**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZDALNYCH DLA DZIECI 3-4-LETNICH**

Opracowanie: Edyta Bilska, Ewa Pietrucha

**TEMAT ZAJĘCIA:** „Najpiękniejsze jajka”

DATA: 01.04.2021r.

**CELE OGÓLNE:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych,
* rozwijanie mowy,
* rozwijanie sprawności manualnej,

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- wie z czego składa się jajko,

- wie jakiego koloru jest białko i żółtko,

- potrafi wykonać pracę plastyczną,

- potrafi dzielić wyrazy na sylaby,

- potrafi rysować po śladzie,

- doskonali umiejętności wypowiadania się na dany temat.

**METODY PRACY:**

* czynne : zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia,
* słowne: rozmowa,
* ekspresji ruchowej,

**FORMY PRACY:**

* indywidualna.

**KOMPETENCJE JĘZYKOWE:**

* rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami,
* wypowiadanie się na określony temat,
* kształtowanie umiejętności odpowiedzi na zadawane pytania.

**KOMPETENCJE CYFROWE:**

* kształtowanie umiejętności wykorzystywania narzędzi TIK w życiu codziennym,

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** surowe jajko, wydmuszki z jajek, jajka ugotowane na twardo, farby, pędzelek, załącznik1, kredki, ołówek,

**PROPONOWANA REALIZACJA:**

**1. *Z czego składa się jajko?*** – zabawa dydaktyczna

Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje surowe jajko i dwa talerzyki. Następnie rodzic rozbija jajko oddzielając żółtko na jednym talerzyku, a białko na drugim.

Wspólne oglądanie białka i żółtka na talerzykach.

Określanie przez dziecko ich koloru i konsystencji.

Dzielenie na sylaby wyrazy : żółtko, białko.

Sugerowane pytania kierowane do dziecka:

 - do czego używamy jajek ?

- czy można spożywać jajka surowe?

- do czego wykorzystujemy jajka surowe ?

- z czego robimy jajecznicę ?

**2.  Zabawa tradycyjna z rodzicem w kole „Stary niedźwiedź mocno śpi”.**

**3. Praca plastyczna „Pisanka Wielkanocna”**

Ozdabianie farbami jajek gotowanych lub wydmuszek z jajek.

**4. Spacer z rodzicem po okolicy.**

Obserwowanie świątecznie udekorowanych wystaw.

**5. Ćwiczenie grafomotoryczne**

Rysowanie pisanki po śladzie i kolorowanie kredkami. Załącznik 1

**6. Ewaluacja:**

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka.



