**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 3-4-letnich**

Opracowanie: nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**TEMAT ZAJĘCIA:** Wiosna na łące – „Grasz w zielone”

**CELE OGÓLNE:**

- wzmacnianie więzi rodzinnych,  
- rozwijanie mowy,

- rozwijanie sprawności fizycznej.

**CELE OPERACYJNE:**

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące wiersza,

- potrafi rozwiązać zagadki o owadach i kwiatach wiosennych,

- uczestniczy w zabawach ruchowych.

**METODY PRACY:**

- czynne : zadania stawiane dzieciom do wykonania, samodzielne doświadczenia,

- słowne: rozmowa, wiersz, objaśnianie,

- oglądowe: obserwacja, pokaz,

- ekspresji ruchowej.

**FORMY PRACY:**

- indywidualna.

**KOMPETENCJE JĘZYKOWE:**

- rozwijanie umiejętności porozumiewania się z rodzicami,

- wypowiadanie się na określony temat,

- kształtowanie umiejętności odpowiedzi na zadawane pytania.

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:** wiersz W. Broniewskiego „Gramy w zielone”,

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Zabawa z rodzicem w „Zgadywanki” – czytanie przez rodzica zagadek o owadach i kwiatach wiosennych , a dzieci próbują je rozwiązać samodzielnie lub z pomocą dorosłego.

* W kropki ma spódnicę,

chętnie zjada mszyce. ( biedronka)

* Ma sto biało- różowych płatków

wokół żółtego środka.

Każdy odgadnie, że to…( stokrotka)

* Lata nad kwiatami

i sam wygląda jak kwiat.

Co to za owad?

Czy ktoś już zgadł? ( motyl)

* Latają, bzykają

i miodek nam dają. ( pszczoły)

1. Słuchanie wiersza W. Broniewskiego „Gramy w zielone” czytanego przez rodzica.

Proszę o zielone

zaklekotał bociek

do zielonej żabki,

co siedziała w błocie.

Ale mądra żabka

prędko myk pod wodę:

Miłe mi bocianie,

moje życie młode.

Rosły w błocie modre

niezapominajki

i boćkowi rzekły:

Znamy takie bajki!

Chciałbyś żabkę połknąć,

lecz się obejdź smakiem,

żabka gra w zielone

z młodym tatarakiem!

1. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza. Dziecko próbuje odpowiedzieć na zadane przez rodzica pytania:

- O co prosił bociek żabkę?

- Co zrobiła żabka?

- Co powiedziały niezapominajki?

- Jakie znasz rośliny, przedmioty, zwierzęta w kolorze zielonym?

1. Zabawa *Grasz w zielone*

Dziecko i rodzic stają naprzeciwko siebie i pytają się nawzajem czy mają jakiś zielony element stroju. Wygrywa ta osoba, która ma jakiś zielony element ubrania albo wzory na ubraniu w tym kolorze.

1. Zabawa ruchowa *Bociany chodzące po łące.*

Dziecko wspólnie z rodzicem chodzi wysoko unosząc kolana, na sygnał stop zatrzymują się, stają na jednej nodze i wyciągają ramiona w bok.

1. Zabawa relaksacyjna *Wiosenny masaż*

Rodzic czyta tekst rymowanki, a dziecko masuje plecy rodzica

Dziecko:

Po łące skacze żaba, uderzają piąstką prawej ręki,

a za nią skaczą dwie. a potem- dwoma piąstkami

Cóż za cudowna łąka

Zachwycać można się

Po łące chodzi bocian dwoma palcami naśladują chód bociana,

i patrzy tu i tam. przesuwają ręką w jedną i drugą stronę,

Tuż obok płynie rzeczka, całą dłonią kreślą kształt wijącej się rzeczki,

a nad nią lata ptak. Kreślą kształt lecącego ptaka ( leżącej cyfry trzy),

Maleńka szczypaweczka delikatnie, obiema dłońmi szczypią plecy,

wdrapuje się na mak.

Ślimak powoli sunie, powoli, przesuwają całymi dłońmi po plecach,

marzy, by być jak rak. Szczypią plecy, łapiąc większe fragmenty skóry.

1. Ewaluacja

Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Wymienienie jeszcze raz zwierząt występujących w wierszu. Pochwalenie dziecka za wspólną zabawę.