům rizikového chování.

V jednotlivých ročnících se realizuje projektové vyučování. Projekty jsou zaměřeny na tematické výukové obsahy, na svátky a výročí, na ekologii. Vyučující si sami plánují projekty dle obsahu učiva. Projekty připravují hodinové, případně celodenní. Při projektech je většinou využívána forma skupinové práce. V rámci paralelních tříd velmi dobře spolupracují a předávají si zkušenosti.

Škola podporuje pohybový rozvoj žáků. Učební plán je posílen o sportovní hry ve 3. a 4. ročníku. Je pořádán lyžařský kurz pro žáky 5. ročníku. Žáci chodí v rámci hodin Tv bruslit, zúčastňují se plaveckého výcviku, absolvují jarní a podzimní cvičení v přírodě. První stupeň pořádá Sportovní den s vyhodnocením nejlepší atletické třídy a nejlepších atletů. Dále pořádá míčové hry, kde spolu soupeří kolektivy tříd. Žáci vyjíždějí na sportovní soutěže: Atletická olympiáda, Atletický čtyřboj, McDonald's Cup.

Výsledky vzdělávací činnosti v oblasti Umění a kultura jsou dokladem velmi tvořivé práce vyučujících a jejich žáků. Práce žáků tvoří převážnou část kvalitní výzdoby školní budovy.

Závěry z hospitační činnosti jsou následující. Používání forem a metod ve vzdělávacím procesu je u jednotlivých pedagogů velmi odlišná. Převážně se využívá frontální výuka, občas párová práce, ojediněle skupinová práce. Z metod je nejvíce využíván výklad, rozhovor, diskuze, práce s textem. Velmi kladně je hodnocen přístup vyučujících k žákům a prostředí učeben, které jsou motivačně vyzdobeny. Na klimatu třídy pracují třídní učitelé v třídnických hodinách. Zásadní problémy v třídních kolektivech se nevyskytují.

V jednotlivých třídách jsou zařazeni žáci s nejrůznějšími podpůrnými opatřeními. Podpůrná opatření jsou vyučujícími respektována, jsou využívány doporučené postupy a pomůcky. Na prvním stupni jsou tři asistentky pedagoga. Spolupráce s vyučujícími je velmi dobrá. Žáci, kterým byly asistentky přiděleny, zvládají požadované výstupy díky jejich podpoře. Na závěr školního roku asistentky píší hodnocení přiděleného žáka, jeho práci, možnosti, pokroky a předpoklady úspěchu pro další období. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována náležitá péče.

VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE 2. st.

Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem platným od 1. 9. 2018. Cíle vzdělávacího programu byly splněny. Tematické plány byly zpracovány tak, aby odpovídaly učivu a výstupům stanovených ŠVP. Výuka probíhala podle tematických plánů a byla v souladu s ŠVP i se zapsaným obsahem učiva v třídních knihách. V některých případech došlo ke zkrácení předepsaného učiva na minimum, a proto byl učitelem upraven tematický plán tak, aby bylo probráno veškeré učivo rovnoměrně a toto se v následujících letech neopakovalo.

Hospitační činnost ředitele školy byla zastoupena v menší míře, než byl plán hospitací a probíhala formou náhledů kdykoliv do průběhu hodin. Při hospitaci proběhla kontrola činnosti žáků, činnosti

učitele a kontrola zvolené formy a metody výuky. Dále kontrola dokumentace a po hospitaci ústní zhodnocení hodiny.

Z hospitační činnosti vyplývá, že kvalita přípravy na výuku je na velmi dobré úrovni, kvalita vlastní výuky závisí na individuálním přístupu vyučujících. Ve struktuře hodiny už jen výjimečně chybí stanovení cíle. V hodinách je nejčastěji uplatňována frontální výuka formou výkladu. Formy a metody výuky a přístupy k žákům byly u vyučujících rozdílné. U některých vyučujících je viditelná snaha o střídání činností žáků a přechod i k novým metodám výuky.

Tradiční struktura vyučovací hodiny byla téměř vždy dodržována. V případě nedostatků docházelo k chybám ve struktuře hodiny (výjimečně chybělo v úvodu stanovení cíle, častěji chyběl okamžik závěru) a u některých vyučujících ke špatné kázni žáků a k malému upoutání pozornosti žáků. Nepravidelné bylo zhodnocení hodiny a sebehodnocení žáků. Vyučující nejsou s tímto požadavkem (sebereflexe žáka a zhodnocení hodiny žákem) ztotožnění a je nutné volit vhodnou formu, tak aby byla přínosem pro každého žáka. Proto byl dán jen malý prostor pro zhodnocení činnosti a vlastní práce žáků, žákům tak může někdy chybět zpětná vazba. Celkově byla zpětná vazba dána především přezkušováním znalostí a dovedností na konci hodiny a opakováním na začátku další vyučovací hodiny. V hodinách je nejčastěji uplatňována frontální výuka zaměřená na naplnění vyučovací hodiny informacemi, probíraným učivem a maximální procvičení a upevnění učiva již probraného. V některých případech se jedná o velké množství informací, které nejsou žáky dostatečně přijaty a upevněny. Vyučující v dostatečné míře nabízeli rozšiřující informace a poznatky i pro žáky nadané a schopné, kteří mají schopnosti tuto nabídku uchopit a rozvinout.

Velice rozdílná je schopnost udržení řádné kázně v hodinách, upoutání pozornosti a motivace k učení. Ve většině hospitovaných hodin byla kázeň řádná, vyučující dobře využíval pomůcky, možnosti výpočetní techniky, názorných ukázek atd.

Hospitační činnost proběhla u každé vzdělávací akce konané ve škole či okolí školy. Jednalo se o projektové dny, sportovní soutěže, nebo terénní výuku v rámci branného dne, kde byla realizována ochrana člověka za mimořádných situací. Z hospitační činnosti vyplývá, že vyučující jsou schopni takovou výuku kvalitně připravit, organizovat a řídit, výuka je účelná a splňovala požadavky na dosažení výukového cíle, přístup k plnění projektového dne ze strany vyučujících byl rozdílný, celkově se tato výuka dobře a účelně začlenila do školního roku. Projektové dny byly velmi dobře zajištěny, byla viditelná důkladná příprava, promyšlení cíle a metod práce. Obsahem, strukturou, formami a metodami práce vyučující naplňovali rozvíjení klíčových kompetencí.

V rámci zlepšení kvality výuky pokračovaly vzájemné supervize mezi kolegy. Každý pedagogický pracovník měl povinnost se v každém pololetí šk. roku 2018/2019 účastnit alespoň jedné supervize u kolegy. Někteří využili možnosti supervize i více hodin, většinou tak činili kolegyně s menší praxí. Pro vzájemné supervize byla stanovena předem domluvená pravidla. Z každé kolegiální hospitace vznikaly zápisy. Předmětovým komisím byl dán podnět k vedení diskuze se zaměřením na téma metod učení a podání námětů ke zlepšení a dále podnět k DVPP dle výběru vyučujících.

Dobrá výbava učeben 2. stupně (projektory, interaktivní tabule) umožnila názornější výuku, střídání činností žáků a využití výukových programů (software). Někteří vyučující používají vlastní připravené výukové materiály, někteří využívají materiály z dostupných výukových portálů. K dispozici je široká nabídka výukových programů, interaktivních učebnic i učebních pomůcek. Průběžně jsou doplňovány softwary k moderní výuce. Pro výuku si vyučující připravují vlastní pomůcky, mají k dispozici tiskárny a laminovací přístroje, vizualizéry apod. Technická podpora pro zhotovování vlastních pomůcek je na vysoké úrovni.

Výuka byla doplňována a obohacována tematickými exkurzemi, vybírány jsou pouze ty, které se v minulosti osvědčily a mají odpovídající kvalitu. Některé exkurze jsou vedené přímo vyučujícím, některé jsou vedené externím odborníkem na místě. Pro žáky jsou většinou podnětné a žádané, ovšem škola nese problémy s nutností suplování a zvýšeným nárokům na mzdový rozpočet.

Vyučující jednotlivých předmětů dbali hlavně na to, aby si žáci osvojili základní učivo, aby si osvojili a rozvíjeli jednotlivé klíčové kompetence, aby dokázali komunikovat v rámci kolektivu, spolupracovat při skupinové práci.

Výuka cizího jazyka (anglický jazyk) probíhá od 3. ročníku. Žáci jsou děleni do méně početných skupin pro vyšší kvalitu výuky a individuální přístup vyučujícího. Na II. stupni se postupně zvyšuje náročnost slovní zásoby a samostatné konverzace žáků. Další cizí jazyk je dle zkušeností a pohovorů s pedagogy nad možnostmi některých žáků.

Provázanost 1. a 2. stupně se uskutečňuje několika společnými projekty. Tradiční akce pro budoucí prvňáčky je spoluorganizovaná žáky školního parlamentu. Dále to je např. vítání prvňáčků a napomáhání v orientaci ve škole první školní den staršími žáky, dále spolupráce starších žáků při organizaci sportovních dnů. Dobrým příkladem vedoucím k zisku sociální kompetence je spolupráce žáků při přípravě akcí pro místní MŠ. Akce Noc s Andersenem ve školní družině, kde se podílí široké pole žáků, je ukázkovým příkladem dobré praxe, kdy starší žáci vypomáhají mladším s přípravou na přespaní ve škole. V rámci II. stupně se spolupráce napříč ročníky uskutečnila na projektu Den Země, Branný den apod.

Učivo mezi jednotlivými ročníky většinou dobře navazuje. Na schůzkách MO a PK se řeší aktuální věci, došlo ke sjednocení požadavků na učebnice tak, aby na sebe v rámci ročníků navazovaly, dále sjednocení učebnic bez dotisku, výměna pomůcek v rámci ročníků dle ŠVP apod. Řeší se požadavky na DVPP, klima školy a požadavky žáků a dále návrhy na zkvalitnění a zpestření výuky. Po loňské revizi ŠVP budou v příštím školním roce porady PK a MS doplněny o provázanost konkrétního učiva v jednotlivých předmětech.

V šestých ročnících byl kladen důraz na usnadnění přechodu žáků z 1. na 2. stupeň a na stmelování kolektivu. Podle schopností a mentální výbavy žáků se různě dařilo upevňovat morálně volní vlastnosti, upevňovat schopnost vhodného vyhodnocování situací, respektování jiných a pomoci druhým. Dle třídních učitelů šestých tříd nebyl výrazný problém se změnou prostředí a změnou podmínek vzdělávání. Ovšem každoročně se v tomto ročníku projeví kázeňské prohřešky, které TU systematickou prací s žakovským kolektivem řeší obratem.

Na škole pokračovala podpora všech vědomostních soutěží. Úspěchy se každoročně dostávají v matematických soutěžích. Do motivace a přípravy žáků na soutěže byly zapojeny všechny vyučující matematiky. Úspěchy v ostatních předmětech závisí i na nadání a zájmu žáků. Vyučující podněcují k účasti na vědomostních soutěžích všechny žáky, tzv. školní kolo soutěže vždy absolvují prakticky všichni žáci, pro které je soutěž určena. Škola bude v nastavené podpoře pokračovat.

Třídní učitelky ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence dbaly také na zlepšování spolupráce a včasnou, vhodnou a důslednou komunikaci se zákonnými zástupci žáků, kteří mají výchovné problémy. Velmi dobře se dařilo podchycovat výchovné problémy v počátcích a zabránit tak jejich narůstání. Podle metodiky prevence výrazně pomohly zavedené třídnické hodiny a systematická práce v nich, výsledkem je viditelné zlepšení chování žáků k sobě navzájem. Výchovné problémy se na 2. stupni vyskytovaly pouze ojediněle. Vždy byly bezprostředně řešeny v součinnosti s rodiči, výchovnou poradkyní, vedením školy, popřípadě s orgány OSPOD a Policií ČR. Největší výchovné i prospěchové problémy jsou u žáků, kteří nemají žádný základ slušného vychování, základ dodržování jakýchkoliv pravidel a respektu k ostatním. Někdy pedagogové

naráželi na problém nepochopení funkce školy ze strany zákonných zástupců a špatnou spolupráci a odmítání komunikace ze strany zákonných zástupců. Zákonní zástupci neznají či nerespektují školní řád a mají často zkreslené představy o tom, jak škola má působit na žáka a to i v době mimoškolní, popř. u nich doma. Vždy záleží na vstřícném a rozumném přístupu školy a rozumném přístupu zákonných zástupců a skutečnému naslouchání požadavků učitelů. Třídní učitelé odvádějí dobrou práci s třídním kolektivem i v komunikaci se zákonnými zástupci. Komunikuje se různými formami, emailem, telefonicky, osobně, popř. na hromadných konzultacích.

Na škole funguje a dodržuje se jednotný postup při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví. Škola se snaží o dostatečnou poradenskou činnost pro zákonné zástupce žáků.

Projevy rizikového chování – záškoláctví – se řešily v zárodku ve spolupráci s výchovnou poradkyní, metodičkou primární prevence, pracovníci OSPOD a pedagogicko-psychologickou poradnou. S OSPOD Soběslav je škola v pravidelném kontaktu.

Žáci devátých ročníků se v průběhu celého školního roku chovali v souladu se školním řádem, někteří se úspěšně zapojili do akcí školy. Jejich vztahy nejen v rámci třídního kolektivu, ale i celého ročníku byly na velmi dobré úrovni, o čemž svědčí i společná bezproblémová účast na všech exkurzích, sportovních akcích, školním výletu a společném slavnostním ukončení povinné školní docházky v KD Veselí n. L. Na těchto akcích žáci školu vhodně reprezentovali. Pozitivní vztah založený na vzájemné důvěře si žáci vytvořili i ke svým třídním učitelům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována nadstandardní péče. Vždy se respektovalo zázemí žáka a pedagogové byli vždy k žákům i zákonným zástupcům vstřícní. Inkluze zahrnovala vedení školy a třídní učitele administrací (zhotovení a následná vyhodnocení cca 60-ti PLPP, výkazy, inventarizace pomůcek, vedení pedagogické intervence, výuka PSPP apod.). Vyučující jsou ve vyučovaných hodinách více zaměstnání péčí o žáky s PO. Doporučení pedagogicko-psychologické poradny pro školu a učitele se naši vyučující snaží plnit beze zbytku, je to ale časově zatěžující a je vždy nutná předchozí příprava. Někdy jsou daná doporučení tak nastavená, že jsou v praxi velice obtížně realizovatelná. Kontrastem pak je pak minimum doporučení a povinností pro žáka a jeho zákonné zástupce. Vyučující vždy přistupují ke každému žákovi individuálně a podporují jeho rozvoj diferencováním výuky a hodnocením. Z přiznaných podpůrných opatření byla pořízena řada pomůcek, pracovních sešitů a učebnic. Dále se opět výrazně vyskytly hodiny pedagogické intervence a předmětu speciální pedagogické péče.

Spolu s plněním OP VVV – tzv. Šablony, tj. šablona na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a šablona Klub zábavné logiky byli někteří kolegové i žáci plně vytížení hodinami nad běžný rozvrh či úvazek. Celkově si škola v nastavené péči o žáky s potřebou PO vede velmi dobře, důkazem je většinová plná spokojenost žáků a jejich rodičů.

Činnost školního parlamentu byla zahájena projektem pro II. st. ZŠ a to volbami do školního parlamentu, které imitovali např. volby do zastupitelstva apod. Celkově se školní parlament zlepšil ve vedení žáků a v náplni práce.

ŘEDITEL

Činnost školy byla řízena prostřednictvím porad vedení školy, provozních porad pedagogického sboru, pravidelnými měsíčními schůzkami rozšířeného vedení a čtvrtletními pedagogickými radami. Průběžně byly aktualizované směrnice, které stanovují jednoznačná, čitelná pravidla činnosti ve škole. Důraz byl kladen na dodržování stanovených postupů, přesné rozdělení kompetencí a řádné

plnění povinností. Do práce byli více zapojováni třídní učitelé, VP, metodik PP, metodik ICT. Ředitel vedl kolegy k aktivnímu využívání moderních informačních technologií a k využívání moderních metod vzdělávání, toto si ověřoval hospitacemi a konzultacemi s vyučujícími.

Byla podporována systematická vnitřní i vnější komunikace. Ředitel kontinuálně studoval legislativu a účastnil se potřebných školení a seminářů. Veškeré informace předával na rozšířeném vedení a na poradách pedagogického sboru.

V rámci činnosti MAP je členem Pracovní skupiny MAP a Řídícího výboru MAP ORP Soběslav a strategickým partnerem MAS Třeboňsko. Tím je zajištěna informovanost v návaznosti na čerpání dotací v následujících letech.

Ředitel dbal na vytváření kladného vztahu k žákům, zákonným zástupcům a ke zřizovateli. S třídními učiteli pravidelně konzultoval prospěch a chování jejich žáků.

Směrem ke zřizovateli žádal o zajištění financí na provoz školy a dohlížel na efektivní čerpání rozpočtu. Dále vůči zřizovateli žádal o zajištění dostatečného materiálního a technického zázemí pro potřeby školy.

Pro maximální úsporu peněžních prostředků zřizovatele, školy i zákonných zástupců žáků ředitel dbá na využívání dotačních programů. Díky tomu byly získány finance z různých zdrojů na širokou činnost školy, jedná se o OP VVV – Šablony II – nákup 30 ks notebooků pro výuku, Ovoce do škol, Mléko do škol, dotace na dopravu žáků na plavání, dopravu na externí výuku EVVO. Ve spolupráci se zřizovatelem došlo k čerpání dotace z IROP na rekonstrukce a modernizace učeben.

Ředitel zajišťoval uveřejňování výsledků činnosti školy – pravidelně na nový web školy, občasnými články do časopisu Veselsko, popř. Tábořského deníku. Pořízení pomůcek a audiovizuální techniky bylo vždy konzultováno s příslušnými vyučujícími, tak aby se pomůcky nedublovaly a byly řádně využívány. Dále vedl učitele k otevřené komunikaci se zákonnými zástupci, při jednání s problémovými zákonnými zástupci hájil zájmy školy. Důsledně dbal na bezpečnost a ochranu zdraví žáků a zaměstnanců školy.

Kontrolní činnost ředitele školy a zástupkyně ředitele školy byla vykonávána podle plánu kontrolní a hospitační činnosti. Ze záznamů o výsledcích kontrol vyplývá, že jejich zaměření i četnost poskytuje vedení školy ucelenou zpětnou vazbu o kvalitě průběhu výchovy a vzdělávání, plnění ŠVP, dosahovaných výsledcích a postupném naplňování koncepčních záměrů školy. Vedení školy usiluje o jednotné působení pedagogického týmu.

ICT – INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY

Všichni pedagogičtí pracovníci zvládají práci s ICT technikou, i když na rozdílné úrovni. Každým rokem je vidět zlepšení v práci s počítačem v pedagogickém sboru. Současně se stále zlepšuje úroveň vybavenosti v oblasti ICT.

K moderním a efektivním formám výuky přispívá učebna výpočetní techniky a od školního roku 2018/2019 mobilní učebna ICT. Ta je vybavena 30 notebooky pro žáky umístěnými v nabíjecí skříni. V nově zařízené učebně přírodních věd je pak žákům při výuce k dispozici 10 tabletů. Škola má k dispozici 3 učebny s interaktivními tabulemi ActivBoard, které se nacházejí v nové školní budově a 12 učeben s interaktivními tabulemi SmartBoard – tři na 1. patře, čtyři ve 2. patře staré školní budovy, čtyři v 1. a 2. patře nové budovy a jedna v 1. patře nad školní jídelnou u školní družiny, promítací sál s možností využití projektoru a přehráváním video nahrávek, CD a DVD a 2 učebny vybavené multimediální technikou. Promítací technikou je vybavena i další třída 1. stupně. Všechny pracovníky vybavené multimediální technikou jsou vesměs plně využívány.

Ve škole je vyučujícím a žákům k dispozici celkem 61 funkčních počítačových pracovních stanic. Škola dále vlastní 10 notebooků pro pedagogy a 60 přenosných počítačových stanic pro žáky a 10 tabletů v učebně přírodních věd a využívá celkem 19 projektorů.

V letošním školním roce pokračovala obměna IT vybavení na naší škole a to jak v počítačové učebně tak dodávání počítačů do jednotlivých tříd. Postupně chceme vybavit všechny učebny na škole počítačem připojeným na internet.

V učebně VT na druhém patře nové budovy je celkem 26 pracovních stanic, projektor a multifunkční laserová tiskárna.

K tomu přibyla nová mobilní učebna ICT, také na druhém patře nové budovy a je v plánu vybavit podobně i první stupeň.

Počítačová síť je vedená FTP/UTP kabelem. Přenosová rychlost vnitřní sítě je 1 Gbps pro kabelové připojení, 54 Mbps pro bezdrátové připojení. V budově jsou přípojná místa k síti pomocí Ethernetových zásuvek. Budova školy je pokryta Wi-Fi signálem pro pedagogické pracovníky. Připojení školy k internetu je zajištěno připojením 30 Mbps.

Stále běží moderní webové stránky školy. Na adrese <http://www.1zs-veseli.cz/> zájemci najdou nejdůležitější informace pro příslušný školní rok – skladbu pedagogického sboru, učební plány, organizaci školního roku, termíny třídních schůzek, způsob omlouvání žáků, termín zápisu do 1. třídy, přehled akcí v aktuálním měsíci, fotogalerii a celou řadu dalších informací, týkajících se každodenního života školy. Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány.

Stávající úroveň výpočetní techniky a její modernizaci zajišťujeme jednak z vlastních prostředků školy, pomocí grantů a díky pochopení MÚ při zajišťování financí na zabezpečení provozu této techniky.

HODNOCENÍ EVVO

EVVO je na škole podporována v několika rovinách. Hlavní proud výchovy a osvěty je uskutečněn pro všechny žáky v rámci výuky podle ŠVP, dále jsou žáci s environmentální problematikou seznamováni v rámci exkurzí a projektových dnů. Žáci mají možnost podílet se na třídění odpadů ve škole. Škola je vybavena nádobami pro třídění papíru, pet lahví, tetrapaku a zpětný odběr baterií. Formou soutěže jsou podněcováni ke sběru léčivých bylin a sběru starého papíru. Zavedený mnoholetý sběr pet-lahví školu byl ukončen, protože se jednalo o kontraproduktivní činnost.

Vyučující prvního stupně každoročně připravují projektový den na téma blízké EVVO, např. téma mraveniště, slunce, sníh atp.

Žáci prvního stupně se 3. 10. 2018 účastnili výstavy a besedy o sukulentech a kaktusech. Škola využila dotačního programu, který vyhlásil Jihočeský kraj „škola zařídí, kraj zaplatí.“ Konkrétně žáci 4. ročníků vyrazili na výukový program se zaměřením na odpadovou problematiku do envicentra Proud u Horažďovic. Dále žáci 4. ročníků navštívili ekologické centrum Čapí hnízdo. Přírodovědné muzeum Semenec každoročně navštěvují žáci 7. ročníku. Nabídky místních přírodních rezervací využili žáci 6. tříd a to návštěvou naučné stezky Borkovická blata. Cílem této exkurze bylo seznámit žáky s krásnou a ojedinělou blatskou přírodou, její florou a faunou a také se dozvědět něco o těžbě rašeliny a rekultivaci této oblasti. V rámci mezipředmětových vztahů navštívili žáci 8. a 9. ročníku JE Temelín s programem zaměřeným nejen na jadernou fyziku a činnost JE, ale též na ekologické zátěže a výhody JE.

Škola využívala nabídky středních škol s přírodovědným zaměřením účastnit se soutěží, jednalo se o rybářskou soutěž SRŠ Vodňany. V této soutěži žádný žák nedosáhl na stanovený počet bodů pro

postup do krajského kola. Na Biologické olympiádě Rudolfa Kurky v kategorii Botanika, kterou pořádá SOŠEP, získal žák Záhora Vojtěch 2. místo.

Dne 14. 11. 2018 se žáci 9. ročníků zúčastnili exkurze na střední školu ekologickou a potravinářskou ve Veselí nad Lužnicí, kde pro ně byl připraven celodenní program na téma „Kouzelný den v laboratořích“.

Cílem této exkurze bylo seznámit se s prostředím chemických laboratoří a ověřit si prakticky získané teoretické znalosti z oblasti chemie a dále prohlídka školy včetně terárií a byly podány informace o využití chemie při ochraně ŽP.

Laboratoře SOŠ EP

V letošním školním roce byla zahájena spolupráce s místní SOŠ EP na využívání zmodernizovaných a nově vybavených biologických a chemických laboratoří. Žáci II. stupně podle předem stanoveného harmonogramu dochází do laboratoří, kde vyučující SOŠ připravují biologické i chemické laboratorní práce a pokusy. Žáci tedy mohou pracovat na špičkovém laboratorním vybavení, které by bylo pro ZŠ nedosažitelné a pod vedením svého i středoškolského vyučujícího pracují na zadaném tématu.

Renovace školního pozemku

I v letošním školním roce probíhala renovace a údržba školního pozemku, zejména v rámci předmětu pracovních činností. Cílem tohoto školního roku byla snaha pokračovat v již započatých úpravách školního pozemku tak, aby v nadcházejících letech sloužil nejen k potřebám výuky pracovních činností, ale i ostatních předmětů.

V tomto školním roce se podařilo udržovat tři záhony, využívat kompostéry a zmladit ovocné stromy. Žáci se tak mohli během školního roku aktivně podílet na pracích – pletí záhonů, chodníků, hrabání posečené trávy, listů.

METODICKÉ ORGÁNY

Ve školním roce 2018-19 působily na školy tyto metodické orgány a předmětové komise:

na 1. stupni

Metodické sdružení 1. - 3. ročník

Metodické sdružení 4. - 5. ročník

na 2. stupni

Předmětová komise – Český jazyk a cizí jazyky

Předmětová komise Dějepis – Zeměpis – Občanská výchova – Etická výchova

Předmětová komise Přírodopis – Chemie – Praktické činnosti

Předmětová komise Matematika – Fyzika - Informatika

Předmětová komise Tělesná výchova, Výchova ke zdraví

Předmětová komise Výtvarná výchova - Hudební výchova

Zápisy z porad metodických orgánů jsou k dispozici v ředitelně školy.

INTEGRACE ŽÁKŮ

V letošním školním roce bylo vzděláváno 38 žáků s různým stupněm podpůrných opatření: 10 žáků s PO 1. stupně, 21 žáků s PO 2. stupně (z toho 4 žáci s IVP) a u 6 žáků jsou nastavena PO 3. stupně (4 žáci IVP).

Na 1. stupni ZŠ mělo PO 23 žáků a na 2. stupni ZŠ 15 žáků. 21 žáků v 7 skupinách docházelo na pedagogickou intervenci, při níž se prováděla náprava specifických obtíží dyslektického, dysgrafického, dyskalkulického a dysortografického rázu nebo bylo procvičováno a upevňováno základní učivo. 4 žáci docházeli na předmět speciálně pedagogické péče, který je zaměřen na reedukaci specifických vývojových poruch učení. Žáci docházeli pravidelně, ojedinělá neúčast byla okamžitě řešena telefonicky se zákonnými zástupci žáka.

Žáci spolupracovali se zájmem, líbilo se jim, že pracují v malé skupině a mají individuální přístup vyučujícího. Setkali se s odlišnými formami práce a se speciálními pomůckami. Ve školních výsledcích žáků však nedošlo k výraznějšímu zlepšení, pozitivem může být, že se výsledky ale ani nezhoršují.

V rámci inkluze byly vypracovány pro další žáci plány pedagogické podpory (PLPP) nebo využita individualizace ve výuce.

Ve škole pracuje 5 asistentek na pozici pedagogických asistentek, jedna má též část úvazku školní asistentky.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

V loňském školním roce byl ŠVP podroben důkladné revizi. Byly upraveny výstupy, rozděleny na školní a rámcové. Školní výstupy si určuje škola a rámcové výstupy, které jsou dány rámcovým vzdělávacím programem, jsou povinné. Obsah učiva byl zredukován tak, aby odpovídal požadovaným výstupům. Celý dokument byl zpřehledněn. V učebním plánu nebyly provedeny žádné změny.

Od 1. 9. 2018 jsme podle nového ŠVP začali vyučovat. ČŠI neměla k tomuto dokumentu připomínky. Odpovídá požadované legislativě, je přehledný. Podle inspektorky zaměřené na ŠVP se jedná o příklad dobré praxe a velice kvalitní vzdělávací program. Koordinátorem ŠVP na škole je zástupkyně ředitele.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2018-19 měla školní družina 4 zaměstnance. Jedna vychovatelka pracovala na půl úvazku a jedna zastávala funkci vedoucí vychovatelky. Čtyři oddělení se 135 žáky plnilo svoji činnost podle „Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání“.

Mezi hlavní cíle společné práce ve školní družině patřilo posilování tělesné zdatnosti a dodržování zdravého stylu dětí. Zařazení odpolední zájmové a relaxační činnosti zaměřené na pohybové aktivity a pohyb venku kompenzovaly únavu ze školního vyučování. Spolupráce s třídními učiteli se osvědčila v oblasti přípravy na vyučování, při řešení výchovných problémů a dodržování pravidel společenského chování (zdravení, ohleduplné chování k ostatním, dodržování hygienických návyků, zamezování šikany). Pravidelná tematická činnost přiměřená k věku dětí se stala náplní týdenní skladby ve všech odděleních a to formou rozhovorů, vycházek, didaktických her, skupinových i individuálních soutěží. V nabídce spontánních činností se objevily klidové aktivity po obědě, při pobytu venku po organizovaných činnostech, hry při ranní a koncové družině. Velkou oblibou si získaly příležitostné

akce naplánované podle měsíců tak, aby zahrnovaly pestré činnosti ze sportovní, dopravní, výtvarné, pracovní, přírodovědné a hudební oblasti. Mezi úspěšné aktivity v běžném týdenním režimu si děti oblíbily různé hudební hry, výcvik na běžkách, vánoční posezení s rozdáváním dáreků, velikonoční pouštění vajíček po hrábích, zimní radovánky, venkovní společné hry a také vědomostní činnosti v klubovně.

O výzdobu hlavní chodby před školní družinou se postaral kroužek dovedných rukou. Vyvrcholením činnosti kroužku míčových her bylo uspořádání turnaje pro rodiče s dětmi v malé kopané a korfbalu. Kroužek mladších i starších mažoretek vystupoval se svými skladbami na různých společenských akcích.

Ke společným hrám a soutěžím jsme měli možnost využívat prostory školní tělocvičny. Venkovní sportovní aktivity se dařilo realizovat na palisádovém a umělém hřišti za školou, na Blatském sídlišti a také ve Větrné ulici nedaleko školy. Místem klidových činností se stala promítací místnost a prostory žákovské knihovny. Podle finančních možností školy se postupně obnovovalo materiální vybavení jednotlivých oddělení nákupem stolních společenských her, stavebnic, sportovního vybavení a výtvarných potřeb.

Všechny celodružinové aktivity byly také zaměřeny na podporu minimálního preventivního programu a směřovaly k jednotnému cíli: ukázat dětem, jak trávit volný čas, jaké aktivity si vybrat podle svých schopností, naučit se novým hrám, dovednostem, spolupracovat s kamarády.

Rodiče i veřejnost byli o veškeré činnosti ŠD informováni prostřednictvím nástěnky, webových stránek školy, článků v místním zpravodaji Veselsko.

AKCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 – 2019 VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

MĚSÍC	NÁZEV AKCE	CÍL
září	Ahoj kamaráde	seznamovací hry pro děti prvních ročníků
září	Zábavné soutěžní odpoledne trojic	spolupráce dětí různých věkových
říjen	Drakiáda	dovednostní aktivita jednotlivců i skupin
říjen	Zásady správné výživy	získáváme informace o zdravé výživě
listopad	Letecký den	soutěžíme s vlastním výrobkem
listopad	Návštěva SoS ekologické a potravinářské	poznáváme svět živočichů
leden	Pěvecká soutěž DO-RE-MI	předvádíme své záliby a zájmy
leden	Samotář	rozvíjíme své logické myšlení
únor	Maškarní karneval	realizujeme svoji fantazii
únor	Zimní biatlon na bobech	spolupracujeme s ostatními
březen	Kuličkáda	učíme se jednoduché hry
březen	Noc s Andersenem	poznáváme svět pohádek
duben	Koloběžkáda	dovednostní jízda trojic na koloběžce
květen	Hula - hula	sportovní dovednost v kroužení obručí
květen	Odpoledne s Městskou policií	bezpečné chování v silničním provozu
červen	Malá družinová Kinderiáda	sportovní soutěžení dvojic
červen	Hurá na prázdniny	umíme se společně bavit

MODERNIZACE A ÚPRAVA PROSTŘEDÍ

V tomto školním roce došlo ve školních budovách k těmto úpravám a modernizaci:

- Rekonstrukce učebny fyziky (učebna č. 80). Jednalo se o kompletní rekonstrukci místnosti vč. rozšíření elektroinstalace, výměny osvětlení, rekonstrukce podlah. Učebna byla vybavena novým nábytkem, interaktivní tabulí s příslušenstvím a učebními pomůckami PASCO. Vše bylo hrazeno z IROP prostřednictvím zřizovatele.
- Zhotovení mobilní učebny IT. Učebna č. 101 byla přeměněna na mobilní učebnu IT. Byla zde instalována nová interaktivní tabule s příslušenstvím, dále nabíjecí skříňka a 30 NTB pro žáky a učitele. Vybavení bylo hrazeno zřizovatelem ze stejného programu jako učebna fyziky.
- Částečná výměna elektroinstalace v učebnách staré budovy a výměna jističe v nové budově. Výměna jističe ukázala, že stav elektrorozvodů je na hranici životnosti a bude nutné je v nejbližších letech kompletně měnit. Hrazeno z prostředků zřizovatele na provoz.
- Výmalba chodeb na 2. stupni v nové budově. Hrazeno z prostředků zřizovatele na provoz.
- Obnova lyží a lyžařského vybavení. Hrazeno z prostředků za krátkodobé zapůjčování lyží.
- Úprava zeleně na školním dvoře. Úprava zeleně byla jednou z podmínek IROP, využité byly prostory školního dvora, byl obnoven trávník, vysazeny nové keře a stromy.
- Vybavena jedna učebna novým úložným nábytkem (uč. 32)
- Instalována interaktivní tabule na prvním stupni (uč. 13)
- Instalována dotyková interaktivní obrazovka na první stupni (uč. 113)

6.

ÚDAJE O ŠKOLENÍ A DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

V průběhu školního roku 2018-2019 se pracovníci školy zúčastnili těchto školení a seminářů hrazených ze státního a provozního rozpočtu:

Září 2018

L. Pospíchal	kurz Pedagog a paragrafy ve škole
J. Pavlečková	studium - kurz výchovného poradenství
M. Míková	studium - kurz výchovného poradenství

Říjen 2018

G. Kaislerová	školení BOZP pro vedoucí zaměstnance
J. Pavlečková	studium - kurz výchovného poradenství
M. Míková	studium- kurz výchovného poradenství
L. Pospíchal	seminář Manažersko – právní aspekty ve školství
A. Hrádková	kurz Základní norma zdravotnických znalostí
D. Sváčková	kurz Jazykové hry v hodinách češtiny

Listopad 2018

M. Adámková	vzdělávací program Veselé počítání s hudbou a pohybem
M. Roháčková	vzdělávací program Veselé počítání s hudbou a pohybem
M. Žáková	vzdělávací program Veselé počítání s hudbou a pohybem
M. Hamrová	vzdělávací program Veselé počítání s hudbou a pohybem

V. Kašparová	seminář Bezpečnostně právní aspekty rizikového chování
A. Divišová	kurz pro učitele fyziky na téma- Fyzikální olympiáda
M. Závišová	školení BOZP
J. Pavlečková	studium - kurz výchovného poradenství
M. Míková	studium - kurz výchovného poradenství
G. Kaislerová	vzdělávací akce Lhaní ve škole – jak ho rozpoznat, řešit a redukovat

Prosinec 2018

P. Vach	Jazykové hry v hodinách češtiny
M. Míková	studium - kurz výchovného poradenství

Leden 2019

J. Pavlečková	studium - kurz výchovného poradenství
M. Míková	studium - kurz výchovného poradenství

Únor 2019

A. Divišová	DVPP – Elixír do škol
M. Míková	studium - kurz výchovného poradenství

Březen 2019

J. Pavlečková	školení projekt IKAP
M. Míková	studium - kurz výchovného poradenství
J. Pavlečková	studium - kurz výchovného poradenství
L. Pospíchal	Manažerský kurz pro ředitele škol

Duben 2019

M. Míková	studium - kurz výchovného poradenství
J. Pavlečková	studium - kurz výchovného poradenství
A. Divišová	kurz na téma střídání ročních období

Květen 2019

A. Divišová	Jednoduché pokusy 2 ve Fyzice
M. Míková	studium - kurz výchovného poradenství
J. Pavlečková	studium - kurz výchovného poradenství

Červen 2019

J. Pavlečková	školení ICT robotika
J. Pavlovský	školení ICT robotika
L. Pospíchal	seminář Pracovně - právní povinnosti ŘŠ
G. Kaislerová	seminář Pracovně - právní povinnosti ŘŠ
M. Míková	studium - kurz výchovného poradenství
J. Pavlečková	studium - kurz výchovného poradenství

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola v průběhu několika posledních let vstoupila do různých rozvojových programů. Doba udržitelnosti je různá u každého programu a nese s sebou administrativní nároky na vykazování aktivit žáků, činnosti pedagogických pracovníků, údržby a evidence získaného materiálu a pomůcek.

Ve školním roce 2018/2019 byla ukončena udržitelnost projektu Rovnováha v rámci Etické výchovy. Pokračuje spolupráce s JHK v projektu č. p. CZ.1.04/1.1.01/B9.00013 Regionální sektorová dohoda pro Jihočeský kraj, jedná se o podporu zájmu o polytechnické vzdělávání, elektrotechniku a energetiku a je zaměřena na 2. stupeň ZŠ. V rámci této podpory se mohli žáci účastnit exkurze zaměřené na technické aktivity.

Škola dne 1. 2. 2017 vstoupila do OP VVV. Tento program byl dvouletý a končil v průběhu školního roku 2018/2019 a to 31. 1. 2019. Některé šablony OP VVV byly škole přikázány a to na základě výsledku vyhodnocení dotazníku MŠMT. Některé aktivity si mohla škola vybrat dle vlastního uvážení.

Škola plnila tyto šablony:

- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- DVPP – inkluze, čtenářská a matematická gramotnost a mentoring
- Klub zábavné logiky a robotiky
- Sdílení zkušeností v rámci jiných ZŠ
- Personální podpora – školní asistent

Škola využila vyhlášení další vlny OP VVV, tzv. Šablony II a od 1. 2. 2019 navázala další programem s názvem „Šablony ve škole II“. Opět byly některé aktivity přikázány MŠMT a to podle vyhodnocení dotazníku o úspěšnosti první vlny šablon. Další aktivity si škola vybrala sama podle potřeby.

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků a potřebě nového IT vybavení byla zvolena šablona „Využití IT techniky ve výuce“ a pořízeno 30 kusů notebooků. Tím škola ušetřila finanční prostředky zřizovateli, protože jinak by tyto finance byly vyžadovány v rozpočtu na rok 2020. Další šablony jsou obdobné jako v programu předchozím.

V rámci projektu IROP byly ve spolupráci se zřizovatelem zhotoveny dvě nové učebny a to multifunkční učebna přírodních věd se zaměřením na fyziku a mobilní učebna IT. Učebny přispěly ke zkvalitnění výuky a kvalitnímu vybavení školy moderními pomůckami. Kromě moderní výuky s využitím techniky a pomůcek v nich probíhají také aktivity pro místní mateřské školy a základní školu. Tyto aktivity jsou povinné v době udržitelnosti projektu, ale jedná se o kvalitní a přínosnou výuku pro ostatní školy ve městě.

V prostorách bývalého školního bytu je plánovaná učebna kybernetiky a robotiky s využitím jako malý přednáškový sál pro DVPP místních škol. Byla zpracována PD na učebnu a podána žádost na MAS Třeboňsko jako zprostředkovatele dotace v rámci IROP. Ve školním roce 2018/2019 stále probíhaly nezbytné administrativní práce na specifikaci produktů ve spolupráci s odborem investic a dotací MěÚ Veselí n. L.

Poté, co se výuka plavání v rámci PŠD stala podle RVP povinná a všechny náklady s tím spojené tedy nese škola, nabízí MŠMT dotační program na dopravu žáků na plavání. Škola aktivně vstupuje do těchto programů a zatím se jí každý rok podařilo získat finance a veškeré náklady na dopravu žáků na místo výuky plavání byly hrazeny z dotace, tedy pro žáky zdarma a zřizovateli nevzniknul žádný náklad.

Pro podporu EVVO škola každoročně využívá dotační program jihočeského kraje „Škola zařídí, kraj zaplatí“ na úhradu dopravy a výukového programu se zaměřením na odpadové hospodářství. Škola byla zatím stoprocentně úspěšná a získané dotace pokryly veškeré náklady na tyto exkurze.

Školní mléko a Ovoce do škol jsou další programy, které škola využívá, v praxi to znamená, že v průběhu celého roku žáci pravidelně dostávali ovoce, popř. ovocné džusy a mléčné výrobky zcela zdarma.

7.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PŘEHLED ZÁJMOVÉ A MIMOŠKONÍ ČINNOSTI

Aktivně naplněný volný čas žáků přispívá k prevenci rizikového chování žáků a je jedním z mnoha faktorů, který pomáhá ovlivňovat výchovu našich žáků. Pravidelně žáky vedeme ke spolupráci se zájmovými útvary a sportovními oddíly v našem městě. Počet žáků zabývajících se zájmovou činností je vysoký. Je to dáno bohatou nabídkou DDM a sportovních oddílů a jiných oddílů ve městě.

K vyplnění volného času žáků nabízela zájmové kroužky i naše škola v rámci ŠD. Ve škole má dlouholetou tradici kroužek mažoretek. Škola spolupracuje se zájmovými útvary města zvláště s oddíly TJ Lokomotiva (atletika, fotbal, hokej), tanečním kroužkem Žába, DDM, skautskými oddíly, ČČK, mysliveckým sdružením, MO rybářského svazu, SDH.

PLAVECKÝ VÝCVIK

Plavecký výcvik probíhal v nově zrekonstruovaném bazénu v Táboře. Zúčastnilo se ho 100 žáků 2. a 3. ročníků v 10 ti lekcích od února do dubna 2019.

Žáci byli rozděleni podle plaveckých dovedností do skupin plavců, poloplavců a neplavců. Učili se správně dýchat, splývat, potápět, lovit předměty, překonávat překážky ve vodě, plavat stylem prsa, znak, kraul, a plavci i stylem motýlek.

Jedna lekce byla věnována záchraně tonoucího a žáci si na sobě vyzkoušeli pocity a chování tonoucího člověka a jeho záchranu a první pomoc.

Během poslední lekce se všichni žáci zúčastnili závodů. Plavecký výcvik proběhl bez úrazu.

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Lyžařský výcvikový kurz 1. stupně

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. stupně se konal od 4. února do 8. února 2019 v lyžařském areálu Frymburk. Účastníci byli ubytováni v penzionu Kovářov, který se nachází 7 km od Frymburku.

Instruktory lyžování byli Mgr. Dagmar Sváčková, Mgr. Petr Vach, zdravotníci pak Alena Hrádková. Celkem se kurzu zúčastnilo 30 žáků pátých tříd.

Žáci se učili základním pohybům na lyžích, ti zkušenější trénovali své dovednosti na sjezdovkách Tiger (620 m) a Relax (650 m) – na kopci Marta. Hlavním vlekem je zde Tatra Poma o délce 650 m. Poslední den byl ukončen závody ve slalomu.

Každý večer měl jeden vyučující přednášku na dané téma (bezpečnost na horách, pohyb na sjezdovkách a vlecích, první pomoc, mazání lyží, výstroj a výstroj, historie lyžování, zimní olympijské hry). Poté žáci hráli hry a soutěžili ve společenské místnosti.

V průběhu pobytu nedošlo k žádnému zranění, poslední den (8. 2. 2019) se výcviku neúčastnili 2 žáci z důvodu zvýšené teploty. Rodičům bylo vše telefonicky ohlášeno. Vzhledem k odpolednímu odjezdu domů nebyli rodiče vyzváni k vyzvednutí dětí v místě pobytu.

Lyžařský výcvikový kurz 2. stupně

Lyžařský kurz 2. stupně se uskutečnil 25. 02. – 01. 03. 2019 na Šumavě. Při přípravě LVVZ byl vypracován plán výcviku v souladu s platnými směrnicemi MŠMT. Tento plán byl v průběhu plněn s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám. Účastníci byli seznámeni s bezpečností při výcviku, instruktoři dbali na dodržování zásad v průběhu výcvikového dne. Školou zapůjčená výstroj a materiál byly udržovány v dobrém stavu a průběžně kontrolovány. Praktická výuka byla každý den doplňována přednáškami uvedenými v plánu. Některé přednášky byly uskutečněny pomocí kooperativního učení nebo pomocí prezentace. Při kurzu se využívala výpočetní technika a dataprojektor. Ubytování bylo v Penzionu Kovářov v 2 – 4 lůžkových pokojích, které mají sprchový kout a toaletu. Jídlo bylo podáváno 4x denně, kvalita jídla odpovídala denní penzi. Pitný režim byl dodržován.

Sněhové podmínky byly dopoledne velmi dobré. Odpoledne byl sníh těžký. Sjezdovky byly velmi dobře udržované. Všechny děti se naučily lyžovat. 1. a 2. družstvo bylo výkonnostně na dobré úrovni, a proto mohlo ihned využívat Skiareál Lipno. 3. družstvo, které bylo složené ze začátečníků a mírně pokročilých, využívalo menší sjezdovku v Ski Parku Frymburk. Zájemci absolvovali základy snowboardového výcviku. Na sjezdovky nás vozil autobus, který jsme měli k dispozici po celou dobu kurzu.

V Ski Parku Frymburk se nám podařilo zajistit pro děti občerstvení (pitný režim po celý den a svačinka). Pro třetí družstvo byly uspořádány závody v brankách i s časomírou. Vítězové byli odměněni diplomem, medailí a drobnými cenami. Všichni účastníci kurzu ze sedmého ročníku si na památku odvezli diplom. Chování dětí bylo bezproblémové, drobné úrazy byly ošetřeny na místě.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

MATEMATICKÉ SOUTĚŽE

Ve školním roce 2018 – 2019 se žáci naší školy aktivně zapojovali do mnoha matematických soutěží: školního i okresního kola matematické olympiády, mezinárodní soutěže Matematický klokan, Pythagoriády, Městské matematické olympiády akademika B. Bydžovského.

Městská matematická olympiáda akademika B. Bydžovského

Dne 19. března 2019 se konal 57. ročník Městské matematické olympiády akademika Bohumila Bydžovského. Soutěže se zúčastnilo celkem 22 žáků osmých ročníků a to z naší školy, ZŠ Čs. Armády Veselí nad Lužnicí, ZŠ E. Beneše Soběslav, ZŠ Školní Bechyně a ZŠ Fr. Křížíka Bechyně. První tři místa obsadili žáci naší školy.

Pořadí žáků naší školy	Příjmení a jméno	Třída
1. místo	Záhora Vojtěch	8. B
2. místo	Čížek Vojtěch	8. B
3. místo	Dvořáková Zuzana	8. A
5. místo	Koutenský Jan	8. B
11. místo	Barková Ema	8. A

Matematický klokan

Dne 22. března 2019 proběhla na naší škole soutěž Matematický klokan, které se zúčastnili všichni žáci druhého stupně a žáci druhých, čtvrtých a pátých tříd. Soutěž probíhala ve čtyřech kategoriích – Cvrček, Klokánek, Benjamin, Kadet. Žákyně Tereza Pravdová z 5. A získala se 117 body 2. místo v celostátním kole!

Kategorie Cvrček	Příjmení a Jméno	Třída	Body
1. místo	Šubarský David	2. A	63
2. místo	Tůmová Daniela	2. B	61
3. místo	Novotný Ondřej	2. A	58

Kategorie Klokánek	Příjmení a Jméno	Třída	Body
1. místo	Pravdová Tereza	5. A	117
2. místo	Nestával Jakub	5. A	100
3. místo	Marešová Lucie	5. B	93

Kategorie Benjamin	Příjmení a Jméno	Třída	Body
1. místo	Hájíček Jakub	7. B	102
2. místo	Dvořáková Pavla	7. A	92
3. místo	Boušková Barbora	7. B	89

Kategorie Kadet	Příjmení a Jméno	Třída	Body
1. místo	Icha Vojtěch	9. B	103
2. místo	Činátlová Lenka	9. B	95
3. místo	Zedníček Radek	9. B	89

Okresní kolo matematické olympiády

Do okresního kola matematické olympiády postoupilo celkem 6 žáků, z toho se úspěšnými řešiteli okresního kola stali Jakub Wehrberger z 5. B na děleném 7. – 8. místě a Jan Koutenský z 8. B na děleném 4. – 5. místě.

Pythagoriáda

Do okresního kola Pythagoriády postoupilo celkem 7 úspěšných řešitelů školního kola – 2 žáci 7. ročníků a 5 žáků 8. ročníků. Jakub Hajíček ze 7. A a Pavla Dvořáková ze 7. B se stali úspěšnými řešiteli okresního kola.

DĚJEPISNÉ A ČJ SOUTĚŽE

Ve školním roce 2018 – 2019 se na naší škole v měsíci listopadu a prosinci uskutečnila školní kola dějepisné olympiády a olympiády z českého jazyka.

Tematické zaměření 48. ročníku dějepisné olympiády bylo: „Za poznáním, za obchodem i za prací aneb Cesty jako tepny civilizace.“ Školního kola se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku v počtu 25, úspěšných řešitelů bylo 14. Do okresního kola postoupili 3 žáci – Vojtěch Icha a Jakub Čečka z 9. B a Jan Koutenský ze třídy 8. B. Nejlépe si v okresním kole vedl Vojtěch Icha, obsadil 9. místo, Jakub Čečka byl 16. a Jan Koutenský obsadil 33. místo.

Školního kola olympiády se zúčastnilo celkem 18 žáků z 9. tříd, nejlépe si vedla Aneta Hušičová. Do okresního kola škola svého zástupce neposlala.

ZDRAVOTNICKÉ SOUTĚŽE

V letošním roce se z organizačních důvodů naši žáci nezúčastnili žádné zdravotnické soutěže.

BRANNÁ SOUTĚŽ – Zvedněme děti od počítačů

Ředitelství Krajského vojenského velitelství České Budějovice, v rámci projektu Příprava občanů k obraně státu, vyhlásilo brannou soutěž s názvem Zvedněme děti od počítačů. Závod byl určený pro žáky druhého stupně základních škol, kteří se do krajského kola probíjeli z oblastních soutěží. Vítězné družstvo kraje pak postupuje do celostátního finále.

Naše škola 24. dubna 2019 absolvovala oblastní kolo, kam vyslala 4 šestičlenná družstva, která se umístila na 12., 4., 2. a 1. místě. Vítězové postoupili na krajský přebor do Českých Budějovic.

Družstvo ve složení Barková Ema, Zaňáková Eliška, Lišková Markéta, Klípa Kryštof, Kovaříček Dominik a Markvart Dominik reprezentovalo 24. května 2019 naši školu v krajském kole. V areálu výstaviště Českých Budějovic se utkalo s 18 školami z Jihočeského kraje. Stanoviště prověřila účastníky soutěže jak po stránce fyzické a psychické, tak i ze schopnosti spolupracovat v týmu.

Naše škola tento závod vyhrála a postoupila do celostátního kola. Dne 14. června 2019 v Praze proběhlo celostátní kolo, kde se žáci umístili na 18. místě.

JAZYKOVÉ SOUTĚŽE

V průběhu ledna proběhlo školní kolo Olympiády v Aj. Z něho byl vybrán do okresního kola Radek Zedníček z 9. B, který v silné konkurenci obsadil 10. místo. Jako náhradnice v případě jeho nemoci byla zvolena Aneta Hušičová 9. B.

Německý jazyk – konverzační soutěže se škola nezúčastnila.

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Okresního kola ZO se zúčastnilo 5 žáků, z nichž Pavla Dvořáková obsadila 2. místo a postoupila do krajského kola. I v krajském kole byla Pavla velice úspěšná. Svými znalostmi a praktickými dovednostmi zvítězila - obsadila 1. místo a za sebou nechala žáky základních škol a gymnázií Jihočeského kraje!

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

1. stupeň

McDonald's Cup - okresní kolo v Táboře – 10. 5. 2019

Celkem se okresní soutěže v kopané zúčastnilo 20 školních družstev. První zápasy ve skupině skončily našim vítězstvím a postupem do dalších bojů o 1. – 5. místo v celém turnaji.

Z turnaje hráči odjžděli se ziskem poháru a medailí za třetí místo!

Atletický čtyřboj – 28. 5. 2019

28. května 2019 se naše škola zúčastnila Atletického čtyřboje v Táboře. Žáci soutěžili ve čtyřech disciplínách – 50 m, hod kriketovým míčkem, skok daleký, vytrvalostní běh. Za každý svůj výkon byli žáci ohodnoceni body, které se za všechny disciplíny sčítaly. Žáci soutěžili jak individuálně, tak za družstvo.

Výsledky jednotlivců:

1. místo	v kategorii děvčat 4. třídy	Laura Líbalová
2. místo	v kategorii chlapců 3. třídy	Jan Ševčík
3. místo	v kategorii chlapců 5. třídy	Adam Vančata

Výsledky družstev:

1. místo	v kategorii děvčat 4. tříd	Laura Líbalová, Adéla Linhartová, Tereza Beranová
1. místo	v kategorii chlapců 3. tříd	Filip Vetyška, Jan Ševčík, František Slípka
2. místo	v kategorii chlapců 5. tříd	Adam Vančata, Matyáš Schmied, Matěj Lomský

Atletický přebor Tábořska – 19. 6. 2019

50. ročník Atletického přeboru Tábořska se stal pro naši školu velmi úspěšný. Na tomto závodě nás reprezentovalo 19 žáků ve čtyřech atletických disciplínách. Každou disciplínu v ročníku mohl absolvovat pouze jeden žák ze školy. Nejlepší byli obodováni a body za celou školu sečteny.

Z 27 škol jsme se umístili na 3. místě.

Neúspěšnější žáci

1. místo	Hod kriketovým míčkem	Jan Ševčík
1. místo	50 m	Adéla Linhartová
1. místo	Běh 600 m	Laura Líbalová
2. místo	Běh 50 m	Adam Vančata
3. místo	Běh 800 m	Adam Vančata
3. místo	Skok daleký	Filip Vetyška

2. stupeň

Atletický přebor Tábořska

Ve dnech 18. 6. a 20. 6. 2019 se v Táboře konala okresní atletická olympiáda pro 2. stupeň základních škol. Zúčastnilo se 22 škol a v každé disciplíně o prvenství bojovalo kolem 50 atletů. Bodováno bylo 16 míst v každé kategorii.

Naše škola získala více bodů nežli v loňském roce, ale stačilo to pouze na 4. místo. Vynikající výkon podal Markvart Dominik, který obsadil 1. místo v běhu na 60 metrů a 4. místo ve skoku dalekém.

Cenné medaile do týmu přinesli:

Zaňáková Eliška	2. místo v běhu na 800 metrů
Klípa Kryštof	2. místo ve skoku vysokém
Pražáková Vendula	2. místo v hodu míčkem
Kratochvílová Sarah	2. místo v běhu na 60 metrů
Vondrášková Ema	2. místo v běhu na 800 metrů
Starší žáci	3. místo ve štafetě

PŘÍRODOPISNÉ SOUTĚŽE

Biologická olympiády R. Kurky

Naše škola se 2. 4. 2019 opět zúčastnila Biologické olympiády R. Kurky, kterou pořádá Střední odborná škola ekologická a potravinářská ve Veselí nad Lužnicí. Olympiáda byla určena pro žáky 7. a 8. tříd. Tento rok byla zaměřena na téma „zemědělství“. Žáci byli rozděleni do dvou kategorií podle zájmu o zoologii nebo botaniku. Naši školu reprezentovali žáci z 8. A a 8. B, Vojtěch Záhora obsadil 2. místo v kategorii botanika.

RYBÁŘSKÁ OLYMPIÁDA 2019

Naše škola se opět zúčastnila „Rybářské olympiády“, kterou pořádá Střední rybářská škola ve Vodňanech pro celý Jihočeský kraj. Olympiáda byla určena pro žáky 6. až 8. tříd. Proběhlo školní kolo. Na krajské kolo získané body nestačily.

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

1. stupeň

Žáci prvního stupně se zúčastnili několika výtvarných soutěží. Jednalo se o soutěže celorepublikové, do kterých se zapojila stovka základních i středních škol. Velikým úspěchem pro naši školu bylo umístění žačky Terezy Šalandové (4. C) na 5. místě soutěže, která byla vyhlášena u příležitosti Světového dne vody 2019. Žačky obrázek pojmenovaný Voda je život - byl do užšího výběru zvolen z celkového počtu 2 500 soutěžních obrázků.

2. stupeň

V letošním roce se žáci 2. stupně neúčastnili žádné výtvarné soutěže vzhledem ke krátké době na realizaci soutěžních témat. Jejich výtvarné práce slouží k výzdobě školní budovy.

SBĚROVÉ AKTIVITY

Sběr starého papíru za školní rok 2018/2019

Každý rok probíhá na naší škole sběr starého papíru, jinak tomu bylo i letos. Tentokrát byl však zájem žáků zapojit se do soutěže výrazně nižší. To se poté projevilo na celkovém množství - 10 454,5 kg. Sběr podpořili převážně žáci 1. stupně, z 2. stupně se zapojili pouze 6. třídy. Škola se rozhodla odměnit 3 nejlepší sběrače.

Sběr kaštanů a žaludů za školní rok 2018 – 2019

V letošním školním roce sebrali žáci naší školy celkem 4.063 kg lesních plodů, z toho 2.581 kg kaštanů a 1.482 kg žaludů. Nejlepšími sběrači se stali žáci třídy 2. B s 1.093 kilogramy.

Na sběru kaštanů a žaludů se nejvíce podíleli tito žáci: Hruška Matyáš – 2. B (830 kg), Hybšová Sára – 4. B (287 kg), Musil Robin – 3. A (285 kg), Nováková Pavla – 1. B (173 kg)

Sběr pomerančové kůry a léčivých bylin - 2018/2019

Žáci se v tomto školním roce opět zapojili do sběru pomerančové a citronové kůry. Poprvé se však neshromáždily žádné léčivé byliny. Celkem se nasbíralo necelých 60 kg pomerančové kůry, což je pouze polovina loňského množství. Z tohoto srovnání tedy vyplývá, že zájem sběračů podstatně klesl. Až na výjimky se do sběru zapojili pouze žáci 1. stupně. Pomerančová kůra byla odvezena dopravcem do Čičenic a převzata prověřenou firmou - BYLINY Mikeš s.r.o. Nejlepší sběrači budou odměněni v příštím školním roce poté, co škola obdrží od uvedené firmy za sběr odpovídající finanční částku. Sběr pomerančové kůry a bylin měla v tomto školním roce na starosti Mgr. Veronika Šašková.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Členové Školního parlamentu byli zvoleni v rámci projektu, který pro 2. stupeň připravila paní vychovatelka Dana Čížková. Každá třída má 2 zástupce. Členové ŠP se scházejí podle potřeb před začátkem vyučování.

V tomto školním roce k nejúspěšnějším akcím patřilo uspořádání Halloweenu pro žáky 1. stupně a Zábavného odpoledne pro budoucí prvňáčky. V rámci ŠP byly uspořádány dvě besedy – s Tomášem Pilsem o jeho cestování a Petrem Houdkem o misi v Afganistánu.

MAŽORETKY

Ve školním roce 2018-2019 bylo zapsáno 31 členek kroužku, které pracovaly ve 2 skupinách. V mladší skupině se scházejí začínající děvčata 1. – 3. tříd, ve skupině starších mažoretek děvčata 3. - 9. tříd.

Kroužek se účastnil akcí školy a města, vystupoval při různých příležitostech ve školní družině a okolí.

3. 9. 2018	Zahájení školního roku a vítání prvňáčků před školou
28. 10. 2018	100. výročí republiky
10. 11. 2018	Setkání důchodců - Sviny
1. 12. 2018	Rozsvícení vánočního stromu ve Veselí nad Lužnicí
14. 6. 2019	Veselské slavnosti

DEN ZEMĚ – Sladká voda

Dne 26. 4. 2019 se uskutečnil tradiční celoškolský projekt Den Země. Tentokrát na téma Sladká voda. Téma nebylo zvoleno náhodně, ale byl dodržen dříve dohodnutý harmonogram stanovený celkem na 9 let. Tedy přesně tak, aby žák v průběhu celé PŠD měl každý rok na Den Země jiné téma. V roce 2019 byla tématem Sladká voda. V současné době víc než aktuální a v médiích řešená problematika např. nedostatku podzemní vody, nedostatku srážek popř. výskytu přívalových dešťů.

Environmentální výchova v sobě zahrnovala 11 stanovišť na tematické okruhy: Významní čeští rybníkáři a jejich rybníky, Pasco pokusy: měření pH vody, kyselost vody, měření teploty vody, hmotnost sladké a slané vody, poznávačka ryb a rybářských potřeb, nához olůvkem na cíl, první pomoc tonoucímu a následné zavolání záchranné služby a další okruhy např. výtvarné, hudební, cizojazyčné, sportovní.

S organizací jednotlivých stanovišť vypomáhali žáci 9. Ročníku, ostatní žáci byli smícháni napříč ročníky podle losování do předem stanoveného počtu skupin a plnili zadání na stanovištích podle pokynů vyučujících.

Do aktivit se zapojil každý žák, stanoviště byla vyučujícími a žáky 9. ročníků připravena nápaditě, kreativně s jasným vzdělávacím cílem. Stanoviště byla rozmístěna v okolí školy a ve školních prostorách, okruh zdravotní a záchrana tonoucího byl umístěn před budovou školy a u veřejnosti sklídl veliký úspěch za profesionální vedení a aktivitu žáků.

PĚVECKÉ SOUTĚŽE

Dne 15. 5. 2019 proběhla na naší škole pěvecká soutěž „Zpívání pro radost“. Účastníci se žáci 1. a 2. stupně, kteří byli rozděleni do jednotlivých kategorií. Podle svého výkonu byli soutěžící zařazeni do třech pásem – bronzového, stříbrného a zlatého. Za svoje výkony si odnesli i odměny.

ŠACHOVÝ TURNAJ

Dne 16. 1. 2019 naše škola společně ve spolupráci s panem místostarostou RNDr. Ladislavem Sýkorou uspořádala šachový turnaj škol ve Veselí nad Lužnicí. Celkem se zúčastnilo 27 žáků z prvního i druhého stupně.

Soutěžilo se ve dvou kategoriích – mladší a starší žáci. V mladších žácích první místo vybojoval Matěj Pavliš (5. ročník) ze ZŠ Blatské sídliště, druhé místo obsadila Marcela Miklová (5. ročník) ze ZŠ ČSA a třetí skončil Matyáš Hajíček (3. ročník) ze ZŠ Blatské sídliště. Celkem se zúčastnilo 16 mladších žáků.

Mezi staršími žáky zvítězil Lukáš Pícha (5. třída), druhé místo získal Jakub Hajíček (7. třída), třetí byl Matyáš Pecl (6. třída). Všichni tři ze ZŠ Blatské sídliště. V této kategorii se celkem zúčastnilo 11 žáků.

Všichni hráči si odnesli drobné ceny.

Z POHÁDKY DO POHÁDKY

Na naší škole se stalo již hezkou tradicí, že se žáci devátých tříd loučí se školou hraním pohádek pro děti z mateřských školek a pro žáky 1. stupně naší školy. Ani letos tomu nebylo jinak. V pondělí 17. června se dopoledne promítárna proměnila v divadlo. Žáci 9. A nacvičili pohádku Sněhurka a sedm trpaslíků a žáci 9. B pohádku S čerty nejsou žerty. Celkem se uskutečnila 4 představení pro mateřské školky a pro žáky 1. a 3. tříd. Odpoledne pak navštívili školu rodiče, prarodiče a kamarádi. Pro ně zahráli žáci devátých tříd dvě představení. V hraní pohádek pokračovali devátáci ještě ve středu. To se přišli na pohádky podívat druháčci a žáci 5. tříd. A jak se pohádky povedly? Dlouhotrvající potlesk byl tou nejlepší odměnou nejen pro herce, ale i pro paní učitelky D. Volavkovou a D. Fechtnerovou, které s dětmi pohádky připravily.

VLASTNÍ SPORTOVNÍ AKCE ŠKOLY

Meziškolní turnaj ve vybíjené 4. a 5. Tříd – 15. 2. + 22. 2. 2019

Již tradicí se pro žáky obou škol staly turnaje ve vybíjené. Meziškolní klání děvčat a chlapců 4. a 5. tříd probíhá již sedm let. I tentokrát se hlavním iniciátorem stala Základní škola Blatské sídliště.

15. a 22. února byla hala TJ Loko místem hráčů i hráček, kteří si tuto míčovou hru oblíbili. V každé kategorii soutěžilo mezi sebou 10 zástupců z každé třídy. Hrál se systémem každý s každým. Jednotlivá družstva absolvovala celkem šest zápasů.

Školní atletická olympiáda 1. stupně

Dne 21. května 2019 se žáci 1. stupně zúčastnili atletické olympiády. Soutěžilo se ve čtyřech disciplínách (běh na 50 m, skok daleký, hod kriketovým míčkem a vytrvalostní běh). Výsledky jednotlivých disciplín čtyřboje byly přepočítány na body a tímto způsobem byli určeni nejúspěšnější závodníci. Soutěžilo se také o nejlepší atletickou třídu s nejvyšším průměrem bodů na žáka.

Celkem bylo rozdáno 120 diplomů za jednotlivé disciplíny v ročnících. Dále byli vyhlášeni nejlepší jednotlivci ve čtyřboji v kategoriích 1. - 3. ročník, 4. - 5. ročník, tři nejlepší sportovci 1. stupně a především – nejlepší třída, která získala putovní pohár.

Míčové hry I. stupně – 24. května 2019

Žáky na naší škole zajímal z míčových sportů hlavně fotbal, basketbal, přehazovaná, vybíjená, bednovaná a koulená. Padesát dva pětičlenných družstev si podle věku a svých fyzických možností změřilo síly ve všech jmenovaných míčových hrách. Žáci třetích, čtvrtých a pátých tříd museli zvládnout dva druhy her. Hráči si také ověřili své míčové dovednosti v kopu, hodů do korfbalového koše a hodů medicinbalem. Všem spravedlivě rozhodovali žáci 9. tříd. Krásné květnové počasí a dvacet čtyři rozhodčích přispělo ke zdárnému průběhu celého dne. Nejlepší družstva převzala drobná ocenění v podobě malých různých míčků.

Školní atletická olympiáda II. stupně

Dne 27. září 2018 proběhla na Základní škole Blatské sídliště atletická olympiáda, ve které mohli žáci soutěžit jako celá třída o pohár „Atletická třída“. Do soutěže o pohár „Atletická třída“ se přihlásily všechny třídy II. stupně. Jednotlivci se mohli zúčastnit čtyřboje a zároveň žáci ještě soutěžili v jednotlivých disciplínách v rámci jednotlivých ročníků. Každý žák měl na výběr ze čtyř atletických disciplín (vytrvalostní běh, běh na 60 m, skok do dálky nebo do výšky, hod kriketovým míčkem nebo vrh koulí). Do soutěže se počítal zisk bodů ze dvou nejlepších disciplín a body upravené koeficientem z dalších disciplín od každého žáka ze třídy. K součtu bodů od jednotlivců se připočetly body získané ve štafetách. Následně se součet bodů dělil počtem zúčastněných žáků ze třídy a tento výsledek se následně ještě přepočítal pomocí koeficientů na celkový počet dětí ve třídách.

Soutěž byla zpracována pomocí výpočetní techniky přímo na atletickém stadionu. Vyhodnocení umožňuje program, který jednotlivé výkony podle věku závodníka přepočítává na body.

Nejlepší „Atletická třída“:

1. místo - třída 9. B ... 323 bodů
2. místo - třída 9. A ... 288 bodů
3. místo - třída 6. B ... 270 bodů

Míčové hry o Putovní pohár

Ve čtvrtek 30. 5. 2019 se uskutečnily na 2. stupni míčové hry. Jednalo se o soutěž tříd ve dvou kategoriích. 6., 7. ročníky se utkaly v ringu, vybíjené, softbalu a bednované v tělocvičně a na hřišti za školou. 8., 9. ročníky soutěžily v ringu, volejbalu, softbalu a nohejbalu na multifunkčním hřišti TJ Lokomotiva. Všechny zápasy se přepočítaly na body pro třídy. Každá třída získala diplom. První místa byla oceněna putovním pohárem.

Hry probíhaly ve sportovní atmosféře plné fandění a povzbuzování. Došlo ke stmelení kolektivů. Zapojili se i méně šikovní žáci.

Sportovní hry dětí MŠ – 3. 6. 2019

Již po několikáté se podařilo zorganizovat „Sportovní hry pro MŠ“. Jedná se o spolupráci Základní školy Blatské sídliště s mateřskými školami z Veselí a obce Sviny. Svoji školku reprezentuje vždy

družstvo složené z deseti závodníků – 5 chlapců a 5 dívek. Celkem na těchto hrách závodí 60 dětí. Absolvují disciplíny - skok z místa, běh na 50 m, hod tenisovým míčkem a štafetový běh. Každá disciplína měla své rozhodčí. Této práce se ujali žáci 6. B, kteří měřili a zapisovali výkony všech závodníků. Na tribunách povzbuzovaly závodníky ostatní děti ze školek, kteří si pak také vyzkoušeli mnoho doprovodných soutěží – běh v atletickém žebříku, slalom mezi kuželi, skákání v pytlicích, hod na kuželky, atd. Počítačové zpracování zajistilo okamžité vyhlášení nejlepších závodníků a vrcholem bylo vyhlášení vítězné mateřské školky, předání medailí, diplomů a putovního poháru.

EXKURZE

MĚSÍC	NÁMĚT EXKURZE	TŘÍDA
Září 2018	Benešova vila – 100 výročí vzniku ČSR	4. A, 4. B, 4. C
	Praha – vlastivědná exkurze, kulturní památky	5.A, 5.B, 5.C
	Blatské muzeum	6.A, 6.B
Říjen 2018	Lom obec Dražičky	9.A, 9.B
	Horažďovice- třídění odpadů a ochrana životního prostředí	4.A, 4.B, 4.C
	RM Gastro – v rámci poznávání našeho města	3.A, 3.B
	Čapí hnízdo – přírodovědná exkurze	4.A, 4.B, 4.C
	Temelín – seznámení s jadernou problematikou	9.A, 9.B
Listopad 2018	Vzdělání a řemeslo České Budějovice	9.A, 9.B
	Kouzelný den v laboratořích – seznámení s prostředím chemických laboratoří	9.A, 9.B
Únor 2019	Planetárium České Budějovice	5. A, 5.B, 5.C
	Heluz Dolní Bukovsko	8. A, 8. B
Duben 2019	Exkurze ČOV Veselí nad Lužnicí	4. A, 4. B, 5.B, 5.C
Květen 2019	Přírodovědné muzeum Semenec – přírodovědná exkurze	7. A, 7. B
	Jihočeská hospodářská komora	8. A, B
	Naučná stezka Borkovická blata – přírodovědná exkurze	6. A, 6. B
	Informační centrum JE Temelín	8. A, 8. B

Exkurze sedmých ročníků – Přírodovědné muzeum Semenec

Dne 21. 5. 2019 se žáci sedmých ročníků s vyučujícími přírodopisu zúčastnili exkurze do Přírodovědného muzea Semenec na okraji Týna nad Vltavou. Zde pro ně byl připraven výukový program Lesní domov - dokážete v lese přežít alespoň jeden rok?

Jedná se o strategickou hru o životě člověka v přírodě a jeho schopnosti hospodárně využívat její zdroje. Tato hra rozvíjí sociální dovednosti ve skupině, spolupráci, společné rozhodování a řešení problémových situací.

Žáci se během této hry proměnili v pravěkou tlupu, která se skládala ze sběračů a lovců. Jejich úkolem bylo dobře rozhodovat a přemýšlet, aby tlupa přežila bez úrazu a neponičila ekosystém.

Celá exkurze proběhla bez problémů, stanovené výchovně - vzdělávací cíle byly splněny.

Kouzelný den v laboratořích

Dne 22. 11. 2019 se žáci 9. ročníků zúčastnili exkurze na střední školu ekologickou a potravinářskou ve Veselí nad Lužnicí, kde pro ně byl připraven celodenní program na téma „Kouzelný den v laboratořích“.

V úvodu programu byli nejprve žáci přivítáni ve škole a hned poté jim začátek dne zpestřil školní divadelní kroužek „ŽÁDNÝ HWJEZDY“.

Poté žáci byli rozděleni do skupin, ve kterých navštívili:

- Školní minipivovar, kde se díky výkladu studentů SOŠEP dozvěděli vše potřebné o technologii výroby piva.
- Chemické laboratoře, ve kterých si žáci sami vyzkoušeli provádění chemických pokusů jak z organické tak i anorganické chemie.
- Školní terárium, ve kterém se žáci seznámili s různými druhy plazů a ryb.
- Stanoviště, na kterém probíhala praktická ukázka výroby sýrů.

Cílem této exkurze bylo seznámit žáky devátých ročníků s prostředím chemických laboratoří a prakticky si ověřit získané znalosti z oblasti chemie. Stanovené cíle exkurze byly splněny.

ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE PRO BUDOUcí PRVNÁČKY

Dne 5. 6. 2019 se uskutečnilo „Zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky“.

Celá akce se konala na školním dvoře, kde žáci ze školního parlamentu spolu s paní učitelkou Janou Klejnovou připravili 10 stanovišť zajímavých her a soutěží.

Budoucí prvňáčci si vyzkoušeli svou zručnost při házení na cíl, lovení rybiček, zavazování tkaniček u papírové botičky, navlékání korálků nebo skládání puzzlí, pohybové schopnosti projeví při skákání panáka, malířské dovednosti pak při kresbě kočky nebo pohádkových postav. Zvláštností celé akce byl zoo koutek, kde si děti mohly prohlédnout kozlíka, hady, ještěrky, pavouky, zakrslého králíčka, chameleony a ještě se o těchto zvířátkách dozvěděly nějaké zajímavosti. Odměnou pro nás byla radost a úsměv na dětských tvářích a přálo nám i počasí.

CVIČENÍ S NÁPLNÍ OCHRANY ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

1. stupeň

Dne 27. 6. 2019 se v prostorách dopravního hřiště konalo cvičení s náplní ochrany člověka za mimořádných událostí. Pro žáky byla připravena ukázka práce a vybavení Veselských dobrovolných hasičů. Po skončení ukázek se jednotlivé ročníky se svými třídními učiteli rozešli na předem stanovená místa, kde rozděleni do skupin procvičovali zdravotně, dopravní značky, čísla tísňového volání, význam a obsah evakuačního zavazadla, vyzkoušeli si navigaci nevidomého a procvičili paměť v Kimově hře.

2. stupeň

Dne 26. 6. 2019 proběhlo Cvičení s náplní ochrany člověka za mimořádných událostí. Během pěti vyučovacích hodin žáci v okolí Veselí nad Lužnicí a ve škole nacvičovali na stanovištích různé branné dovednosti a připomněli si zásady ochrany člověka za mimořádných událostí.

Celkem bylo 8 stanovišť v terénu (překážková dráha, hod na cíl, topografie, technika vázání uzlů, živelní pohromy, ochrana obyvatelstva, silové cvičení, létající talíř) a 3 stanoviště ve škole (střelba, první pomoc, video „Šťěstí přeje připraveným“).

Žáci s třídními učiteli procházeli dle časového harmonogramu jednotlivá stanoviště, kde pod vedením žáků z 9. tříd plnili různé úkoly, za které dostávali bodové hodnocení. Den byl ukončen testem vědomostí z oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí. Následný den bylo provedeno vyhodnocení a předání diplomů.

KULTURNÍ AKCE

Přehled akcí 1. stupeň			
Datum	název akce	účast	zaměření
1. 10. 2018	Forest Gump	1. stupeň	Folkový koncert
11. 12. 2018	Když draka bolí hlava	5. B, C	Filmové představení
12. 12. 2018	Když draka bolí hlava	4. C, 5. A	Filmové představení
17. 12. 2018	Když draka bolí hlava	4. A, B	Filmové představení
28. 3. 2019	Divadlo Spejbla a Hurvínka	1. stupeň	Divadelní představení
Přehled akcí 2. stupeň			
1. 10. 2018	Forest Gump	2.st.	Folkový koncert
1. 3. 2019	Národní divadlo - dramatická adaptace Kytice	8. a 9. Ročník	Divadelní představení
13. 03. 2019	Divadlo Spejbla a Hurvínka	2. st.	Divadelní představení

ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

V letošním školním roce 2018/2019 se naše škola zapojila do projektu MAP II v ORP Soběslav, a to pod názvem Čtenářské dílny. Na škole pracovali žáci 1. stupně ve dvou odděleních (lektorky čten. dílen Mgr. Věra Bečvářová, Mgr. Miloslava Žáková). O náplni čtenářských dílen byly vedeny třídnické knihy a časová dotace vykazována v pracovních výkazech. Dílny se konaly vždy jedenkrát týdně.

Cílem čtenářských dílen bylo zvýšení zájmu o četbu prózy i poezie u dětí napříč ročníky v rámci I. stupně, dále zvyšování slovní zásoby při samostatném vyjadřování, rozvíjení vlastní fantazie, ale též pochopení reality běžného života prostřednictvím dětských hrdinů, zvířecích hrdinů (bajky), pohádkových postav, atd.

Náplní dílen byla práce s různými texty, vyprávění děje, dokončování příběhů dle vlastní fantazie, charakteristika hlavních postav, hodnocení chování postav v návaznosti na vlastní zkušenosti, zrealizovali jsme návštěvu školní a městské knihovny (dodržování řádu, nabídka nových knih k zapůjčení), pracovali jsme též s dětskými básněmi známých autorů, vymýšleli jsme vlastní rýmy a krátké básničky. V návaznosti na hudební oblast jsme pracovali též s texty vybraných dětských písní (obsah a rytmička stránky textu, zhudebnění, zpěv, apod.) Průběžně byla v dílnách využita také dramatizace a výtvarná kreativita dětí, např. při kresbě obrázkové osnovy pohádky.

TŘÍDNICKÉ HODINY

Projekt třídnické hodiny byl realizován jako jedna třídnická hodina měsíčně v pevně stanovenou hodinu danou rozvrhem. Třídní učitelé zpracovali tematický plán projektu. Na školní rok byla zvolena následující témata a jejich obsah.

Vliv na třídní kolektiv

- stmelení třídního kolektivu
- klima třídního kolektivu
- pravidla třídního kolektivu
- řešení problémů třídního kolektivu

Komunikace

- možnost vyjádřit vlastní názor
- rozvoj schopnosti naslouchat
- prostor pro nekomunikativní žáky
- komunikace problémů žáků

Vztahy

- vztahy mezi žáky ve třídě
- vztahy mezi učitelem a žáky
- prohlubování důvěry mezi učitelem a žáky, řešení konfliktů mezi žáky

Osobnostní rozvoj

- vzájemné poznávání a sebepoznávání
- posilování empatie

Organizační záležitosti

- řešení organizačních záležitostí
- spolupodílení se na rozhodování
- hledání společného řešení

Oblast občanská

- rozvíjení spolupráce
- motivace k aktivnímu přístupu žáků

Cílem projektu je posílit kompetence sociální a personální, komunikativní, kompetence k řešení problémů, kompetence pracovní a občanské. Zároveň podpořit prevenci rizikového chování žáků a pracovat na klimatu tříd a celé školy.

ŠKOLSKÁ RADA

První zasedání školské rady se konalo 25. 9. 2018 a řešily se následující body:

- Projednání a schválení výroční zprávy o činnosti školy
- Informace o chodu školy podané hostem ředitelem školy

Dne 30. 4. 2019 proběhly volby do školské rady na třídních schůzkách. Přípravu voleb organizovala volební komise ustanovena z řad pedagogů. Do školské rady byl volen 1 člen zastupující zákonné zástupce.

Druhé zasedání školské rady proběhlo 18. 6. 2019. Na této schůzce předseda školské rady představil nového člena školské rady. Ředitel školy seznámil členy školské rady s činností školy a představil záměry do nového školního roku.

Podrobné informace o jednání školské rady jsou zaznamenány v zápisech školské rady.

8.

VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Pro školní rok 2018/2019 byl vedením školy sestaven plán kontrol a hospitací. Zástupkyně ředitele školy zaměřila svou hospitační činnost na kvalitu vzdělávání ve výuce na I. stupni ZŠ se zvláštním přihlédnutím na zvolené formy a metody práce a dodržování ŠVP. Hospitace prováděla průběžně celý rok a dodržela plán hospitací. Ředitel školy prováděl hospitační činnost průběžně celý rok především na II. stupni ZŠ, zařazeny byly i namátkové kontroly náhledem do hodin, popř. kontroly dohledů, projektové činnosti apod. Vyhodnocení kompletní kontrolní činnosti je uloženo v kanceláři ředitele školy.

Vedení školy sledovalo mimo jiné soulad s ŠVP, materiální podporu výuky, vyučovací metody a organizaci hodin, motivaci žáků, interakci a komunikaci, hodnocení žáků, předepsanou dokumentaci, kvalitu zastupovaných hodin, práci se žáky se ŠVP atd. Výsledky kontrol byly probírány s příslušnými pedagogy a ostatními zaměstnanci. Další kontroly směřovaly především k dodržování režimů, směrnic BOZP, vnitřního řádu školy, metodických pokynů MŠMT. Prováděny jsou i pravidelné kontroly správnosti předepsané pedagogické dokumentace. Drobné nedostatky jsou průběžně operativně řešeny a odstraňovány.

Ve dnech 28. 1. – 31. 1. 2019 proběhla na ZŠ a ŠD periodická hloubková kontrola ČŠI. Protokol o kontrole a inspekční zpráva jsou uloženy v kanceláři školy a vyvěšeny na stránkách ČŠI. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky systémového charakteru nebo hospodaření PO. ČŠI zhodnotila silné a slabé stránky školy a pro zlepšení činnosti školy vydala inspirující doporučení. Doporučení budou zařazena do plánu práce školy na následující roky.

Dne 29. 1. 2019 proběhla na škole kontrola bezpečnosti práce od svazového inspektora bezpečnosti práce ČMOS. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky, naopak byl zjištěn bezvadný stav, který může sloužit jako příklad dobré praxe. Protokol o kontrole je uložen v ředitelně školy.

Dne 16. 4. 2019 byla provedena dohlídka nad souladem činnosti s GDPR a dalšími předpisy v oblasti ochrany osobních údajů. Zpráva z dohlídky je uložena v ředitelně školy. Dohlídkou nebyly zjištěny nedostatky, byl potvrzen soulad činnosti PO s právními předpisy.

Dne 19. 4. 2019 byla na škole vykonána veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky za období 1. 1. 2018 až 31. 12. 2018. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky. Protokol z kontroly je uložen v kanceláři školy.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími organizacemi

Základní škola nemá zřízené odbory a ve školním roce 2018/2019 nekomunikovala s odbory na vyšší úrovni. Celá organizace velmi dobře spolupracuje se zřizovatelem, je nedílnou součástí života města a po celý rok se aktivně zapojuje do kulturních, společenských a sportovních akcí pořádaných městem či jinou organizací z regionu.

9.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Blatské sídliště 23, 391 81 Veselí nad Lužnicí
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lubomír Pospíchal
Telefon na ředitele	381588748
E-mail na ředitele	skola@1zs-veseli.cz

Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		ANO

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro ŠMP a pedagogický sbor v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání metodiků prevence v Táboře Mgr. Vladimíra Kašparová	Září 2018	PPP Tábor
Lhaní ve škole – Mgr. Gabriela Kaislerová	Říjen 2018	Agentura Dialog, Phdr. Lenka Svobodová
Manažersko-právní aspekty ve školství - Mgr. Lubomír Pospíchal	Říjen 2018	NIDV České Budějovice
První pomoc prožitkem – Alena Hrádková	Říjen 2018	MIMONI - NNO

Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání – Alena Hrádková	Říjen 2018	NIDV České Budějovice
Právní aspekty rizikového chování – Mgr. Vladimíra Kašparová	Listopad 2018	Mgr. Jaroslav Šejvl
Setkání metodiků prevence v Táboře - Mgr. Vladimíra Kašparová	Květen 2019	PPP Tábor

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
V tomto školním roce nebyly realizovány přednášky pro rodiče		

^{*)} v případě většího počtu prosím rozveďte ve zvláštní příloze

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Ahoj kamarádi – akce ŠD	Září 2018	M. Závíšová
Zábavné soutěžní odpoledne – akce ŠD	Září 2018	D. Čížková
Atletická třída – žáci 2. stupně	Září 2018	I. Michalová
Volby do školního dětského parlamentu	Září 2018	D. Čížková
Beseda o Kyrgystánu s Tomášem Pilsem	Září 2018	J. Klejnová
Drakiáda – akce ŠD	Říjen 2018	D. Čížková
Zásady správné výživy – beseda v ŠD	Říjen 2018	M. Závíšová
Celoškolní projekt 100 let od vzniku ČSR	Říjen 2018	Třídní učitelé
Folkový koncert Forest Gump	Říjen 2018	Třídní učitelé
Letecký den – akce ŠD	Listopad 2018	D. Čížková
Návštěva EKO školy – akce ŠD	Listopad 2018	M. Závíšová
Halloween – soutěže pro 1. stupeň v AJ – akce školního parlamentu	Listopad 2018	J. Klejnová
Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně – žáci 9. ročníku	Prosinec 2018	J. Klejnová
Vánoční turnaj – žáci 2. stupně	Prosinec 2018	I. Michalová
Vánoční posezení u stromečku, besídka – žáci ŠD	Prosinec 2018	Vychovatelky ŠD
Vánoční posezení žáků 6. A s rodiči	Prosinec 2018	A. Divišová
Pěvecká soutěž DO-RE-MI	Leden 2019	A. Hrádková
Samotář – turnaj ŠD	Leden 2019	M. Závíšová
Maškarní karneval – akce ŠD	Únor 2019	A. Kolářová
Zimní biatlon na bobech – akce ŠD	Únor 2019	D. Čížková
LVK 1. stupně	Únor 2019	D. Sváčková
LVK 2. stupně	Únor 2019	I. Michalová
Beseda s účastníkem mise v Afgánistánu Petrem Houdkem	Únor 2019	J. Klejnová
Turnaj ve vybíjené se ZŠ ČSA ve Veselí nad Lužnicí	Březen 2019	D. Čížková
Kuličkáda – akce ŠD	Březen 2019	D. Čížková
Noc s Andersenem ve ŠD	Březen 2019	A. Hrádková

Národní divadlo - Kytice	Březen 2019	E. Pouchová
Turnaj pro rodiče a děti v korfbalu a malé kopané	Duben 2019	D. Čížková
Velikonoce v ŠD	Duben 2019	Vychovatelky ŠD
Šachová olympiáda	Duben 2019	M. Noruláková
Divadlo Spejbla a Hurvínka	Duben 2019	Třídní učitelé
Den Země – téma Sladká voda	Duben 2019	L. Pospíchal
Branný závod – oblastní kolo	Duben 2019	I. Michalová
Koloběžkáda – jízda zručnosti trojic	Duben 2019	D. Čížková
Branný závod – krajské kolo	Květen 2019	I. Michalová
Odpoledne s Městskou policií v ŠD	Květen 2019	D. Čížková
Atletická třída 1. stupně	Květen 2019	P. Vach
Sportovní hry pro MŠ	Květen 2019	D. Čížková, I. Marušková
Atletický čtyřboj Tábor	Květen 2019	I. Marušková
Workshop firmy GREINER PERFOAM s .r. o – žáci 8. ročníku	Květen 2019	E. Pouchová, M. Loumová
Hula – Hula – kroužení obručí	Květen 2019	A. Hrádková
Zpívání pro radost – pěvecká soutěž	Květen 2019	M. Loumová, E. Pouchová
Míčové hry 2. stupně	Červen 2019	I. Michalová
Míčové hry 1. stupně	Červen 2019	D. Čížková
Okresní atletický přebor 1. stupně	Červen 2019	I. Marušková
Okresní atletický přebor 2. stupně	Červen 2019	I. Michalová
Vystoupení kroužku mažoretek na slavnostech města Veselí n. Lužnicí	Červen 2019	A. Hrádková
Branný den – Ochrana člověka za mimořádných situací celoškolský projekt	Červen 2019	I. Michalová P. Vetyšková
Z pohádky do pohádky – vystoupení žáků 9. tříd na slavnostech města Veselí n. Lužnicí	Červen 2019	E. Pouchová
Technika nás baví	Červen 2019	M. Noruláková
Hurá na prázdniny – akce ŠD	Červen 2019	Vychovatelky ŠD
Zábavné odpoledne pro budoucí prvňáčky	Červen 2019	Roháčková, Šašková, Žáková, Klejnová
Branný závod - republika	Červen 2019	I. Michalová
Slavnostní ukončení školního roku	Červen 2019	E. Pouchová, D. Fechtnerová, J. Loumová

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Ročník	Realizátor
THEIA	Bezva třída	Září 2017	2.	THEIA
8 hodinový interaktivní program ve středisku pro lidi ohrožené drogou Auritus	Prevence zneužívání návykových látek, závislosti	Listopad 2018	8.	Lektoři ze střediska Auritus
6 hodinový program Hra na hraně	Prevence gamblerství	Listopad 2018	9.	Porceta Tábor
Beseda s příslušníkem policie ČR	Výtržnictví, přestupky a trestní zodpovědnost	Duben 2019	8.	Policie ČR
Dospívání aneb život plný změn	Sexuální výchova Chlapci, dívky	Duben 2019	6.	MP Education
Projekt Kočičí zahrada	rozvoj soc. dovedností	Celý škol. rok	2. - 5.	Třídní učitelé
Portál Jeden svět na školách	Šikana	Duben 2019	5.	Třídní učitelé
Portál Jeden svět na školách	Závislosti, alkohol	Duben 2019	5.	Třídní učitelé
Portál Jeden svět na školách – slova bolí	Šikana	Duben 2019	4.	Třídní učitelé
Projekt Normální je nekouřit	Prevence kouření, zdravý životní styl	Celý školní rok	3. - 5.	Třídní učitelé
Projekt třídnické hodiny	Rozvoj soc. dovedností, zdravé klima třídy	Celý škol. rok	1. - 9.	Třídní učitelé

Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
4	126	0	0	5	96

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

Žáci naší školy mohou svůj volný čas trávit v kroužcích školní družiny. V letošním školním roce mohli navštěvovat ve škole tyto kroužky: mažoretky, kroužek logopedie, míčové hry, dovedné ruce, hudebně dramatický kroužek, kroužek hry na flétnu a Klub zábavné logiky. Mimo školu mohli žáci trávit svůj volný čas v různých sportovních oddílech TJ LOKO, LŠU, skautském oddílu a jiných

zájmových kroužcích DDM. Mnoho našich děvčat se realizovalo v tanečním studiu United Movement, se kterým se účastnily různých zahraničních soutěží.

Hlavním cílem primární prevence v tomto školním roce byla pravidelná práce s třídními kolektivy, která se uskutečňovala prostřednictvím třídnických hodin. Třídnické hodiny se konaly vždy první čtvrtky v měsíci. Třídní učitelé cíleně pracovali se vztahy ve třídě a rozvíjeli sociální a osobnostní dovednosti žáků. K tomu využívali celou řadu her a aktivit, které se žákům velmi líbily. Žáci se na třídnické hodiny těšili a pracovali se zájmem. Velký smysl měly tyto hodiny i pro řešení aktuálních problémů třídy. Žáci mohli pravidelně sdělovat, co se jim líbí a nelíbí, čímž se podařilo vždy včas podchytit a následně řešit řadu problémů, které bychom jinak ani nezaznamenali. Velmi přínosné bylo, že žáci se učili řešit konflikty, formulovat vlastní názory, přijímat zodpovědnost za své jednání, pomáhat si a spolupracovat.

V průběhu tohoto školního roku jsme nezaznamenali žádné projevy agresivního chování ke spolužákům ani šikanu. Řešili jsme pouze 3 případy nevhodného chování ke spolužákům (nadávky), což bylo vždy v počátku zachyceno a po domluvě a práci se třídním kolektivem napraveno.

IV. VÝSKYT RCH A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	4	0	54	5	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0

Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina
OSPOD	Záškoláctví, neomluvené hodiny	1. ročník, 5. ročník, 7. ročník, 8. ročník

V letošním školním roce jsme řešili 5 případů záškoláctví žáků. Celkem bylo 54 neomluvených hodin. 2 žáci byli hodnoceni sníženou známkou z chování, ostatní důtkou ředitele školy. Dále jsme řešili případ 2 žáků 7. ročníku, kteří používali mobilní telefon při vyučování k neoprávněnému pořizování fotografií a zvukových záznamů, čímž porušili školní řád. Také nevhodným obsahem obtěžovali spolužačky. Za to byli hodnoceni druhým stupněm z chování.

Také jsme řešili 1 případ kouření, kdy 2 žáci 7. ročníku kouřili na toaletách během vyučování. Za toto jim byla uložena důtka ředitele školy.

Jiné rizikové projevy chování žáků jsme nezaznamenali.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	20. 6. 2019	Mgr. Lubomír Pospíchal
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	20. 6. 2019	Všichni učitelé a vychovatelky

10.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2018

V průběhu kalendářního roku 2018 škola hospodařila s těmito finančními prostředky:

ZŘIZOVATEL:

- příspěvek na provoz z města	2 873 000,-
- zápůjčky lyžařského vybavení	34 768,-
- sběry (papír, byliny, žaludy)	25 153,-
- užívání tělocvičny	2 310,-
- krátkodobé pronájmy	2 931,-
- čerpání fondů	10 587,-
- ostatní výnosy	20,-
- mažoretky	10 000,-

Celkem **2 958 769,-**

STÁTNÍ ROZPOČET:

- dotace ze státního rozpočtu (platy, OON, odvody+ ONIV)	21 636 027,-
- příspěvek ŠD	82 990,-

Celkem **21 719 017,-**

OP VVV

- UZ 33063 neinvestiční účelová dotace na období (2/2017-1/2019)	1 201 702,-
- Čerpáno v roce 2018	568 257,39

Celkem MĚSTO + SR **25 263 283,-**

Finanční vypořádání dotace města:

Město - čerpáno	2 557 371,92
Vyúčtování energií - vráceno městu	384 382,50
Hospodářský výsledek	17 014,58

Finanční vypořádání dotace SR:

Použito:

- dotace ze státního rozpočtu (platy, OON , odvody + ONIV)	21 636 027,-
- Vratka dotace	1560,-

PROSTŘEDKY NA PLATY:

SR- závazný ukazatel prostředky na platy	15 473 671,-
SR- závazný ukazatel OON	40 000,-
ONIV	538 234,-
Z ostatních zdrojů-příspěvek ŠD	58 000,-

Celkové hospodaření školy za rok 2018 je vyčísleno v přílohách:

1. Rozvaha (balance) PO k 31. 12. 2018
2. Výkaz zisků a ztráty PO k 31. 12. 2018
3. Přehled čerpání finančních prostředků městského rozpočtu
4. Přehled čerpání finančních prostředků SR

11.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999Sb.

Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: nebyla nařízena

Ve Veselí nad Lužnicí 31. 08. 2019

Mgr. Lubomír Pospíchal
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018 – 2019 byla schválena školskou radou dne 24. 09. 2019.

Mgr. Lubomír Pospíchal
ředitel školy