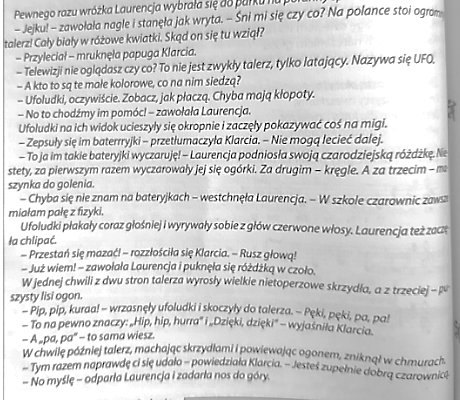
**TEMAT TYGODNIOWY - KOSMOS**

**6 kwietnia – 9 kwietnia 2021**

**WTOREK:** Temat:Zasypianka z ufoludkiem

1. Obejrzyj/ wskaż obrazki związane z kosmosem ( załącznik nr.1)
2. Słuchanie opowiadania



1. Rozmowa na temat opowiadania *- Można wykorzystać obrazki, historyjkę obrazkową z załącznika nr 2*

-co zobaczyła wróżka Laurencja w parku?

-dlaczego ufoludki wylądowały w parku?

-co wyczarowała wróżka zamiast bateryjek?

-jak się zakończyła ta historia?

1. Zabawa ruchowa - Powitanie ufoludków.

*Dziecko swobodnie porusza się po pokoju przy piosence Fasolki – Ufoludki* [*https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4\_sbUaDI&ab\_channel=LittleOnes*](https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI&ab_channel=LittleOnes)*. Podczas przerwy dziecko podchodzi do rodzica i obydwoje witają się, stykając się wymienionymi przez rodzica częściami ciała, np. plecami, kolanami, uszami, łokciami. Czynność możemy powtórzyć kilka razy zmieniając przy tym części ciała.*

1. Ćwiczenie słuchowe- rozmowa z ufoludkiem.

*Dzieci powtarzają za rodzicem:*

*-re ra ru ro ry*

*-sza szo szy sze szu*

*-resz rasz rusz rysz rosz*

*-nasz pasz busz pusz*

1. Rysowanie ufoludka- załącznik 3

**ŚRODA:** Temat: Przybysze z kosmosu

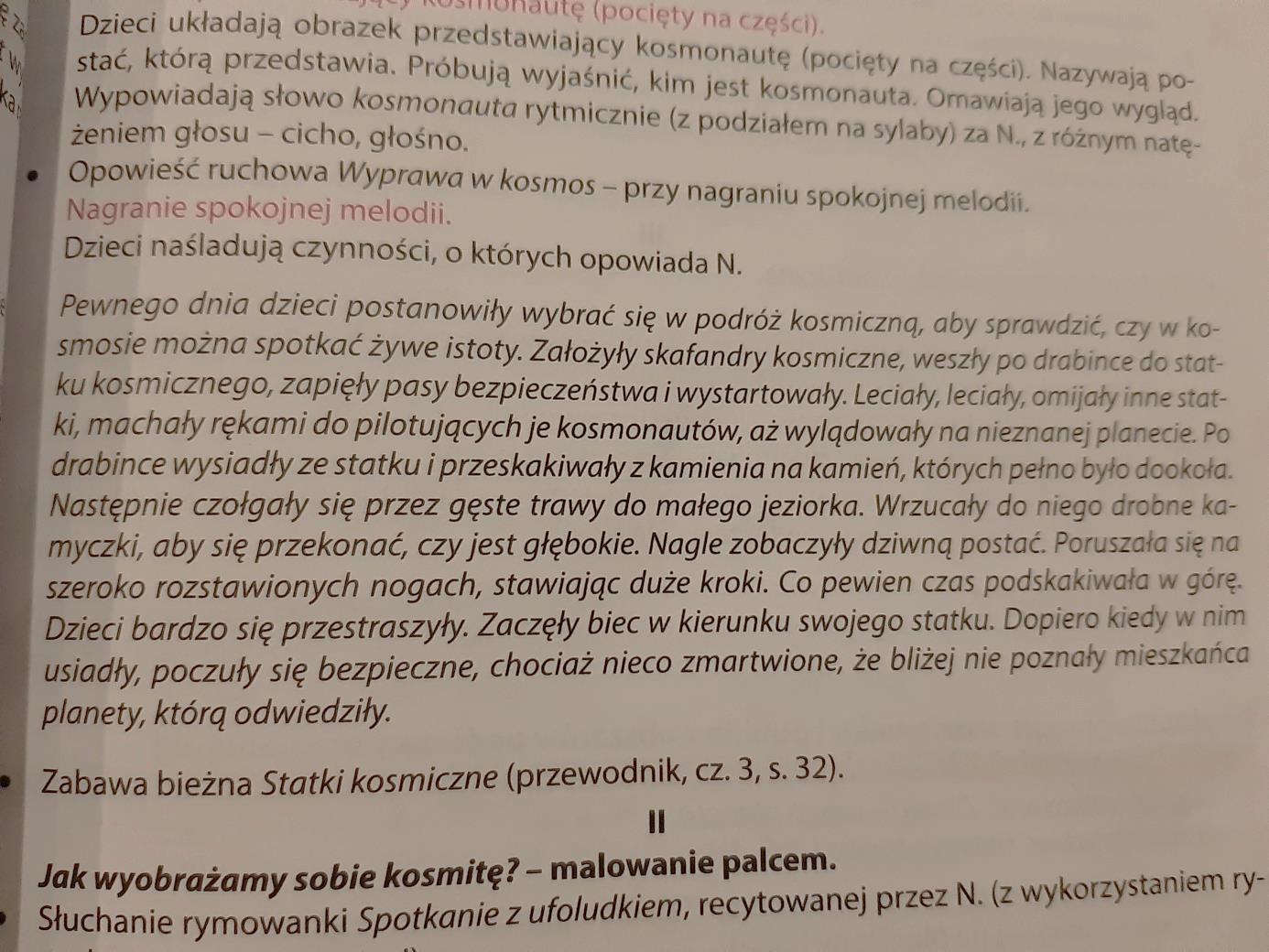
1. **Film edukacyjny**

*Obejrzyj film i posłuchaj piosenki Śpiewające Brzdące, Oli i kosmiczna podróż:* [*https://www.youtube.com/watch?v=vDCbBi\_difY*](https://www.youtube.com/watch?v=vDCbBi_difY) *Postaraj się zapamiętać nazwy: rakieta, kosmonauta, kosmos*

1. **Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej – Kosmonauta.**

*Ułóż pocięty na części obrazek kosmonauty. Opowiedz jak wygląda kosmonauta, Wskaż jego głowę, ręce, nogi, specjalny kask i kombinezon.*

1. **Opowieść ruchowa – Wyprawa w kosmos**

*Rodzic czyta tekst opowiadania, dziecko pokazuje (naśladuje rodzica) czynności, o których mowa w tekście.*

1. **Zabawa bieżna - Rakieta**

*Do melodii piosenki proponowanej w zadaniu 1. Gdy muzyka gra dziecko biega po pokoju – jest rakietą, gdy rodzic wyłącza muzykę rakieta ląduje – dziecko kuca. Powtórzyć kilka razy.*

1. **Zajęcia konstrukcyjne – Budujemy rakietę**

*Zadaniem dziecka jest zbudowanie rakiety, którą jego miś/ auto/ lala poleci w kosmos. Przykładowe zdjęcia rakiet wytworzonych z butelek, kartonów, krepiny itp. W załączniku nr 5.*

**Czwartek:** Temat: Dzień i noc

1. **Obserwacja zmienności pór dnia – Dzień – noc**

*Podczas całego dnia rodzic przypomina dziecku, że jest dzień/ świeci słońce, a gdy nadchodzi wieczór i noc pokazuje dziecku że robi się ciemno/ świeci księżyc. Można nazywać pory dnia i nocy (rano, południe, wieczór, noc).*

*Dodatkowo oglądamy zdjęcia z załącznika 6 i określamy co robią dzieci oraz jaka jest pora dnia.*

1. **Ćwiczenia klasyfikacyjne**

*Ponowne oglądamy zdjęcia z załącznika 6 i określamy co robią dzieci oraz jaka jest pora dnia. Następnie na jednej kartce kładziemy obrazek słońca, a na drugiej obrazek księżyca. Dziecko samo układa obrazki z aktywnościami przy słońcu lub przy księżycu, w zależności od tego czy dana sytuacja ma miejsce w dzień czy w nocy.*

1. **Zabawa naśladowcza – Poranne ćwiczenia**

*Dzieci wykonują polecenia rodzica/ robią takie ruchy jak rodzic: stań na jednej nodze, podskocz, przeskakiwanie z nogi na nogę, skłony, wyprosty, wirowanie wokół własnej osi.*

1. **Ćwiczenia graficzne – Promienie słońca**

*Dzieci rysują na dużym kartonie koło, zamalowują żółtą farbą. Gdy wyschnie rysują żółtą kredką promienie.*

**PIĄTEK :** Temat: Na niebie pełno gwiazd

1. **Zabawa klasyfikacyjna – od najmniejszego do największego**

*Wycinamy z dzieckiem gwiazdki z załącznika nr 7. Dziecko układa gwiazdki od najmniejszej do największej i odwrotnie. Następnie przelicza i podaje ilość gwiazd.*

1. **Praca plastyczna – Noc**

*Kartkę papieru dziecko zamalowuje całkowicie czarną i granatową kredką/ farbą. Następnie przykleja na nią małe kuleczki wykonane z białej plasteliny lub papieru toaletowego – to będą gwiazdy na ciemnym niebie.*

1. **Ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość – Ufoludki**

*Wyszukiwanie różnic pomiędzy ufoludkami przedstawionymi na zdjęciach w załączniku nr 8. Dzieci wskazują lub nazywają różnice: smutny/wesoły, gruby/ chudy, mokry/ suchy, niski/ wysoki.*

1. **Ćwiczenia grafomotoryczne – Kosmiczne figury**

*Wykonaj kartę pracy z załącznika nr 9.*