**Scenariusz z zakresu logopedii**

**TEMAT** : Ćwiczenie pamięci oraz myślenia przyczynowo – skutkowego.

Prowadzący: Nauczyciele wychowania przedszkolnego w SPP w Wolanowie.  
  
**CELE OGÓLNE**:

- Kształcenie mowy komunikatywnej,

- doskonalenie zdolności opowiadania, opisywania

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**-  Stymulowanie rozwoju pamięci   
- Rozwijanie zdolności koncentracji uwagi  
- Stymulowanie zdolności koncentracji uwagi na słuchaniu  
- Usprawnianie narządów artykulacyjnych

- Rozwój umiejętności tworzenie rymów  
  
**METODY**:  
- podające: rozmowa, objaśnienia, opis  
- eksponujące: pokaz, obserwacja  
- problemowe: zadań stawianych do wykonania  
- praktyczne: samodzielnych doświadczeń  
  
**FORMY**: indywidualna  
  
**PRZEBIEG AKTYWNOŚCI:**  
  
**1 Ćwiczenia słuchowe** – dokończ rymowanki:

- lata osa koło ….

- żółta gruszka wpadła do mojego …..

- przyszedł kotek, wypił mleczko, a ogonkiem stłukł …

- brzęczy mucha koło …

- mały kotek wskoczył na drewniany ….

**2 Ćwiczenia artykulacyjne:**

- przesadne wypowiadanie samogłosek

- „grot” i „łopata” na zmianę dziecko wysuwa język długi i ostry a następnie szeroki

- uderzanie językiem o górne podniebienie

- oblizywanie wargi górnej

- przygryzanie języka zębami trzonowymi

**3 Omawianie poszczególnych obrazków, rodzic zadaje dziecku pytania:**

- Kogo widzisz na obrazku?

- Co się na tym obrazku dzieje?

- Jaką minkę ma chłopiec?

**4 Układanie historyjki obrazkowej według kolejności wydarzeń.**

**5 Wyodrębnianie pierwszej głoski w wyrazach:**

- balon, radio, lody, waga, buty, banan, walizka, sanki, szyny, drzewo, lokomotywa, rakieta, butelka, okno, latawiec, pomidor, cebula, grzyby.

**6 Narysuj dowolny przedmiot, którego nazwa rozpoczyna się na głoskę „k”.**

****

****