**Konspekt zajęć dla grupy Tygryski**

**Opracowały:** Patrycja Pietras, Sylwia Golińska

**Temat zajęć:** Co i dlaczego dymi?

**Cele główne:**

* Rozwijanie umiejętności określania przyczyn powstawania różnych dymów
* Zapoznanie ze sposobem zapobiegania zanieczyszczeniom powietrza

**Cele szczegółowe:**

*Dziecko:*

* określa przyczyny powstawania dymu
* zna sposoby zapobiegania zanieczyszczeniom powietrza
* kształtuje nawyki dbania o środowisko

**Metody pracy:**

* czynne
* słowne
* oglądowa

**Formy pracy:**

* indywidualna

**Pomoce dydaktyczne:** plansze przedstawiające różne rodzaje dymu (z kominów domów i fabryk, z palących się ognisk, papierosów, spalin samochodów), kolorowanki przedstawiające czyste środowisko oraz środowisko zanieczyszczone), filmik edukacyjny Dlaczego musimy zadbać o czyste powietrze? Czym jest SMOG, [Animacje edukacyjne ‹ Niebieski Atmoludek](https://www.niebieskiatmoludek.pl/animacje-edukacyjne/), balon

**Przebieg zajęć**

1. **Oglądanie filmiku pt. Dlaczego musimy dbać o czyste powietrze? Rozmowa na temat filmiku.** [*Dlaczego musimy zadbać o czyste powietrze? Czym jest SMOG. - YouTube*](https://www.youtube.com/watch?v=baJQkO9G6uk)

[Animacje edukacyjne ‹ Niebieski Atmoludek](https://www.niebieskiatmoludek.pl/animacje-edukacyjne/)

* Co jest powodem zanieczyszczeń powietrza?*(Dymy)*
* Jakie dymy spotykamy na co dzień? *(dymy z kominów domów, fabryk, ognisk, dym z samochodu, motocyklu, papierosa)* ***zał.1.*** *plansza z różnymi rodzajami dymów*
* Co należy robić aby powietrze stało się czyste? *(możemy wybierać rower zamiast samochodu, wyłączać światło i urządzania od prądu kiedy z nich nie korzystamy, zmienić ogrzewanie w naszych domach np. na gaz ziemny)*
* Czego nie należy spalać w kominach, domowych piecach, na ogniskach? *(butelek plastikowych, foliowych torebek, siatek, starych opon, mokrego drewna, liści).*

1. **Zabawa ruchowa „Kołyska”**

Rodzic w siadzie rozkrocznym obejmuje dłońmi dziecko siedzące przed nim tyłem, kołyszą się na boki.

1. **Zabawa „Dmuchamy balon”**

Rodzic prosi dziecko o nadmuchanie balonu oraz zadaje pytanie:

* *Dlaczego ten balon rośnie? (napełniliśmy go powietrzem)*

Następnie rodzic prosi dziecko, aby puściło nadmuchany balon. Rodzic zadaje dziecku kolejne pytania:

* Co się stało z balonem?
* Gdzie znajduje się powietrze? *(powietrze jest wszechobecne)*
* Czy powietrze możemy złapać, zobaczyć? *(powietrze jest bezbarwne, nie możemy go złapać).*

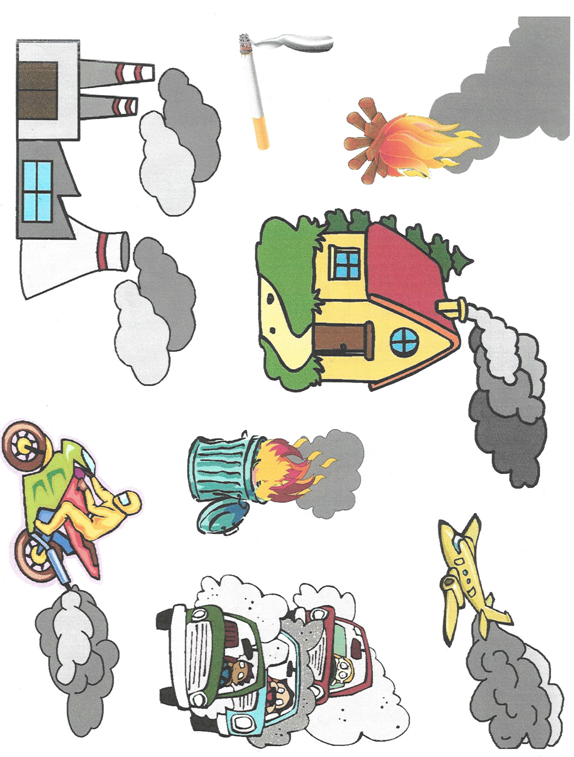
1. **Kolorowanka Czyste powietrze/ zanieczyszczone powietrze zał.2.**

**Ewaluacja:**

Proszę powiedz jakie dymy możemy spotkać na co dzień? (np. z kominów domów i fabryk, ognisk, dymy z samochodów)

Proszę powiedz co należy zrobić aby powietrze stało się czystsze? (np. należy ograniczyć jazdę samochodem, gasić światło, wyłączać urządzenia elektryczne z których nie korzystamy)

Zał. 1. Plansza rodzaje dymów



Zał. 2. Kolorowanka

