**Scenariusz zajęć zdalnych dla dzieci 4-letnich**

**Opracowanie:** nauczyciele wychowania przedszkolnego SPP w Wolanowie

**Temat zajęć: Dzieci na świecie. Dzień dziecka**

**Grupa:** 4- latki

**Data:** 01.06.2020

**Cele ogólne:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych
* rozwijanie mowy
* wypowiada się na temat dzieci innych ras

**Cele szczegółowe- dziecko:**

* swobodnie wypowiada się na określony temat
* odpowiada na pytania
* nazywa dzieci z innych krajów
* opisuje wygląd dzieci innych ras
* doskonali sprawność ruchową

Realizacja zadań zgodna z podstawą programową.

**Kompetencje kluczowe:**

**Porozumiewanie się w języku ojczystym:**

* słuchanie wiersza czytanego przez rodzica
* wypowiadanie się na temat wiersza
* rozumienie i wykonywanie poleceń

**Umiejętność uczenia się:**

* odwoływanie się do doświadczeń i posiadanej wiedzy

**Metody pracy:**

– czynne: ćwiczeń, zadań stawianych dziecku oraz kierowania własną działalnością

– słowne: rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje

**Formy pracy**: indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Ilustracje dzieci z różnych zakątków świata (załącznik 1), tekst wiersza W. Fabera „Dzieci świata.” (załącznik 2), książka s. 58 (załącznik 3), Karta pracy cz. 2, s.50 (załącznik 4), link do strony internetowej przedszkola z filmikiem (załącznik 5), tablet, telefon lub komputer

**Przebieg zajęć:**

1. **Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat podróży zagranicznych.**

Wypowiedź dziecka na temat zagranicznych podróży z rodzicami. Dziecko dzieli się własnymi spostrzeżeniami na temat zabaw i wyglądu tam mieszkających osób, a w szczególności dzieci.

1. **Ilustracje dzieci z różnych zakątków świata (załącznik 1)**

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje dzieci z różnych zakątków świata. Wymienia skąd są dzieci, następnie prosi dziecko o opisanie wyglądu i ubioru dzieci z obrazków.

1. **„Dzieci świata”- wiersz W. Fabera czytany przez rodzica. (załącznik2)**

Rodzic czyta wiersz dziecku, następnie rozmawia z dzieckiem na temat przeczytanego wiersza. Rodzic zadaje pytania dziecku dotyczące przeczytanej treści:

- Z czego śmiały się dzieci w Afryce?

− W co nie mogli uwierzyć Eskimosi?

− Czego potrzebują wszystkie dzieci? (Bezpieczeństwa – życia w pokoju, być szczęśliwe, mieć kochających rodziców, cieszyć się i bawić, mieć przyjaciół...).

1. **Praca w książce- oglądanie zdjęć. (załącznik 3)**

Dziecko ogląda zdjęcia w książce, s. 58. Rodzic prosi, aby dziecko opowiedziało czym różnią się przedstawione na obrazkach dzieci?

1. **Praca w książce- oglądanie zdjęć (załącznik 4)**

Dziecko ogląda zdjęcia zamieszczone w karcie pracy, cz. 2, s. 50. Zadaniem dziecka jest opowiedzenie na podstawie ilustracji o tym, jak bawią się dzieci. A rodzic pyta czy dziecko bawi się podobnie tak jak te dzieci z obrazka.

1. **Oglądanie filmiku wideo zamieszczonego na stronie internetowej przedszkola z okazji Dnia dziecka (załącznik 5).**

Rodzic załącza podany link ze zdjęciami i filmikiem na telefonie lub komputerze przygotowany dla dzieci z okazji Dnia Dziecka przez nauczycieli i pracowników przedszkola na stronie internetowej przedszkola.

1. **Mini gimnastyka z rodzicami- zabawy na czworakach, rzuty, podskoki.**

Rodzic wymyśla dla dziecka ćwiczenia do wykonania najpierw na czworakach np. przejście na czworakach dookoła dywanu. Następnie kolejne ćwiczenie z rzutami np. rzut do pudełka, rzut do kosza, rzut do konkretnego celu, a na koniec ćwiczenia z podskokami np. podskakuj jak żabka, skacz na jednej nodze jak bocian, podskocz obunóż do góry jak najwyżej.

1. **Ewaluacja**

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat przeprowadzonych zajęć. Podziękowanie dziecku za wspólną zabawę. Pochwalenie dziecka i zachęcenie go do dalszej pracy.

**Załącznik 1**









**Załącznik 2**

**„Dzieci świata”- wiersz W. Fabera**

W Afryce, w szkole, na lekcji

śmiała się uczniów gromada,

gdy im mówił mały Gwinejczyk,

że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik, Eskimos,

też w szkole, w chłodnej Grenlandii,

nie uwierzył, że są na świecie

gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii

my także, jak dotąd, nie znamy,

a jednak wierzymy w lodowce,

w gorące pustynie, banany.

I dzieciom z całego świata

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak z nas samych wyrosną.

**Załącznik 3**

****

**Załącznik 4**

****